

教育後援会報

CHUKYO UNIVERSITY 2023

保証人（保護者）と教職員が協力し、学生をサポートする

VOL. 40

特集

Special Talk

学長と 5人の学生たち

「中京大学で学ぶ」ということ。



「すべては学生のために。」

二〇二三年、梅村学園創立百周年、

そして、二〇二四年には中京大学開学七〇周年を迎えます。

これまで多くの卒業生が大いに学び、出会い、成長し、社会へと巣立っていきました。

社会の変化に合わせて、求められる人材像も変わってきましたが、

これまでも、そして、これからも変わらないことがあります。

それは中京大学が、学生一人ひとりを全力でサポートするということ。

こうした事実を保証人の方々に知っていただき、

ぜひ、安心してお子様を通わせてください。

すべては学生の今、そして未来のために。

中京大学教育後援会長 ご挨拶

中京大学は、建学の精神である「学術とスポーツの殿堂たれ」を実直に追求して成長し続けている、文武両道に優れた大学です。資格試験や公務員試験、各種スポーツほか各分野でチャレンジする学生たちを真剣に応援する大学でもあります。私が教育後援会の会長をお受けして三年目となりますが、ソフト・ハードの両面にわたる素晴らしいサポートがあるからこそ、学生たちも思い切り挑戦ができるのだと改めて感じております。

コロナ禍を経て、大学には以前の日常の光景が戻ってきました。私は、大学時代こそ様々な人と交流してもらいたいと願っています。SNSでつながることで満足する若者も多いと聞きますが、飲食を共にし、同じ場で過ごすことから生まれた「人的ネットワーク」は、必ずや後の財産となります。他学部の学生とも積極的に交わり、「協調性」を磨いてください。異文化に接することができる海外留学も有意義です。プランを立てる「主体性」や「実行力」も養われるからです。中京大学なら、こうした機会・体験を得ることが可能です。何より、失敗を恐れず挑む姿勢を身につけてください。これは社会で大いに求められる力でもあります。

この優れた環境下で学生たちがさらに成長できるように、後援会長として真摯に務めてまいります。

チャレンジする学生を真剣に応援し、 親身にサポートする大学。

中京大学教育後援会長 田中豊



Contents

2	中京大学教育後援会長ご挨拶 田中豊
3	〈特集〉学長と5人の学生たち
9	〈ゼミレポート〉
10	●スポーツ科学部 舟橋ゼミ
11	○経済学部 小林ゼミ
12	●国際学部 佐道ゼミ
13	〈留学サポート〉グローバル教育センター
15	〈就職サポート〉キャリア支援課
17	〈資格サポート〉資格センター
19	〈教職サポート〉教職センター
21	〈学生生活サポート〉学生支援課
23	〈学びサポート〉教務センター
25	REPORT①「教育奨励賞表彰式」
27	REPORT②③「教育懇談会」
31	教育懇談会特設サイトのご案内／LINE登録のご案内
32	決算報告書・予算書 ご報告
33	Campus News 梅村学園創立100周年・中京大学開学70周年記念式典 吹奏楽団・書道部・晴地舞(よさこい)・劇団いかづち

Special Talk 特集 学長と5人の学生たち

「中京大学で学ぶ」ということ。

中京大学で学ぶ学生たちは、何をめざし、何を成し遂げたのか。
そして、中京大学という学びの場は、学生たちに何を与えることができたのか。
梅村学長にぜひ聞いていただいた。



文学部
森下 新之輔

経営学部
王 芸菘

中京大学長
梅村 清英

経営学部
長谷川 笑那

スポーツ科学部
小林 泰嘉

国際学部
アピータウィア 蛍

新型コロナウイルスの感染拡大に 翻弄された春から、まもなく四年。

●最も厳しい時期の入学から
たくましく成長した学生たち

学長(以下、学)…本日、集まってくれたみなさんは全員四年生ですから、ちょうど新型コロナウイルスの感染拡大が始まった二〇二〇年春の入学ということですね。

学生同…(大きく頷く)

学…入学式を行うことも叶わず、厳しいスタートでしたが、みなさん、本当によく頑張りました。それぞれ、素晴らしい成果を上げています。アピータウィア蛍さんは、今や世界百カ国以上にしようゆめを出荷しているグローバル企業、キッコーマン株式会社への就職が決まったそうですね。

アピータウィアさん(以下、ア)…はい。ありがとうございます。キャリア支援課の方々のサポートがあったからこそです。



学…どのようなサポートを受けましたか。

ア…当初、就職活動には苦労していましたが、私は長文を書くのが苦手です。ですが、キャリア支援課の方々が、私の個性を考えながらアドバイスしてくださったおかげで、エントリーシートの作成に磨きがかかり、良い結果につながりました。

学…本学では、二〇〇五年頃から他

●資格・公務員対策講座も
二〇年以上にわたる歴史

に先駆けて就活サポートを強化してきました。学生諸君の頑張りもあり、一流と言われる大手企業への内定獲得がどんどん増えていきます。

学…長谷川さんは、大学入学前からFP講座を意識していたとか。

長谷川さん(以下、長)…はい。商業高校で簿記を学んだことから「もっと会計の知識をつけたい」と考えました。そこで、資格取得のための講座も充実している中京大学に進学しました。

学…講座が入学理由の一つでしたか。

長…FP一級を目指す大学は、私が調べた限り他にありませんでした。

学…本学は日本FP協会と連携し、世界が認めるプロフェッショナルFPの証であるCFP®資格にもチャレンジできます。それにしても、在学中にFP一級に合格し、CFP®資格審査試験六科目に合格とは、本当にすごい。

長…ありがとうございます。

STUDENT PROFILE



長谷川 笑那 さん
経営学部
経営学科 4年

超難関として知られる1級FP技能検定合格を目標に、対策講座のある中京大学に進学。1級FP、CFP®6科目に合格し、(株)大垣共立銀行に就職。

STUDENT PROFILE



アピータウィア 蛍 さん
国際学部
国際学科 4年

アフリカについて深く学びたいと考え、入学。海外経験豊富な教授陣から学び、アフリカ訪問などの経験を重ねて、国際企業への就職を果たす。

●教職センターの設置から
五年を経て、サポート充実

学…教職センターは設置から五年ほどですが、教員採用試験対策はそれ以前から充実させてきました。

森下さん(以下、森)…教員採用試験に向けた対策講座はもちろん、教員になった後で力になるような指導も充実していると感じています。

学…その通りです。校友会による卒業生の教員ネットワーク「学校部会」の協力で、校長経験者が教職指導員を務めています。何しろ本学には、全国で教員として活躍する多くの卒業生を送り出してきた実績があります。

森…教職経験者の先生方による対策講座は実践的な内容で、本当にためになります。

学…教職以外でも、毎年、国家総合合格者を輩出しており、そこには、先に合格した先輩たちのアドバイスが活かされています。

充実した各種サポート制度を
積極的に活用することが大切。

●自分の目標に意欲的に取り組む
学生を応援してくれる校風

森…私は文学部で、小塩卓哉客員教授や教員志望の仲間と共に「アクティブ・ラーニング研究会」を立ち上げました。この研究会を通じて授業実践やイベント開催等に積極的に取り組んだ経験も、今後の教

員生活に必ず活かされると思っています。

学…森下さんのアクティブ・ラーニング研究会は、「チャレンジ奨励金」の対象に選ばれていましたね。

森…はい。奨励金をいただき、活動の幅を広げることができました。

ア…私は国際学部の仲間からも力をもらっています。「アフリカ七カ国を



一人旅」と言うと「危ない」と止められがちですが、国際学部の友人は「すごいね」と励ましてくれ、先生は訪問先の知り合いの方を紹介してくださったりするのです。

学…みなさんが意欲的に学んでいてくれて、実に嬉しいです。王さんはコロナ禍で給付金制度を活用し、また、交換留学生としてアメリカの大

学に行きましたね。

り軽減され、とてもありがたかったです。

です。私は、外資系企業への就職を目指して中京大学の経営学部に入學しました。卒業したらドイツの大学院で勉強を続けようと考えています。

学…高い志ですね。アメリカ生活は、いかがでしたか？

王…毎週、毎月、グローバル教育センターから連絡があり、不安が軽減しました。日本はまだコロナ禍の影響が強い二〇二二年に渡米しましたが、あちらは、みなコロナなんて

●「学術とスポーツの真剣味の
殿堂たれ」を体現する存在も

ないかのような暮らしぶりです、良くも悪くもカルチャーショックでした。

長…入学直後、資格講座もオンラインで、正直、不安が大きかったことを思い出しました。

ア…それでも、中京大学は対面授業の開始が近隣の他大学より早かったですよね。

学…前学長の安村先生のご英断により、感染予防を徹底しながらの再開でした。学生第一で考え、学生にとってのベストを追求してのことです。正直なところ、学校側は緊張の

さまざまな出会いを通して、
人としての成長を実感できる場所。



STUDENT PROFILE



小林 泰嘉 さん
スポーツ科学部
競技スポーツ科学科 4年

小学生の頃から続けてきたサッカーに打ち込みつつ学業にも力を入れ、2年次、3年次に教育奨励賞を受賞。セメスター留学も経験している。

STUDENT PROFILE



王 芸菡 さん
経営学部
経営学科 4年

2022年8月より翌年5月まで、交換留学生としてアメリカで学ぶ。卒業後はドイツの大学院に進学し、国際経営学を研究する予定。

STUDENT PROFILE



森下 新之輔 さん
文学部
日本文学科 4年

教員となることを目指して入学し、教職サポートを活用して教員採用試験に合格。来春より愛知県高等学校教員(国語)として教壇に立つ予定。





小林さん(以下、小)・・・私はサッカーを本気で続けたくて中京大学に進学し、体育会サッカー部に入部したので、自宅待機中は本当に不安でした。

学・・・いつからサッカーを？

小・・・小学生からです。中京大学に入学し、一年生の時にトップチーム入りを果たしたのですが、その後、けがをしまして・・・

学・・・中京大学サッカー部のトップチームといえば、ユースの選手やプロ候補がしのぎを削っています。一年生で加わるとは、ハイレベルな

証拠。思うように動けなくなっても部活動を続けたのも、立派です。

長・・・しかも、成績優秀で教育奨励賞を二度も受賞。私なんて資格の勉強しかしていないのに。すごい！

小・・・難関資格に挑むのも、普通に行きたくないですよ。一体、どれだけ勉強したんだろう・・・

長・・・岐阜からの往復の通学時間も勉強に充てていましたね。

小・・・その集中力こそ、すごい。

学・・・いや、みなさんがすごいです。それにしても、小林さんの文武両道は、まさに建学の精神そのものだ。

小・・・ありがとうございます。

学・・・小林さんは、卒業後に新たな挑戦を考えているとか？

小・・・はい。JICA(国際協力機構)の海外協力隊員となって、東

ティモールの子どもたちにサッカーを教えたいと考えています。大学でオーストラリアへセメスター留学し、英語学習や異文化交流をした経験も活かせると思います。

学・・・頼もしいですね。



と、学園創立百周年という大きな節目を前に、関連イベントや課題があったことなど、いくつかの要因が重なりました。ですが、やはり「この大学をより良くしたい」という思いが、人一倍強かったからでしょうね。二〇二二年春、それまで務めていた理事長と兼任という形で、図らずも学長に就任しました。

