



教育後援会報

保証人(保護者)と教職員が協力し、学生をサポートする

CHUKYO UNIVERSITY 2022 / vol.39

- 01 ご紹介・ご挨拶
- 03 「中京大学のリアル」
特集1 スペシャル対談
- 07 特集2 実録、中京大学
- 11 特集3 中京大生の1日
- 13 特集4 課外活動紹介
- 15 民間企業への就職を希望
- 19 公務員を目指す
- 23 教員を目指す
- 25 教育奨励賞表彰式
- 27 教育懇談会報告
- 29 INFORMATION
- 33 「梅村学園創立100周年記念寄付金」のお願い
- 34 梅村学園創立100周年・
中京大学開学70周年記念式典のご案内



中京大学は、民法の一部改正により2022年4月1日から成年年齢が18歳となったことに伴い、親御様やご家族について一般的に使用されている「保護者」という名称を今後は使用せず、「保証人」を使用することといたします。



学園創立100周年と大学開学70周年を機に
学生支援の充実を図り、
社会に貢献できる人材の育成を。



校友会
教育後援会

CHUKYO UNIVE



ご挨拶

学校法人梅村学園 総長・理事長
中京大学 学長

梅村 清英

学校法人梅村学園は来る二〇二三年、創立百周年を迎えます。学園は一九二三年開校の中京商業学校(現・中京大学附属中京高等学校)に始まり、一九五四年、中京大学の前身である中京短期大学が開学しました。

開学者でもある梅村清明先生は、建学の精神「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」を明文化し、「ルールを守る」「ベストを尽くす」「チームワークをつくる」「相手に敬意を持つ」という四大綱を示しました。

学生をしっかりとサポートしている教育後援会の皆様のお力があったからこそ、深く感謝を申し上げます。コロナ禍で授業のスタイルは以前と変わった部分がありますが、学生の皆さんが意欲を持って学び、考える力を養い、自らの可能性に迷うことなくチャレンジしていけるよう、質の高い教育を持続的に提供していく、という大学の使命にはいささかの变化もありません。

創立百周年の翌年となる二〇二四年には、中京大学の創立七十周年も控えております。現在、二〇二四年度を初年度とする大学の新たな長期計画「NEXT10 2033」の策定を進めており、すべての学生を支援することも、社会の発展に寄与できる人材を育成する体制をさらに充実させてまいりますので、今後とも温かいご支援とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

人として成長し、目標に向かって
力強く歩いていけるように、
すべての学生の「応援団」でありたい。

新教育後援会長

ご紹介

中京大学教育後援会長

田中 豊

東京、大阪に次ぎ、大学設置数の多い愛知県において、名古屋キャンパスのある八事エリアは多くの学生が集まる屈指の文教地区です。その中において、国家公務員をはじめとする難関試験や資格に、毎年たくさんの中京大生が挑み、合格しています。またスポーツ面でも、中京オリンピックの活躍は日本中の誰もが知るところであり、まさしく文武両道を実践する、「ピカッ」と光るものを放つ大学だと感じています。

より深い専門知識を学ぶ場ですが、人として成長すること、そして友や仲間という、一生の財産となるものを築くことのできる場でもあります。

中京大学では、学生の皆さんが成長し、将来の夢や目標へと近づいていけるよう、幅広い観点から学内環境の整備に取り組みれています。教育後援会としても、どの中京大生も充実した学生生活を過ごせるよう、在学生の「応援団」であること、そうすることで中京大学の強みも輝きを増すのではないかと考えています。ぜひ多くの皆様にご支援いただき、教育後援会長として微力ながら努めてまいります。



新教育後援会長を知る、一問一答

Q ご自身はどんな学生生活を過ごしましたか？

学業よりアルバイトに力を注ぐような学生でしたが、その経験が自分の道を見つける上で役立ちました。振り返ると、大学の四年間はそこへたどり着くために必要な時間だったと思います。

Q 仕事のストレス解消法は？

ストレスをため込んでから発散するというより、先に楽しい計画を用意し、そこへ向かって頑張るタイプです。おかげで、あまり負のストレスをため込まずに済んでいます。

Q じつはこんな特技が。

特技ではありませんが、子どもの頃からプラモデルをつくるのが好きで、実は現在進行形です。集中して作業をしていると、いい気分転換になりますね。

2017年度卒業生のお父様。ご子女が在学中(2014~2017年度)の4年間、教育後援会役員を務める。

スペシャル対談

必読!

中京大学が考える、 ニューノーマル時代の 学びのあり方。

オンライン化への対応が
教育や教材を
見直すきっかけに

中村 二〇二〇年一月、WHOの国際的な緊急事態宣言以降、新型コロナウイルス感染症の波は、大学という教育現場にも大きな混乱を引き起こしました。しかしコロナ禍の三年で、われわれはオンラインという新たな道具を手に入れた。今や本学の学びのスタイルは、対面授業にオンラインを組み合わせたハイブリッド型となり、さらにオンデマンド・リア

ルタイム・併用型と多様です。当初はオンライン教材づくりに追われて大変でしたが、これまでの授業を振り返り、教材を見直すきっかけにもなりました。

橋本 そうでした。動画配信するにあたり、二コマ九〇分の授業をただ録画し、視聴させるのでは学生も飽きてしまう。私も毎回の授業を二〇分くらいの動画三〜四本として、教材を仕立て直しましたが、このスライドは対面授業にも活用できますし、うまくリファインできたのではないかと思います。

便利イコール
教育的効果がある
わけではない

中村 さて、今やその動画を倍速で視聴する人も現れました。一・五倍速で視聴した方が集中力も高まり、理解が深まったという調査結果もあるようですが、オンライン授業への慣れは、学生の方が早かったでしょうね。授業に対するアンケートでは、理解度、満足度ともに二〇二〇年度、二二年度と上昇しています。

橋本 授業アンケートに「何度も繰り返し視聴できて良かった」という声もたくさんありましたね。わからなければ何度も聞こうという学生が大勢いることに驚きましたし、嬉しいことでした。

中