ア・・・学長のお仕事には、どのようなこ

●充実の設備や各種支援を活用し、自ら行動できる学生に

学・・・みなさん、卒業を前に、改めて中京大学の良さを感じることはありますか？

小・・・豊田キャンパスは、グラウンドやフィットネスジム、研究施設などの施設が充実し、学生がのびのびと成長できる素晴らしい環境です。

長・・・FP関連以外にも多くの資格講座があり、多くの学生がそれぞれ結果を出しています。自分が興味ある分野で資格が取れることが魅力だと感じています。資格取得は



とがありますか？

学・・・平たく言えば大学運営全般ですが：そうですね、例えば中部の経済界と積極的に関わることも、仕事の一つです。地元企業と大学とのつながりが、就職実績につながっていきますからね。

学生二同・・・(感嘆)

●時代に応じた進化を遂げつつ卒業生の「母港」に

森・・・これからの中京大学を、どのような大学にしていきたいですか。

学・・・中京大学は、二〇二四年に開学七〇周年を迎えます。これに先立って、新たに「NEXT10 2033」という長期計画を策定しました。二〇一四年度から推進してきた「NEXT10」を引き継ぎつつ、時代の変化に対応し、社会に必要な存在で在り続けることを目指したものです。「教育」「研究」「国際化」「学生支援」「社会連携・社会貢献」を五つの骨子とし、さらに二〇の推進分野を定めています。それぞれについて着実に進めたいと考えていま

就職活動での強みにもなります。

ア・・・私としてはキャリア支援課の強力なサポートも挙げたいですが・・・国際学部で、海外に足を運ぶ学生や海外勤務のある先生方と接してグローバルな視野を養えたのが、いちばんの良さでしょうか。

森・・・中京大学は総合大学であり、多様な価値観に触れながら自身の視野や見識を広げられる点は、やはり大きな魅力ですね。

王・・・私は、成長し続けていることが中京大学の魅力だと感じています。入学からこれまでの間にも、ホームページのデザイン変更やカリキュラム、学生支援の内容更新などがありました。この生き生きとした様子こそ、いちばんの魅力です。

学・・・ありがとうございます。よく見て、気づいてくれました。ここにいるみなさんは、それぞれの立場で中京大学の良いところをフル活用して、充実した大学生活を送ってくれました。ただ残念ながら、存分に利用できていない学生もいます。中京大学では、スポーツも資格取得も海外留学

す。同時に、卒業生にとっての「母港」でありたいです。これは、もともととは前学長・安村先生のお言葉なのですが、卒業生がいつでも帰ってこられる場、新たなエネルギーを与えられる場でありたいですね。

学生二同・・・(笑顔でうなづく)

学・・・対談を通じてみなさんからエネルギーを頂きました。ありがとうございます！

学生二同・・・ありがとうございます。

学・・・卒業後のみなさんの活躍を期待しています。



森・・・学長はなぜ学長になったのですか？

学・・・前学長がご体調を崩されたこ

も、自ら求めて行動すれば、道が拓けます。自律心を持って、自ら行動できる学生になってもらいたいです。

●より良い大学づくりのために学内外に広く目を向ける

誇れる母校であり続けるために、綿密な計画とさらなる前進を。





SEMINAR
REPORT

1
舟橋ゼミ

スポーツ科学部
舟橋弘晃先生



エビデンスに基づくスポーツ政策の形成と
スポーツ経済学の専門家育成に尽力。

スポーツ産業はユニークな産業です。例えば「試合」という商品の生産には、必ず二つ以上の生産者(対戦相手)が必要です。また、確かな品質が必要につながる通常の商品やサービスとは異なり、「試合」については、結果の不確実性が高いほど観戦需要が高まるとされます。このような他の産業には見られない特徴から、「スポーツマネジメント」や「スポーツ経済学」という独立した学問分野が生まれ、発展してきました。

私は、スポーツ経済学の観点から各種スポーツ政策にエビデンス(科学的根拠)を示すことで、社会課題解決に寄与したいと考えています。例えば「スタジアム建設が地域にもたらす効果」ほか、実際のデータを使って検証する「実証分析」に基づいた研究を多く発表してきました。こうした専門性を活かし、現在、二〇二五年開場予定の「愛知国際アリーナ」の第三者諮問委員、スポーツ庁の技術審査員、二〇三五年に三巡目に入る国民スポーツ大会の在り方を検討するプロジェクトの構成員などを務めています。

ゼミ生たちは、スポーツ産業の基礎知識、エビデンスづくりに必要な実証分析能力に加えて、コミュニケーション、プレゼンテーション、マネジメントなどのスキルも身につけます。スポーツ関連企業との共同研究プロジェクトや、スポーツ業界で働く先輩方とのつながりもあり、刺激し合いながら成長できる環境です。



STUDENT VOICE



スポーツ産業の発展に役立つ
分析手法を研究中!

加藤 萌花 さん
スポーツ科学部 スポーツマネジメント学科 3年

エビデンスに基づいた研究の一環として、名古屋グランパスの様々なデータを用いて観客動員数の増減の要因を探りました。データ分析の方法を学び、スポーツ産業の発展に役立てたいです。



分析の基礎を
実践的に学んでいます!

河津 諒 さん
スポーツ科学部 スポーツマネジメント学科 3年

エビデンスに基づいた企画立案能力を向上させたいと考え、このゼミを選択。現在、実証分析の手法を用いて、名古屋グランパスのホーム戦入場者数について分析を行っています!

SEMINAR REPORT

ゼミレポート

中京大学の学びや研究の質の高さを証明するゼミの数々。
ここでは代表して **3学部** から **3つのゼミ** を紹介します。
大学の学び、研究を誌上体験してください!



SEMINAR REPORT 1

スポーツ科学部

舟橋ゼミ



SEMINAR REPORT 2

経済学部

小林ゼミ



SEMINAR REPORT 3

国際学部

佐道ゼミ



SEMINAR
REPORT

3 佐道ゼミ

国際学部
佐道明広先生



日本の政治史、安全保障政策の研究を通じて、私たちの在り方を考える。

私は金融論、特に保険分野に関心を持って研究をしています。近年、多くの保険会社が合併や経営統合などにより再編されましたが、これらの再編は国民のためになっているのでしょうか。経営効率などが改善されたかどうかを、データを利用して検証しています。

もう一つのテーマが、不動産投資信託（J・REIT）の日本銀行による買い入れに関する研究です。金融政策としての日本銀行によるJ・REITなどの買い入れは、しばしばニュースでも取り上げられてきました。データを利用して、この政策がJ・REITの価格を高く保つだけでなく、価格変動を抑制する結果をもたらしたことを示したのが、最近の研究成果です。

昨今、金融や経済に関するイベントは広く関心を持たれています。ですが、そこで一方的に発表される、例えば「金融機関が経営統合すると経営が効率的になる」といった見解は、本当でしょうか。人々の関心事について、客観的な分析で事実を明らかにすることは有意義だと考えます。ゼミでは、「未熟でも良いから、受け売りではなく自分で考えて発言するように」と指導しています。ゼミ活動の一環として、グループごとに「バーチャル株式投資」に参加。自分たちで銘柄を決めて投資します。株式投資のみならず、企業や広く経済を知るよい機会にもなっています。

私は日本政治外交史、特に日本の安全保障政策や戦後の防衛政策史にスポットを当てています。その関係で、米国基地が集中する沖縄の政治も研究しています。さらに近年は、日本の防衛政策の変化、自衛隊配備が進む沖縄の政治状況などを詳しく研究しています。この分野の執筆や、現地調査の機会も多いです。基地問題も防衛問題も決して「他人事」ではなく、自分の問題として考えることが、一人の国民として重要ではないでしょうか。



STUDENT VOICE



具体的な事例を通して複雑な国際問題を探求しています！

山岸 舞雪 さん
国際学部 国際学科 3年

ゼミでは、自衛隊や沖縄問題、東アジアの国際関係など幅広く学んでいます。難しい話題でも、具体例を用いて私たちが理解できるように話してください先生のもと、学びを深めています。



社会情勢をより深く考察することができます！

古川 愛理 さん
国際学部 国際学科 3年

入学前から政治問題、特に沖縄の基地問題や日韓関係に関心があり、このゼミを選びました。ゼミを通じて理解が深まり、社会の情勢を自分なりに解釈する力が身につけてきたと感じます。



SEMINAR
REPORT

2 小林ゼミ

経済学部
小林毅先生



客観的なデータ分析で事実に向け、自ら考えて発信する力をつける。

私は金融論、特に保険分野に関心を持って研究をしています。近年、多くの保険会社が合併や経営統合などにより再編されましたが、これらの再編は国民のためになっているのでしょうか。経営効率などが改善されたかどうかを、データを利用して検証しています。

もう一つのテーマが、不動産投資信託（J・REIT）の日本銀行による買い入れに関する研究です。金融政策としての日本銀行によるJ・REITなどの買い入れは、しばしばニュースでも取り上げられてきました。データを利用して、この政策がJ・REITの価格を高く保つだけでなく、価格変動を抑制する結果をもたらしたことを示したのが、最近の研究成果です。

昨今、金融や経済に関するイベントは広く関心を持たれています。ですが、そこで一方的に発表される、例えば「金融機関が経営統合すると経営が効率的になる」といった見解は、本当でしょうか。人々の関心事について、客観的な分析で事実を明らかにすることは有意義だと考えます。ゼミでは、「未熟でも良いから、受け売りではなく自分で考えて発言するように」と指導しています。ゼミ活動の一環として、グループごとに「バーチャル株式投資」に参加。自分たちで銘柄を決めて投資します。株式投資のみならず、企業や広く経済を知るよい機会にもなっています。

STUDENT VOICE



楽しみながら経済や金融を学ぶことができます！

田中 大雄 さん
経済学部 経済学科 3年

チームで株式学習ゲームの収益を競ったり、学外のコンテストに参加したりと、経済・金融の知識を能動的に深めます。研究成果は全体にフィードバックし、互いに高め合うゼミです。



金融に関する先生の知識がスゴイです！

松尾 駿平 さん
経済学部 経済学科 3年

金融に興味があり、株式投資の勉強をしたことからこのゼミを選びました。学生の主体性を大事にしつつ、豊富な知識で学生を導いてくれる先生のもと、生きた経済を学んでいます。

VOICE

留学経験者の声

交換留学(現地の正規授業を履修)で
ケント州立大学(アメリカ)へ留学

(留学期間)2023年8月~2024年5月



山本 悠人 さん
国際学部
言語文化学科
3年

今までにない環境に身を置くことで
オープンマインドになれる!

高校でのホームステイ経験から「英語で何かを学びたい」と思い、国際学部に進学しました。入学後はTOEFL対策講座を受講。また、留学生を支援するボランティア団体(VOICE)に所属したことでスピーキングが伸びました。交換留学生は授業料の減免や、留学先の学費免除があり金銭面の不安が軽減。留学前の事前研修で危機管理やメンタル管理を学べたことも、留学生活の支えとなっています。今は筋トレで健康を保ちつつ、主体的・意欲的に学ぶ毎日です。



セメスター留学(語学留学)で
デラウェア大学(アメリカ)へ留学

(留学期間)2023年8月~12月



市川 寧々 さん
経営学部
経営学科
2年

異文化に接し、日本にはない景色を見て、
海外生活を通して成長を実感!

留学経験のある母の影響で以前から留学を意識していたので、大学合格直後からTOEICの勉強に励んでいました。入学後は大学のアドバイスを、日常英会話力を強化。今、学校では様々な国からの留学生との交流を通じて異文化に接したり、ホームステイ先のマザーとショッピングを楽しんだりしています。ずっと英語を話し、聞く生活の中で、成長を実感しています。将来、英語を活かす職業に就きたいという思いが強まりました。



海外短期研修(海外大学体験)で
グリフィス大学(オーストラリア)へ留学

(留学期間)2023年夏季休暇(3週間)



空野 由芽 さん
総合政策学部
総合政策学科
1年

大切なのは「伝えたい」という気持ち。
現地で得られた大切な宝物。

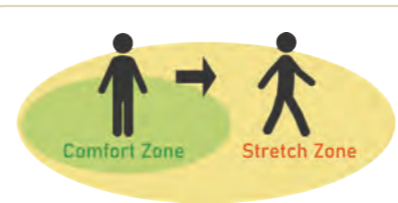
説明会で海外短期研修に興味を持ち、両親に相談すると、「是非行くべき」と背中を押され参加を決意。初めての海外で英語にも自信は無く、当初は会話が続き苦痛でしたが、「上手く言えなくても頑張って気持ちを伝えよう」と意識し始めてからは、現地の人とのコミュニケーションを楽しめるように。この考え方の変化は、留学したからこそ得られたもので、様々な経験やホストファミリーと過ごした日々の全てが私の宝物です。



世界をキャンパスに、キャンパスを世界に

留学サポート

Support for Study Abroad



留学では、これまで生きてきた「枠」(Comfort Zone)の外(Stretch Zone)へ一人で踏み出し、海外というアウェーな環境で苦労や葛藤を乗り越える経験をします。この経験が、人を大きく成長させると言われています。文部科学省「トビタテ!留学JAPAN」ホームページより

海外に行くからこそ得られる
社会で役立つ価値ある経験

コロナ禍を経て、オンラインツールを活用した海外との交流がしやすくなりました。しかし、その土地特有の空気感や地元の人とのささいなやりとり、異文化体験など、海外でしか得られないものは多々あります。特に、地元進学率が高い中京エリアでは、日常的なコンフォートゾーンのみで過ごす学生が多くなりがちです。一度でも海外に出て、価値ある留学経験をするには、社会に羽ばたく大きな力となります。グローバル教育センターでは、海外短期研修や中長期の留学プログラムを用意し、個々の語学力や目的意識に応じてチャレンジできるよう手厚くサポートしています。

グローバル教育センター主催の留学(渡航型)プログラム

中京大学グローバル教育センターでは、すべての学部の学生を対象とした留学プログラムを提供しています。安心いただけるサポート体制で、大学プログラムならではの事前・事後研修、プログラムに合わせたレポート・課題などを用意しています。

プログラム	内容	レベル	期間	行先	費用*3	申請時期
海外短期研修	「英語学習+α」の体験ができる	初級~上級	2週間~4週間 (夏季・春季休暇)	アイルランド、アメリカ、イタリア、オーストラリア、カナダ、シンガポール	約59~89万円	夏季 4~5月 春季 10月
セメスター留学*1	海外大学の附属語学学校で4か月間集中的に英語を学ぶ	初級~中級	1セメスター(秋学期)	アイルランド、アメリカ、オーストラリア、カナダ	約170~250万円	1月
ディズニー・インターンシップ*2	ビジネス関連科目受講とディズニーワールドでの就業体験	上級	1セメスター (春学期または秋学期)	アメリカ(フロリダ州)	約140~160万円	秋学期 10月 春学期 5月
交換留学 認定留学	海外の大学で現地学生と共に正規授業を受ける	上級	2セメスターまたは1セメスター(秋・春学期または秋学期)	アメリカ、イタリア、韓国、台湾、中国、フランスなど	約90~200万円*4 (交換・2セメスター)	12月

*1 国際学部生はグローバル教育センター主催のセメスター留学には参加できません。 *2 文、法、工学部生はディズニー・インターンシップには参加できません。
*3 費用は為替相場等により変動します。 *4 認定留学は留学先の国・大学により費用が大きく異なります。

● 留学費用に関するサポート

対象プログラム	制度	要件	給付額/減免額
セメスター留学	授業料減免	TOEIC L&R600点相当*以上取得者	本学の授業料全額を免除
		セメスター留学を許可された者	本学の授業料半額を減額
ディズニー・インターンシップ	授業料減免	TOEIC L&R600点相当*以上取得者	本学の授業料全額を免除
交換留学 認定留学	給付奨学金	交換・認定留学を許可された者(全員)	(交換留学) 本学の授業料半額を減額 (認定留学) 本学の授業料全額を免除
		トータルGPA2.5以上かつ TOEFL iBT:79~93 または TOEFL ITP:550~583 または IELTS Academic:6.5 のスコア所持者	アジア 月額4万円 アジア以外 月額6万円
		トータルGPA2.5以上かつ TOEFL iBT:94~ または TOEFL ITP:587~ または IELTS Academic:7.0~ のスコア所持者	アジア 月額8万円 アジア以外 月額12万円

*TOEIC L&R以外の対象英語スコアはGLOBAL NAVIで確認できます。

● 留学前後のサポート

Step 1	Step 2	Step 3	Step 4	Step 5	Step 6	Step 7
<ul style="list-style-type: none"> 概要説明会 留学経験者からの情報提供 TOEFL ITP 学内団体試験 	<ul style="list-style-type: none"> 英語試験対策講座 留学カウンセリング 	<ul style="list-style-type: none"> 留学経験者による体験談会 申請説明会 申請 	<ul style="list-style-type: none"> 事前研修 留学手続き 留学前アセスメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 留学 週次・月次レポート 24/365サポートデスク 奨学金・授業料減免 	<ul style="list-style-type: none"> 留学報告 事後研修 成果報告会 留学後アセスメントテスト 	<ul style="list-style-type: none"> 国際交流ボランティア活動 国際交流イベント運営

MESSAGE

キャリア支援課の声

学生アドバイザー ※
(名古屋)

近藤 紗帆 さん
経営学部 経営学科 4年



内定者ならではの視点からアドバイス

早期から保険業界への就職を考えていた私は、3年の夏に幅広い業界の企業のインターンシップに参加し、改めて第一志望の企業への思いを強くしました。キャリア支援課の学生アドバイザーやキャリアカウンセラーの方に何度も相談したり、面接のアドバイスをいただいたことが、希望通りの内定につながったと思います。だからこそ、自分も学生アドバイザーとして後輩たちに寄り添い、言葉にし難いモヤモヤした迷いや悩みに経験者の立場で応えたいです。

学生アドバイザー ※
(豊田)

尾矢 陽太 さん
スポーツ学部 競技スポーツ学科 4年



先輩学生に気軽に相談できるキャリア支援課

フェンシングに打ち込み、結果を出してきた大学生活でした。この先は競技者ではない立場から競技普及に関わりたいと考え、皆と同様に就職活動を始めました。中京大学から有名企業へ多くの先輩が入社しているのを励みに、面接では競技経験についてなど自信を持って話せたことが、大手企業の内定につながったと思います。卒業まで、自分の就活経験をふまえて後輩にアドバイスをしていきます。

キャリア支援課
副部長

高橋 朋行 さん



自ら行動することが、満足できる就職につながる

おかげさまで本学では高い内定率が続き、大手企業への内定報告も増えていきます。今後も就職サポートの充実を図って参りますが、重要なのは、これらの支援を「活用すること」です。「何を相談したら良いかわからない」という2年次も、4年次の学生アドバイザーと話すことで「やるべきこと、どう動くか道筋が見えた」と前向きになっています。何年次でも構いません。キャリア支援課に相談に来てください。

※学生アドバイザー：就職活動を終えた4年生内定者がキャリア支援課に常駐し、身近な相談相手として後輩にアドバイスしています。

Q&A 保証人(保護者)からのご質問

Q 今のうちにやっておいた方が良いことはありますか？

A 1・2年次に主体的に勉強に取り組み単位を修得しておくことで4年次に就職活動に費やす時間を確保できます。大学生活では失敗に恐れず積極的にさまざまな経験をし学校や世代の枠にとらわれず色々な人たちとコミュニケーションを取ってほしいと思います。それが就職活動だけでなく社会人になっても役に立ちます。

Q 学内にはどのようなサポートプログラムがありますか？

A キャリア支援課職員に加え、キャリアコンサルタントの資格を持った「キャリアカウンセラー」があり、就職ガイダンス・少人数制セミナー・書類添削・筆記試験対策など選考突破のためのプログラムを多数開催しています。3年次には、優良企業との接点を持つイベントや、個別面談や模擬面接など、個に応じたきめ細やかな支援も行っています。

Q インターンシップは参加した方が良いのですか？

A 研修プログラムや期間は企業・団体によって異なりますので、インターンシップに参加する意味や目的を理解してプログラムを選ぶようにすることが大切です。昨今はインターンシップに参加した学生に対して、早期に会社説明会や選考会の案内を行う企業も多くなっているため、積極的にインターンシップに参加していただきたいと思っています。

Q 卒業生の就職先はどのような企業がありますか？

A 多くの学生が自身の希望を叶え、様々な企業に就職しています。詳しくは下記よりご確認ください。



▶詳細はこちらのQRからご覧ください。

Q 就活はいつからはじまりますか？

A 政府は企業の採用スケジュールとして、広報開始時期を卒業年度に入る直前の3月1日以降、選考開始を卒業年度の6月1日以降とするよう各経済団体に要請していますが、実際には早期に選考を行い3年生のうちに内定を出す企業も存在するなど、就職活動の早期化が進んでいる傾向が見受けられます。

Q 親としてできることはありますか？

A 就職活動の長期化やオンライン化により、就活生の精神的な負担は増々大きくなっています。お子様から、相談や報告があった際には、最も身近な社会人としての助言をお願いします。もちろん、過保護・過干渉はいけませんが、無関心も良くありません。お子様が困っていると感じたら、様子を観ながら助言してあげてください。

学生たちの就職活動を全面的にバックアップ

就職サポート

Career Support



就職活動の早期化をふまえて
学生に寄り添い続ける

現代の就職活動と親世代のそれとは、大きな違いがあります。キャリア支援課では、大学入学直後から時代に即した就職支援を始めています。

まずは『新入生キャリアガイダンス』で、卒業後を意識づけつつ、より良い大学生活を送る重要性を伝えます。一、二年次も参加できるキャリア支援課主催の『業界研究セミナー』や『中京大学キャリア・ナビ』の紹介もしており、意識の高い学生は定期的にチェックしています。

最近では、三、四年夏のインターンシップを早期選考に活用する企業が増えています。そのため、インターンシップへのエントリーが始まる三、四年の六月頃が、就職活動の実質スタートといえるでしょう。キャリア支援課は、エントリーシート作成のアドバイス等で学生を後押しします。以降、内定獲得・進路決定まで、企業とのマッチングや模擬面接など、就活生と併走しながら一人ひとりとをこころサポートし続けていきます。ただし、キャリア支援課への働きかけがなければサポートが叶いません。納得できる就職のために、ぜひ、キャリア支援課を活用してください。

早期から始まる、キャリアサポートプログラム

低年次からの手厚い支援に加え、時期に応じたガイダンスや多彩な演習や実践を通じて、「内定を自ら掴み取る力」を身につけます。

1～2年次

キャリアに関する意識を形成する

「働くこと」や「今後どのようにして学生生活を送ればよいか」について考える場を提供します。

キャリアについて考える

- 新入生キャリアガイダンス
- キャリア教育科目
- 卒業生に聞く就活と仕事の本音
- キャリア・デザインスクール



●業界研究セミナー

3年次(春)

インターンシップで働くことを理解する

インターンシップ参加企業の探し方や応募方法の説明、マナー講座を開催します。

インターンシップ対策をする

- インターンシップガイダンス
- 面接対策講座
- 自己PR・志望動機作成講座
- インターンシップマナー講座

企業との接点を持つ

- 業界研究セミナー(春)

少人数制できめ細かいサポートを受ける

- 就活スタート面談(全員)

(秋)

企業研究・選考対策を万全にする

企業の採用担当者を招いたセミナーや模擬面接等、実践的な対策を実施します。

就活本番に向け対策する

- 就職ガイダンス
- 面接対策講座・自己PR講座
- 筆記試験対策講座
- 内定者体験報告会
- 卒業生による就活アドバイス会

- 業界研究セミナー(秋)
- Chukyo企業研究EXPO

- エントリーシート添削セミナー
- 面接実践セミナー(模擬面接)

4年次

進路決定に向けて万全の姿勢で取り組む

活動中の悩みを解決するために、実践的な講座や求人紹介セミナー等を実施します。

進路決定に向けサポートを受ける

- 学内合同企業説明会
- 就活対策セミナー
- 求人紹介セミナー
- 就活再スタート講座



就職に関する悩みを相談する(全学年対象)

- 就活個別面談(キャリアカウンセラー)
- 学生アドバイザー ※(4年生内定者)による面談

合格速報

独立行政法人国立印刷局(国家総合職採用)内定



廣澤 百華 さん
法学部
法律学科
4年

情報やサポートを有効活用しつつ
自分に合ったペースで学び、合格へ

もともとは警察官に憧れていました。1年次の宅建から続く受講ステップで、資格センターのサポートを受けながら公務員試験合格を目指す大学生生活でした。公務員の合同説明会に参加して、いろいろな職種があると知ったことや、公務員として活躍する先輩に直接接したことが、国家総合職を目指すペースとなっています。弘道塾で集中して勉強に取り組みつつ、ここで仲間と情報交換をしたことも、モチベーションアップに有効でした。さらには、法学部の学びも、公務員試験対策になったと思います。

法務省保護局(国家総合職採用)内定



長屋 篤典 さん
法学部
法律学科
4年

国家総合職として活躍する中京大学の
先輩方の情報・アドバイスも力に

小学生の頃、東日本大震災で自衛隊や政治家、公務員など国のために力を尽くしている人々を見て、「日本に貢献したい」と公務員を目指すようになりました。大学では公務員講座を活用。2年次の専門準備講座から始め、3年次からの専門・教養講座に加えて人物作文講座も受講し、論文・面接対策をしました。自信を持って面接に臨めたことが国家総合職の合格につながったと思います。官庁訪問の前に、国家公務員総合職として働く中京大学の先輩方が励ましに来てくださったことにも力づけられました。

東海地区トップレベルの合格実績を誇る

資格サポート

Qualification Support



難関試験合格を弾みに、
公務員へとステップアップ

東海地区ではトップレベルを誇る本学の公務員試験合格者数。強さのベースとなっているのが、難関資格のひとつである、宅地建物取引士(宅建)の資格取得です。例年、合格率は全国平均一五〜一七%のところ、本学の学内講座の受講生に限っては、何と合格率八〇%近くを達成。①学外の講師を採用し、②本学の学生にあわせたカリキュラムを組み、③交通費や移動時間が不要の学内で、④学外の専門学校よりリーズナブルに学べる、四大ポイントこそが強さの理由です。公務員を志望する学生は例年、一年次の宅建講座に続いて、二年次には行政書士試験合格を目指す公務員準備講座を受講し、三年次の公務員講座に進んでいます。国家総合職をはじめ多種多様な公務員の仕事を知る機会も充実し、着実に公務員への歩みを進められる環境です。学内講座はこのほか、国家資格である通関士や二級FP技能士などの対策講座があります。

目指せる主な公務員試験

- 国家公務員(総合職・一般職・専門職)
- 裁判所職員
- 地方公務員(県庁・市役所等)
- 警察官・消防官・自衛官
- 他

国家公務員を目指すための受講ステップ

ステップ例

STEP 1

まずは難関資格の「宅建」に挑戦することで、勉強習慣と自信を身につけよう。

宅地建物取引士講座

1年次～

STEP 2

公務員試験の出題科目が被る「行政書士」試験にチャレンジして、早期からコア科目の先取りをしよう。

公務員準備講座(専門)

2年次～

STEP 3

試験直前まで集中的に学びながら、本番に向けてラストスパート!

公務員講座(専門+教養)

3年次～

- 国家公務員(総合職・一般職・専門職)
- 裁判所職員
- 地方公務員(県庁・市役所等)
- 警察官・消防官・自衛官
- 他

Q&A

公務員についてよくあるご質問

Q 公務員講座はいつからスタートしますか。

A 国家公務員や地方上級公務員(県庁職員等)を志望する場合は、2年次の12月からスタートする公務員(教養+専門)講座がお勧めです。ただし、早い段階から公務員を目指すことを決めている方は、1年次からスタートする公務員準備(教養)、公務員準備(専門)講座から受講される方も多く見えます。

Q 公務員試験と民間企業の就職活動の両立について

A 国家公務員や地方上級公務員を志望している場合は、試験勉強にかなりの時間が費やされることや、試験が4年次の春(4月～6月)に実施され、民間企業の就活の時期とも重なるため両方狙うのはリスクが高いといえます。警察官や一般の市役所のみを目指す学生は民間との併用をむしろ推奨しています。

Q 警察官・消防官を目指しています。どんな講座がありますか。

A 3年次の春からスタートする公務員(教養)講座を受講することをお勧めしますが、低年次用に、公務員試験でその出来が合否に大きく左右する「教養の処理」という科目を扱う公務員準備(教養)講座(豊田キャンパスは公務員入門講座)がありますので、まずはそちらを受講されることをお勧めします。

Q 公務員のインターンシップには参加した方がいいですか?

A インターンシップはいい経験になります。但し、定員がありますので、希望すれば誰もが参加できるというわけではありません。各自治体のホームページ等を見て、募集しているようであれば出来れば低年次のうちに積極的に参加しましょう。

Q 公務員試験では「憲法」などの法律科目が出題されますが、法学部以外の学生でも受験可能ですか?

A 公務員講座(専門+教養)を受講しているだけで、試験を知り尽くした講師がゼロから教えていきますので心配ありません。但し、法学部の方も含め、多くの科目を勉強することになりますので、絶対に受かるという強い意志を持ってあきらめずに勉強を続けることが大切です。

Q 国家公務員を目指しています。人事院主催のセミナーには参加した方がいいですか?

A 人事院主催のイベント・セミナーは、学年不問のものが多いので低年次のうちから積極的に参加して国家公務員の仕事内容を理解しましょう。特に、総合職、一般職は試験合格後「官庁訪問」があります。その前に、府省のイベントへの参加を通して自分を印象づけることも大切です。



難関公務員を目指す人のための場所「弘道塾」

難関公務員の合格を目指す学生をサポートする施設。講座内の試験での成績優秀者には、学内の弘道塾に、学習環境の整った自分専用の自習スペースが与えられ、仲間と刺激し合いながら学べます。

VOICE

合格者の声

〈 教員採用試験 合格者 〉



採用自治体
岐阜県・高等学校
取得免許
保健体育
(中学校高等学校1種)

樋口 祐紀さん
スポーツ科学部
スポーツ教育学科
4年

教育経験豊富な先生のアドバイスが、採用試験の面接対策で役立った。

高校の野球部を甲子園へ導いた恩師の人間性に感銘を受け、体育教師を志しました。中京大学は教員採用試験のサポートが手厚く、安心して部活動と両立しながら試験対策を進めることができました。特に役立ったのはグループ指導会です。プレゼンテーション面接の練習では、教育経験豊富な先生方が面接官の視点からアドバイスをくださいました。教師をめざして切磋琢磨する仲間にも恵まれ、体育教師になる夢を実現しました。



採用自治体
名古屋市・高等学校
取得免許
地理歴史
(高等学校1種)

鬼頭 武蔵さん
文学部
歴史文化学科
4年

自治体の出題傾向に沿った具体的な指導で、小論文・面接に自信が持てるようになった。

心がけたのは、早い時期から勉強の習慣をつけること。1日の学習時間を少しずつ伸ばしたり、2年生向けの「教員採用試験対策講座」を受講したりして、基礎力を養いました。また、頼りになったのは小論文の添削や面接練習です。教員採用試験で採点係や面接官を務めた方が指導係となり、志望する名古屋市の出題傾向に沿った的確なアドバイスをしてくださりました。おかげで落ち着いて試験にのぞむことができ、良い結果につながったと思います。

卒業生ネットワークでサポート

教職サポート

Teaching profession support



万全のプログラムで
教職志望者を徹底支援

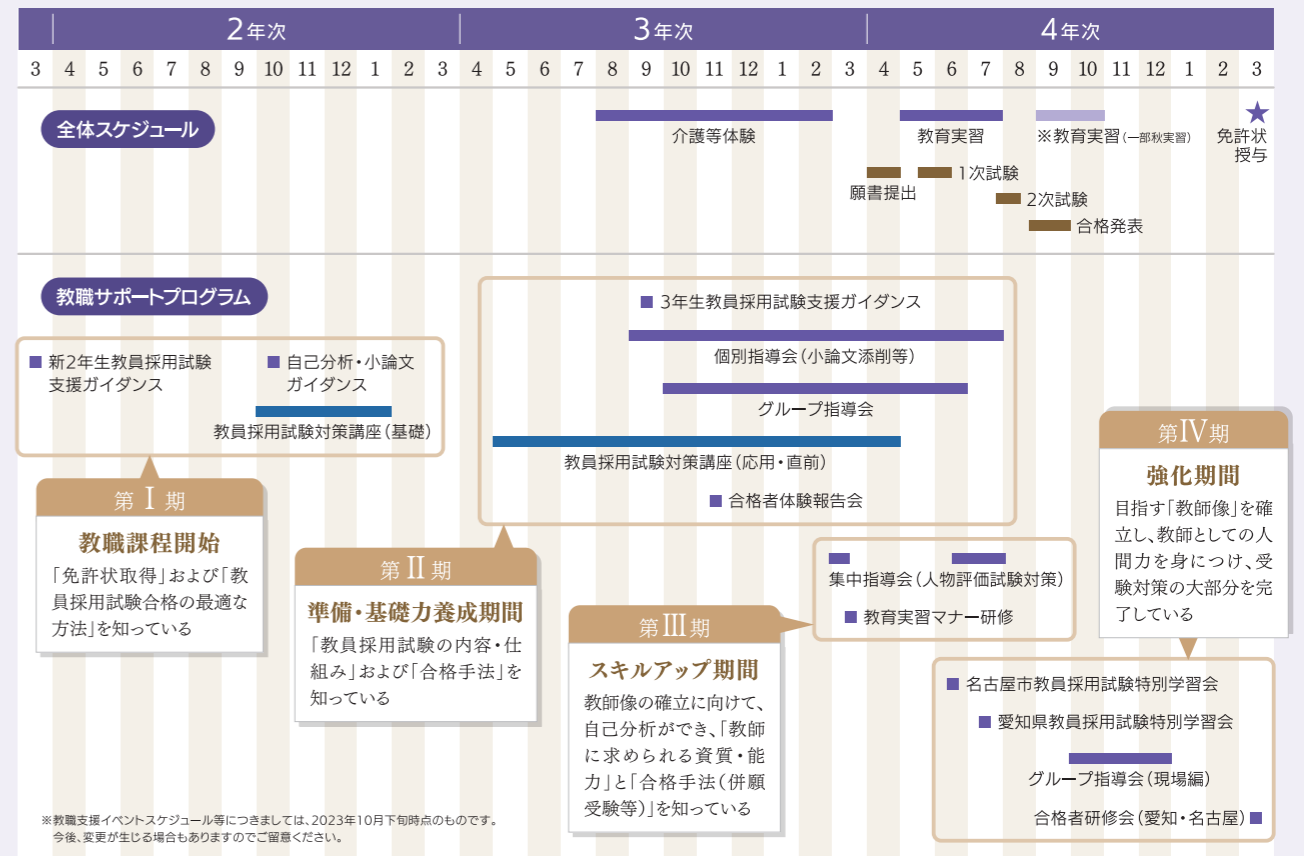
二〇一八〜二〇二二年度までの五年間における卒業生も含めた本学公立学校教員採用試験合格者は二〇七名。毎年、二〇〇名前後を教育現場へ送り出しています。ポイントを押さえた教職サポートプログラムや、卒業生との連携が合格に繋がっています。

本学では、初等中等教育の校長経験がある卒業生を教職指導官に迎え、授業とは別に「グループ指導会」や「個別指導会」を実施。教職志望者への指導を計画的に行っています。また、校友会には卒業生の教員組織である「学校部会」が編成されており、この協力のもと、教員採用試験前には現役教員による「特別学習会」を実施。なお、希望する卒業生にも採用に至るまで、継続して個別指導や特別学習会などの支援が行われます。

採用試験後の四年度次秋学期から、教育現場で必要なスキルを身につける指導会を実施。スムーズに教員生活に入れるよう、現職教員の卒業生による「合格者研修会」など試験合格に留まらない手厚いサポートを行います。

教員として着任後、卒業生ネットワークで繋がった中京大学卒業の先輩教員が身近に数多くいることが、とても心強いものとなります。

教員免許状取得および教員採用試験合格に向けた支援内容 (一部抜粋)



Q&A 保証人(保護者)からのご質問

Q 教員免許状はどのようにすれば取得できますか。

A 1年次12月頃に実施される教職課程ガイダンスで手続きの説明を行います(希望者は参加必須)。手続きを行い2年次から教職課程を履修することができます(教職課程履修費28,000円)。免許に必要な科目の修得と、定められた教育実習や介護等体験を修了することで免許の申請が行えます。

Q 卒業時に、教員免許取得に必要な単位が取得できなかった場合はどうすればいいですか。

A 卒業後、本学や他大学等で科目等履修生として不足している区分の科目を修得することで、教育委員会に免許申請をすることができます。

Q 教職を取りながら留学をすることはできますか。

A 3年次は教育実習の手続きや介護等体験、4年次は教育実習や教員採用試験、また通年科目等があるため、時期、期間にもよりますが留学は難しい状況です。詳しくは教職支援係にご相談ください。

Q 免許があれば公立学校の教員になれますか。

A 教員免許を取得し、各自治体で実施される教員採用試験に合格する必要があります。採用試験が不合格の場合、各自治体に講師登録を行い常勤講師や非常勤講師として教壇に立ちながら、引き続き正規教員を目指して教員採用試験を受験します。

Q 教員になるためにどのようなサポートがありますか。

A 指導官(校長経験者)によるグループ指導会や個別指導会を実施し、人物評価対策や教師として必要な素養を指導しています(無料)。また、筆記試験対策として外部講師による教員採用試験対策講座(講座により1万円〜6万円程度)を学内で授業後に実施しています。

Q 一般企業や公務員と教職の両立はできますか。

A 教職課程では教育実習などを優先して活動してもらいます(教育実習受け入れは、教員志望が条件になるため、就職活動などの学生個人の都合は考慮されません)。なお、企業、公務員、教職は採用試験の範囲も異なるため、遅くとも3年次春学期には進路を決定することが望まれます。

相談窓口

学生サポートセンター 問い合わせ先

● 開室時間 / 平日 9:00~17:00

※予約なしで利用・相談できます

名古屋キャンパス

☎ 052-835-7184 (直通)

豊田キャンパス

☎ 0565-46-6577 (直通)



合理的配慮とは、障害による困難に社会的障壁を取り除くための調整や変更のことです。本学では、障害のある学生からの申し出に応じて、障害の状態に応じた修学支援、合理的配慮を行います(①授業の本質を損なわない②成績評価基準の変更をしない③過重な負担にならない範囲での対応等)をしております。支援・配慮を希望する方は、学生サポートセンターにご相談ください。

また、カウンセリಂಗールームも併設し、カウンセラー(臨床心理士・公認心理師)や精神科医が学生の皆さんの心配事や悩み相談に応じています。

合理的配慮の相談窓口を
学生サポートセンターに設けています

より充実した学生生活を支援する

学生生活サポート

Campus life Support



学生の挑戦を後押しする
中京大学チャレンジ奨励金

より充実した学生生活のため、幅広い支援を行っている学生支援課。支援の一つに「中京大学チャレンジ奨励金」があります。学生が様々なことに積極的に取り組む環境の整備を目的とした制度で、チャレンジ精神を持つ学生や、団体に対して奨励金を給付しています。二〇二三年度は、厳選なる審査の結果、「エコ染めワークショップでサステナブルファッションについて学ぼう」など、七つのプロジェクトが採択されました。

七つのプロジェクト

- 1 大学と地域の架け橋プロジェクト
- 2 フィギュアスケートを通じた日本とモンゴルの国際交流
- 3 地元の卓球活動に貢献
- 4 日間賀島チャレンジプロジェクト
- 5 エコ染めワークショップでサステナブルファッションについて学ぼう
- 6 教師としての力を高めるケンブリッジ大学教職ツアー
- 7 ボードゲームで電気の魅力を広める!

採択されたプロジェクトから一例をご紹介します



エコ染めワークショップでサステナブルファッションについて学ぼう

私は以前から、古くなって傷んだ服を靴にリメイク...というのを好んで行っていました。大学の授業で、大量の服の廃棄や、ファストファッションの裏に安い賃金で働かざるを得ない人たちがいる現実を知り、二人でも多くの人に無理なくサステナブルファッションを楽しみながら取り入れてもらいたいと考えたことがプロジェクト

立ち上げのきっかけです。奨励金への応募を通じて行動力やプレゼンテーション力も養われました。九月末に常滑市で一般向けのタマネギ染めワークショップを開催し、多くの親子にご参加いただきました。十一月の学祭では約七〇名の参加者と環境について考えることができ、嬉しかったです。今後も情報発信を続けます。



井上 沙英子 さん
国際学部
言語文化学科 3年

Q&A 保証人(保護者)からのご質問

Q 奨学金にはどのような種類があるのですか?

A 主なものとして日本学生支援機構奨学金があります。原則として返還不要の給付奨学金と、返還の必要がある貸与奨学金があります。誰でも奨学金がもらえたり借りられたりするのではなく、家庭の経済状況であったり、高校での成績、中京大学での成績など様々な条件があります。また、地方自治体・民間育英団体奨学金がありますので、定期的「CHUKYO ALBO」を確認し、必要に応じて申請してください。

Q 保証人が所有する住居の火災ならびに風水害を受けた場合、申請できる奨学金はありますか?

A 災害に応じて、学内奨学金を申請できる場合があります。詳細は中京大学公式HPの中京大学経済支援奨学金制度「災害支援奨学金」をご確認ください。



災害支援奨学金についてはこちらから▲

Q 在学証明書や卒業見込証明書が必要なのですが、どのような手続きをすればいいでしょうか?

A 学生支援課窓口に来なくても、Webで申請をして、コンビニで発行することが可能です。手続きの仕方は、中京大学公式HPの学生生活支援「証明書・学生割引証の発行(在学生)」をご確認ください。



証明書・学生割引証の発行(在学生)についてはこちらから▲

Q 休学するにはどのような手続きをすればいいでしょうか?

A 手続きの仕方は、中京大学公式HPの在学生の方「学籍異動」をご確認ください。申請期間がありますので、ご注意ください。



学籍異動(休学・退学等)についてはこちらから▲

Q 課外活動や通学中などで事故をした場合、保険制度はありますか?

A 本学では、全学生を対象に「学生教育研究災害傷害保険」に全額大学負担で加入しています。正課中、大学行事中、課外活動中(一定要件を満たした活動をしている場合のみ)を適用範囲としています。事故をした場合は、早めに学生支援課窓口にお越しください。その際に詳しい手続きを案内します。

Q 課外活動に参加させたいが、今から可能でしょうか?

A 募集を停止している団体もありますが、継続して募集している団体もあります。学生支援課窓口で課外活動団体が勧誘時期に配布していたピラを保管していますので、窓口までお越しください。

大学院新研究科紹介



現在の文学研究科、国際英語学研究科、法学研究科、経済学研究科、経営学研究科の修士課程を再編・統合し、新たに人文社会科学研究科を設置します。各研究科がこれまでに培ってきた教育・研究実績を踏まえ、学生が専門学問領域における研究を推進しつつ、他の学問領域への関心・造詣も深められるよう、学際性に富んだカリキュラムを展開。専攻の枠組を超えた学修により、現代社会が抱える課題に創造的・実践的なソリューションを提案しうる人材の養成を目指します。

人文社会科学研究科が誕生
(二〇二四年四月開設予定)

本学学部生のための特別な制度

1

校内特別選抜入試

学部3年次を終えて一定の成績を収めている場合は、大学院入試において筆記試験が免除されます。

2

入学金および教育充実費の減額

中京大学学部卒業生は、通常は20万円の入学金が2万円になります。初年度春学期の教育充実費は通常の半額です。

3

大学院進学奨励学生制度

学部4年次に大学院の開講科目を先行して履修でき、大学院での研究活動の時間を増やせます。

教育の質と教育力の向上に向けて

学びサポート

Career Support



教育の環境をより高めるためのFD活動

中京大学では、教育の質と教育力の向上を目指す、組織的かつ継続的な取り組みとして「FD(Faculty Development)活動」を行っています。

「より良い授業」のためのFD活動の一つが、セメスターごとに実施している「授業改善のためのアンケート」です。授業の進め方や満足度などについて学生の率直な意見を聞くもので、担当教員はアンケート結果に基づいて次年度以降の改善に向けたコメントを作成。アンケート結果と共に公開します。

教員向けには、教授法を磨く目的でFDセミナーを年二回開催。また毎年四月、本学に初めて赴任した教員を対象に、教育の専門家を講師としてFDワークショップを行っています。授業の進め方や修学到達目標の設定、成績評価の付け方などを実践的に学べ、参加教員に好評です。

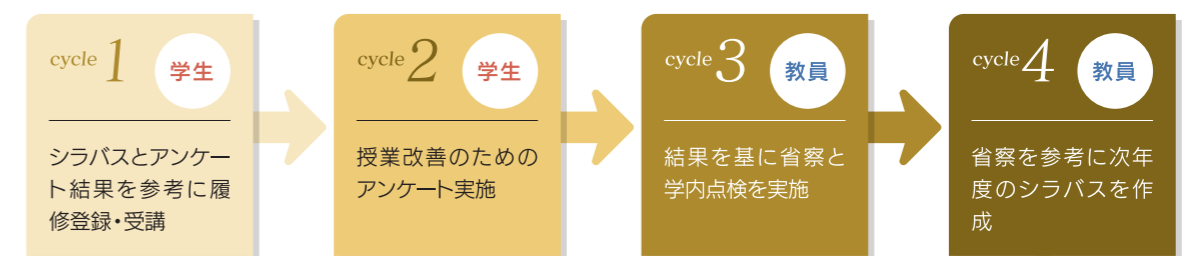
他にも、全学生を対象に「授業環境・学内環境に関するアンケート」を毎年実施し、環境改善に活用しています。今後も、あらゆる方向から教育の質の向上に取り組み、学習成果の向上につなげていく方針です。

教育の質を改善するサイクル

中京大学では、提供する学びの機会がより良いものとなるよう、様々な教育改善に関する活動を行っています。そのひとつが2010年度から始まった「授業改善のためのアンケート」です。アンケートを通じ授業に対する学生の満足度や意見を把握したう

えて、1)科目担当教員、2)科目の開講学部、および3)関連事務部署の三者が、授業内容の自己点検を行います。この作業を通じて絶え間ない授業改善を果たし、学生が充実した勉学を土台に社会に巣立っていくことを目指しております。

アンケートによる授業改善のイメージ



“学生と教員が一体となった授業改善”

授業改善のためのアンケートについて、全体の集計結果は教育推進センターホームページで公開しています。

〈教育推進センターホームページ〉 <https://www.chukyo-u.ac.jp/information/fd>

Q&A 保証人(保護者)からのご質問

Q 成績表の見方がわからない。

A 学生便覧に、成績表の見方が掲載されています。また大学のホームページにも当該ページのPDFが掲載されています(大学公式ホームページの右上にある「在学生の方」をクリック⇒画面を下にスクロールし、「授業、履修、試験、成績」の項にある「成績について」をご確認ください)。年2回送付される「成績表・履修時間割一覧表」をご覧になる際に、ご家族の方も見方をご確認いただけます。

Q 成績が思わしくない学生への支援はありますか？

A 本学では「履修・学修アドバイザー制度」を設け、各学部の基準に則り、対象者には教職員からアドバイスを受けるよう案内しています。対象にならない場合でも、学修上の不安や不明点について、教務センターでは相談を受け付けていますので、まずは窓口を訪ねるようお願いください(教務センターは、名古屋キャンパスは5号館1階、豊田キャンパスは1号館1階にあります)。



大学公式ホームページでは、在学生向けのページだけでなく、教育懇談会特設サイトにも「よくある質問」を含め、各種教育情報を開示しています。

◀教育懇談会特設サイト(学業について)はこちらのQRからご覧ください。

〈2023年度 教育奨励賞表彰者〉

学部	学科	表彰者	学部	学科	表彰者	学部	学科	表彰者	学部	学科	表彰者
文学部	日本文学科	4年 石橋 紗和	現代社会学部	現代社会学科	4年 橋爪 愛奈	経済学部	経済学科	4年 平岡 亮太	工学部	メディア工学科	4年 野澤 那生
		4年 林 杏奈			4年 山田 慎			4年 山口 聖奈			4年 松本 薫
		3年 鎌田 英怜奈			4年 山田 梨央			3年 岩崎 想乃実			3年 石田 莉奈
		3年 瀨尾 早咲			3年 石田 綾香			3年 大橋 和真			3年 武田 真於
		2年 岩本 恋明			3年 神保 陽菜			3年 小林 春日			2年 川北 柗太
		2年 岡嶋 祐衣奈			3年 鈴木 彩紗			3年 田口 大一郎			2年 仲林 直毅
	4年 岡田 美咲	3年 田中 晴彩		3年 田中 秀尚	4年 桶 里紗						
	4年 菊地 正人	3年 中井 星花		3年 森本 崇寛	4年 真辺 真奈美						
	3年 永田 陽菜	3年 日置 菜々華		3年 渡辺 虎太郎	3年 田中 美羽						
	3年 南 寧乃	2年 加藤 夕海		2年 青木 俊憲	3年 中村 想						
	2年 坪井 優花	2年 鈴木 元久		2年 石川 夢乃	3年 向井 周						
	2年 安田 有樹乃	2年 竹内 真白		2年 古関 凌空	3年 山野 裕斗						
国際学部	国際学科	4年 大島 かえで	法学部	法律学科	4年 伊藤 朝未	経営学部	経営学科	4年 加藤 希	スポーツ学部	スポーツ教育学科	4年 野澤 那生
		4年 牧 結菜			4年 後藤 青葉			4年 鬼頭 陽菜			4年 木村 彩乃
		3年 岡本 宰			4年 中西 優奈			4年 黒川 綾			4年 鈴木 千寛
		3年 国丸 彰吾			4年 二宮 ひかる			4年 服部 真樹			4年 藤松 藍央
		2年 高橋 幸暉			4年 花井 珠里			4年 藤井 美樹			4年 服部 あおい
		2年 西村 綾華			4年 牧野 みく			4年 藤澤 健人			4年 宮澤 宏幸
	4年 今泉 亜優	4年 村瀬 完輔		4年 淵田 友花	3年 河合 良将						
	4年 村上 友梨	3年 柴田 菜月		3年 赤尾 真奈	3年 久保村 嵩						
	3年 後藤 千星	3年 落合 拓未		3年 稲川 裕也	3年 小池 玲二郎						
	3年 白川 翔	3年 加藤 駿亮		3年 木下 愛理	3年 杉原 弘祐						
	3年 丸山 七海	3年 熊谷 達哉		3年 倉田 美央莉	3年 西村 星成						
	3年 丸山 七海	3年 熊谷 達哉		3年 後藤 寛登	3年 原田 集成						
2年 理音	3年 熊谷 達哉	3年 清水 紗希	3年 福澤 直輝								
2年 新美 花音	3年 谷藤 史織	3年 杉浦 真尋	2年 大矢 佳奈								
2年 水野 聡太	3年 西村 彩花	2年 荒木 優衣	2年 阪井 空								
国際学部	言語文化学科	4年 加藤 夏妃	総合政策学部	総合政策学科	4年 木田 大晴	工学部	機械システム工学科	4年 安部 匠人	スポーツ健康科学部	スポーツ健康科学科	4年 古後 葵衣
		4年 川崎 安純			4年 中山 桜希			4年 加藤 太一			4年 白井 景悟
		4年 日野 愛梨			4年 保坂 美海			3年 神尾 奈菜			4年 鈴木 麗菜
		4年 向井 悠那			4年 山田 凌大			3年 坂野 雅龍			3年 中島 愛梨沙
		4年 師橋 こころ			3年 石津 大晟			2年 野村 泰世			3年 山本 太陽
		3年 伊藤 千尋			3年 北村 凜			2年 原 悠真			3年 横地 龍太郎
	3年 児玉 美緒	3年 小池 里桜		2年 秋葉 裕貴	2年 服部 明日風						
	3年 田口 紗朱	3年 篠田 拓実		4年 小川 稜太	2年 古田 大也						
	3年 田中 奈菜	3年 野村 季生		3年 佐々木 裕真	2年 堀江 美鈴						
	2年 岩川 愛佳	2年 浦田 莉乃		3年 山元 隆希	2年 後藤 亮也						
	2年 久保 千晴	2年 坂元 佑衣奈		2年 武田 隼弥	3年 中里 脩人						
	2年 小城 由依	2年 古本 圭佑		2年 水崎 京士	2年 齋藤 沙月						
2年 森 穂子	2年 丸中 萌絵	4年 亀山 京右	2年 宮田 剛成								
心理学部	心理学科	4年 大洞 恭	経済学部	経済学科	4年 足立 彩也香	情報工学科	4年 亀山 京右	スポーツマネジメント	スポーツマネジメント	4年 野澤 那生	
		4年 河合 淑恵			4年 古栄 大記		4年 山本 あいか			4年 松本 薫	
		4年 竹村 行登			4年 後藤 麻衣		3年 能森 大志			3年 石田 莉奈	
		4年 田中 美貴乃			4年 寺尾 優実花		3年 柳田 凌			3年 武田 真於	
		3年 川崎 海人			4年 西村 慎祐		2年 鬼頭 雅軌			2年 川北 柗太	
		3年 川崎 准愛					2年 一言 純平			2年 仲林 直毅	
	3年 鬼頭 修				4年 桶 里紗						
	3年 原田 詩央				4年 真辺 真奈美						
	2年 石田 理桜				3年 田中 美羽						
	2年 梶浦 雪乃				3年 中村 想						
	2年 長谷川 汐音				3年 向井 周						
	2年 正岡 莉歩				3年 山野 裕斗						
現代社会学部	現代社会学科	4年 安藤 里紗			2年 伊藤 菜結			2年 伊藤 菜結			2年 伊藤 菜結
		4年 大岩 彩夏			2年 梶野 敦哉			2年 梶野 敦哉			2年 梶野 敦哉
		4年 大岩 彩夏			2年 国枝 昇平			2年 国枝 昇平			2年 国枝 昇平
		4年 澤柳 晴香			2年 松山 明里咲			2年 松山 明里咲			2年 松山 明里咲

※匿名希望者は、上記受賞者一覧から除いております。

表彰人数

学部	学科	表彰人数 ^{※1}	学部	学科	表彰人数 ^{※1}
文	日本文	成績上位者各学年2人以内	工	経営	成績上位者各学年7人以内
	言語表現	成績上位者各学年2人以内		機械システム工	成績上位者各学年2人以内
	歴史文化	成績上位者各学年2人以内		電気電子工	成績上位者各学年2人以内
国際	国際	成績上位者各学年7人以内	情報工	成績上位者各学年2人以内	
	言語文化	成績上位者各学年7人以内	メディア工	成績上位者各学年2人以内	
心理	心理	成績上位者各学年4人以内	スポーツ科	スポーツ教育	成績上位者各学年4人以内
現代社会	現代社会	成績上位者各学年6人以内		競技スポーツ科	成績上位者各学年7人以内
				スポーツ健康科	成績上位者各学年3人以内
法	法律	成績上位者各学年7人以内		トレーナー	成績上位者各学年2人以内
総合政策	総合政策	成績上位者各学年5人以内	スポーツマネジメント	成績上位者各学年2人以内	
経済	経済	成績上位者各学年7人以内			

GPAの算出式 (4.0×Sの修得単位数 + 3.0×Aの修得単位数 + 2.0×Bの修得単位数 + 1.0×Cの修得単位数) ÷ 総履修登録単位数(DやFの単位数も含む)

※1 表彰学生数は各学部で同等になるよう定員数を基に算出しています。定員変動により表彰人数に変動があります。

※2 国際英語学部・国際教養学部は、2020年度以前の表彰人数を適用しています。

①1・2年次の基準は、年間修得単位数40単位以上とする。(国際学部1年次は30単位、2年次は40単位)

②3年次の基準は、総修得単位数120単位とする。(国際学部は110単位以上、心理学部は114単位以上、工学部は118単位以上)

③GPA(グレートポイントアベレージ)を使用し、各学科10位までを教育奨励賞候補者として選出する。



今年度も、名古屋・豊田の両キャンパスにおいて教育奨励賞の表彰式が執り行われました。

教育後援会では、学生の修学意欲のさらなる高揚を図ることを目的に、毎年、各学部・学科の成績優秀者に奨励金を贈り、表彰しています。学部・学科ごとに最大表彰人数が定められており、取得単位数や評価に基づいて定員と認められた優秀な学生を表彰するものです。今年度は名古屋キャンパス一四一名、豊田キャンパス七七名の計二八名が選出されました。

清明ホールで行われた名古屋キャンパスの表彰式では、梅村清英学長から「この受賞をきっかけに、学生生活がより充実したものになることを願います」と表彰者に温かなメッセージも贈られました。その後、各学部の代表者が壇上で表彰状を受け取り、学歌静聴で幕を閉じました。同日、豊田キャンパスでも表彰式が行われ、各学部の代表者に梅村義久副学長から表彰状が手渡されました。

教育奨励賞表彰式

2023.6.22(thu)

●名古屋・豊田の両キャンパスで開催され、計二八名が受賞。



学部説明会



受付

キャンパス自由散策



サポート別相談会

学部別相談会

来場者に
聞きました

学生生活サポートを確認

工学部／2年 愛知県在住



2度目の参加で、今年は学食でのランチも楽しめました。《理系も強い中京大学》をよりアピールしてほしいです。

大学訪問の良い機会にもなる

国際学部／1年 三重県在住

子どもの留学を前提に、どんな授業を選択して何を準備したら良いのか知っておきたいので参加。とても参考になりました。

何もかも充実していて良い

心理学部／1年 愛知県在住

子どもがどんな環境で学んでいるか知りたくて参加しました。先生方や充実した設備が確かめられて、安心です。

学生からの話も参考に

経営学部／1年 岐阜県在住

建物も教室もキレイで良いですね。経営学部のオーストラリア研修や卒業後の話もあって、充実したひとときでした。

学内講座についても聞けた

総合政策学部／1年 愛知県在住

公務員の個別相談に参加しました。子どもは現在、宅建講座を受講中ですが、留学ほか多様な経験もしてもらいたいです。

大学生活を見て確かめる

国際学部／2年 長野県在住

キャンパスや先生方を実際に見たくて参加しました。先生を通して様々な文化にも触れられるのだと納得しました。

2年連続での参加

工学部／3年 愛知県在住

昨年は全般について知ること、今年はゼミの先生とお話することが参加の目的。研究の様子を聞いて安心しました。

—— 地方会場でも多くの方にご参加いただいています ——

総合政策学部／3年

インターンに関する詳細が聞けて安心しました。

国際学部／2年

単位のこと、就職のこと、さまざまな疑問が解決できました。

スポーツ科学部／4年

コロナが明けたこともあり、学校での様子が知れて大変、有意義でした。

法学部／3年

公務員試験のことから資格取得まで幅広く確認することができました。

法学部／3年

地元での就職に関する情報を知ることができました。

経営学部／4年

やはり対面で相談できると安心感が違うと実感しました。来年も参加します。

● 教職員との対面相談や学内散策、学食体験など学生生活を肌で知る

新型コロナウイルスの五類移行を受け、今年度は学食も開くなど大学生活をより実感していただける教育懇談会となりました。広いガレリアに複数の受付を設置することで、密を避けつつ対応もスムーズに。途切れることなく来場になる大勢の参加者を、滞りなく学部別説明会の各教室へとご案内できていました。

午前十一時半からの学部別説明会では、学部長挨拶や教員紹介のほか学びの特長の細やかな説明が行われました。学部によっては在校生がリアルな学生生活・就職について語り、身を乗り出すように聞き入る参加者もいらっしゃいました。

その後は学業や留学、就職などテーマ別に設けられたブースでの個別相談会などを通じて、参加者それぞれに気になる点をご確認いただく機会となりました。



キャンパス
自由散策



受付

キャンパス自由散策



サポート別相談会

学部別説明会

来場者に
聞きました

スポーツ施設が充実していた

スポーツ科学部／1年 和歌山県在住



初めて大学を訪問しました。広いキャンパスや充実したスポーツ施設に感嘆し、大学生活を具体的にイメージできました。

大学の手厚いサポートを実感

スポーツ科学部／2年 愛媛県在住

資格取得について相談し、大学の手厚いサポート体制を実感しました。子どもの進路決定に役立てたいと思います。

大学院のメリットを知った

工学部／1年 愛知県在住

相談会で大学院進学について質問しました。就職の幅が広がるなど多くのメリットを伺い、前向きに考えられるようになりました。

履修状況を確認できた

スポーツ科学部／1年 愛知県在住

先生から履修登録の状況や就職課程に必要な科目などを教えていただきました。大学の雰囲気を知る良い機会となりました。

公務員対策講座について相談

工学部／3年 愛知県在住

子どもが公務員を志望しています。公務員採用試験対策講座のコースや内容を詳しく知ることができ、不安が解消されました。

ゼミでの様子を知ることができた

現代社会学部／3年 岐阜県在住

子どもの履修状況や学習態度、ゼミでの様子などを詳しく伺い安心しました。アイスアリーナも見学できて満足です。

キャンパスの雰囲気を味わった

現代社会学部／3年 静岡県在住

昨年に引き続き参加し、今回は就職活動について相談しました。学食で食べたり広いキャンパスの散策を楽しみました。

—— 地方会場でも多くの方にご参加いただいています ——

スポーツ科学部／1年

一人暮らしのため安全面、健康面の不安がありました。解消できました。

工学部／2年

自宅近くの会場でも開催してもらえて助かります。

心理学部／2年

大学院試験の詳細を確認できて良かったです。

経済学部／3年

対面での授業は安心感が違うと実感しました。

サポート別相談会では就職や留学、大学院進学など多様なブースが設けられ、参加者が熱心に質問していました。スポーツコミュニケーションや大体育館の見学、食堂のランチ体験を楽しむ参加者も多く、キャンパス全体が和やかな空気に包まれた一日となりました。次年度も多くの方のご来場をお待ちしております。

梅雨の曇り空の中、豊田キャンパスで今年度の教育懇談会が行われました。一九号館には受付の午前十一時前より大勢の方が訪れ、活気を感じさせる始まりに。学部別説明会では学部長の挨拶のほか、各学部の特徴説明などが行われました。その後の学部別相談会では、希望者が教員と対面方式で履修状況や学生生活の様子などを相談していました。

● キャンパスの見学や各種の相談会を通して
大学生活を知る機会に

教育後援会 決算報告書・予算書 ご報告

2022年度 決算報告書

(会計期間: 2022年4月1日~2023年3月31日)

収入		支出	
科目		勘定科目	補助科目
前期繰越金	528,884,967円	各会開催費	5,413,248円
教育後援会費	180,427,500円	奨学費	教育後援会奨学金 9,110,000円
受取利息	4,669円	奨励費	教育奨励費 12,930,000円
以下余白		課外活動援助費	630,000円
		旅費交通費	43,920円
		通信運搬費	4,389,669円
		印刷製本費	11,226,484円
		支払報酬手数料	4,028,841円
		関係者贈答費	23,450円
		弔慰金	20,000円
		交際費	27,656円
		会議費	0円
		租税公課	714円
		新聞図書費	0円
		消耗品費	43,725円
		雑費	0円
		寄付金	大学設備整備事業支援費 42,000,000円
			給付奨学金 0円
			チャレンジ奨励金 2,476,148円
			100周年記念事業支援金 50,000,000円
		予備費	291,500円
		次期繰越金	566,661,781円
合計	709,317,136円	合計	709,317,136円

2023年度 予算書

(会計期間: 2023年4月1日~2024年3月31日)

収入		支出	
科目	予算額	勘定科目	補助科目
前期繰越金	566,661,781円	各会開催費	20,000,000円
教育後援会費	180,427,500円	奨学費	教育後援会奨学金 10,000,000円
受取利息	4,000円	奨励費	教育奨励費 13,000,000円
以下余白		課外活動援助費	1,000,000円
		旅費交通費	4,000,000円
		通信運搬費	5,000,000円
		印刷製本費	12,000,000円
		支払報酬手数料	4,000,000円
		関係者贈答費	6,000,000円
		弔慰金	30,000円
		交際費	100,000円
		会議費	100,000円
		租税公課	3,000円
		新聞図書費	5,000円
		消耗品費	450,000円
		雑費	50,000円
		寄付金	大学設備整備事業支援費 42,000,000円
			給付奨学金 0円
			チャレンジ奨励金 5,000,000円
		予備費	624,355,281円
合計	747,093,281円	合計	747,093,281円

(予備費は一部を定期預金で積立)*

■目的…中京大学学生食堂食育支援積立(2028年度)

■期間および金額…2022~2028年度(7年間)2,000万円/年

※教育後援会総会の議を経て承認されました。(2023年5月13日)



主なコンテンツ

学生生活について

> 課外活動支援、奨学金など

学業について

> 授業、資格課程についてなど

就職について

> 就職状況、キャリア支援体制など

留学について

> グローバル教育センターのサポート、海外危機管理など

教員採用試験について

> 教職課程・教職支援についてなど

公務員試験対策について

> 公務員・資格対策についてなど

各学部長メッセージ

教育懇談会 特設サイト開設!

<https://www.chukyo-u.ac.jp/parents/support>

特設サイトは
こちらから



教育懇談会当日、ご来場できなかった方のために特設サイトを開設しました。教育後援会長、学長のご挨拶をはじめ、さまざまなコンテンツを動画や写真で紹介しています。ぜひ一度、ご覧ください。

メッセージ動画

田中会長、梅村学長のほか、各学部長からのメッセージ動画も配信。



中京大学教育後援会長 田中 豊

中京大学長 梅村 清英

資料で見る

大学生活のさまざまな手続きに関する資料を掲載しています。



中京大学 校友会・教育後援会LINEアカウント

LINE登録のお願い

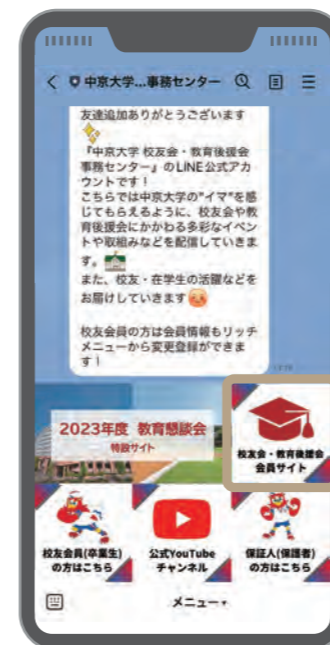
イベント案内や学内の情報など、さまざまな情報をタイムリーに配信しています。ぜひお手持のスマートフォンで「友達追加」をお願いします。

LINE登録は
こちらから

登録方法

1. スマートフォンで右記の二次元コードを読み取ってください。
2. **友だち追加** をタップ
3. 最新情報がLINEに届きます!
4. メニューより教育後援会のご登録。

こちらより学部学科(専攻)のご登録をお願いします。



式典を華やかに彩ってくれたクラブをご紹介します

■ 文化会 書道部

真・剣・味の文字に万感の思い

書道部は、先輩方が実績を積み上げた歴史のある部です。部員たちは日々、書道展に向けた作品づくりに励んでおり、例年、各展で表彰されています。また、大学祭では毎年、書道パフォーマンスを行っています。今回の式典では、私たちが書いた「真・剣・味」の三文字を、スクリーンに映し出させていただきました。古典に則って調べた各文字を何度も書き、練習を重ねた自分たちなりの表現です。当日、大勢の皆さんにご覧いただき、感慨深かったです。



スクリーンに映し出された中京大学の校訓の三文字

■ 文化会 演劇部 劇団いかづち

100年の歴史を演じる責任と誇り

梅村学園の創立から現在までの歴史を、当時を生きた学生を演じながら映像とともに語りました。日本ガイシホールという大きな舞台に立つのは団員一同、初めての体験。緊張しつつも、年代や人物などを間違えず正確に伝えることや、時代や服装に応じた姿勢や歩き方にも注意して、その時代の学生と歴史に思いを馳せながら演じました。今後も演劇の素晴らしさをお客様、そして部員自身が感じられるような公演づくりを目指していきます。

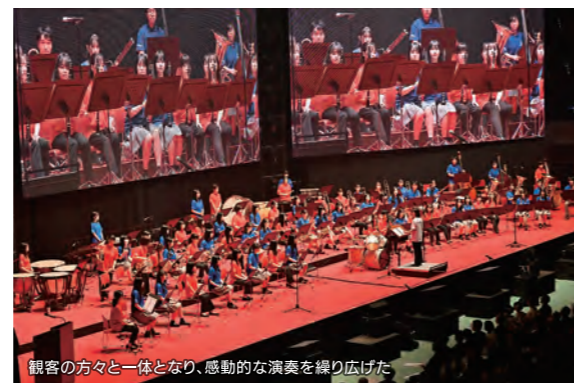


緊張感あふれる中、梅村学園100年の歴史を生き生きとストーリーテリング

■ 文化会 吹奏楽団

音楽を通じて心を一つにする感動

私たちは約半年前から、中京大学附属中京高等学校の吹奏楽部の皆さんとともに練習に励んできました。当日は、高校・大学それぞれの校歌とYOASOBIの群青、アフリカンシンフォニーの全4曲を披露。演奏直前に全員で円陣を組んで思いを一つにし、練習の成果を発揮できました。観客の方々に私たちの演奏が届いた喜びと、音楽を通じた会場との一体感を感じた、貴重な経験となりました。今後も定期演奏会等を通じて、練習の成果を披露していきます。



観客の方々と一体となり、感動的な演奏を繰り広げた

■ 文化会 ^{はちまへ}晴地舞(よさこい)

観客の「心に晴れ」を届ける

私たちは、毎年夏に栄で開催される「にっぽん真ん中祭り」などに参加するため、練習を重ねています。式典の当日は、毎年10月に豊田で行われている「拳母祭り」を題材とした作品「晴団縁(せいだんえん)」を披露しました。祭りの楽しさ、山車の重圧感や力強さを表現しつつ、まずは自分たちが楽しむことを、そして、会場の皆さんにも楽しんでいただける演舞を心がけました。梅村学園の特別な日に演舞ができたことを誇りに思います。



舞うことの喜びを表現し、観客に「心に晴れ」を届けた3分30秒

梅村学園創立100周年・中京大学開学70周年 記念式典

爽やかな初夏の青空の下、華やかに式典を挙行

5月20日(土)に日本ガイシホールで開催された記念式典の様態を誌面でご紹介します。



中京大学・中京大学附属中京高等学校の学生、生徒、卒業生など約4,000人が参加した記念式典。第1部では、梅村清英総長・理事長、学長から、これまで支えていただいた皆様への感謝と「真剣味」という校訓を胸に、歩みを続ける決意が述べられました。

第1部の後半では、中京大学文化会演劇部・劇団いかづちが歴史を熱演。続いて「UMEMURA VISION 2033」を発表。また、卒業生でシンガーソングライター 三浦和人さんによるオリジナルソング『中京魂』が披露されました



第2部には、室伏広治スポーツ庁長官が登場。その後、中京大学・中京大学附属中京高等学校合同吹奏楽団によるオリジナルメドレー演奏や、中京大学文化会晴地舞による演舞、中京大学附属中京高校のチアリーディング部による演技などで盛り上がり、式典を終えました。

校友会・教育後援会事務センター 個人情報保護の基本方針

校友会・教育後援会事務センターにおける個人情報の取扱は、次の方針で行います。

- 1 利用目的をできる限り特定し、必要な範囲に限って個人情報を取得します。
- 2 利用目的の範囲内で、業務の遂行上必要な限りにおいて個人情報を利用します。
- 3 取得した個人情報は、本人の同意を得ることなく、第三者に提供しません。
- 4 情報セキュリティ対策をはじめ、個人情報の紛失、漏えい等の予防に努めます。
- 5 外部への業務委託については、個人情報の保護に関する契約の締結及び委託先に対する監督を行い、情報の管理に努めます。
- 6 本人から個人情報の開示・訂正・削除等の請求がなされた場合は、その請求を尊重して対応します。

大学お問い合わせ先一覧

ご子供の学業や学生生活など不明な点やご相談がございましたら次の各担当部署へご連絡いただきますようお願いいたします。

担当部署	内容	問い合わせ先電話番号	
		名古屋キャンパス	豊田キャンパス
教務センター	教務担当	052-835-7162	0565-46-1226
	教職支援担当	052-835-7218	0565-46-1231
学生支援課	学生生活について (奨学金、福利厚生、学籍など)	052-835-7163	0565-46-1230
キャリア支援課	就職について(就職相談、就職状況など)	052-835-7166	0565-46-1236
	公務員・資格対策について (対策講座、採用試験など)	052-835-7968	0565-46-1240
グローバル教育センター	留学について(交換留学、セメスター留学など)	052-835-7133	0565-46-6949
スポーツ振興部	部活動について(体育会)		0565-46-6935
校友会・教育後援会事務センター	校友会(全国各支部の活動情報など) 教育後援会 (教育懇談会・Welcome Campus Dayなど)	052-835-7140	



〒466-8666 名古屋市長和区八事本町101-2 TEL:052-835-7111(大学代表) / 052-835-7140(直通)・FAX:052-835-6069

[中京大学ホームページ] <https://www.chukyo-u.ac.jp> [中京大学校友会・教育後援会事務センター] e-mail:koyu@ml.chukyo-u.ac.jp

(平日 9:00~17:00 大学一斉休暇等を除く)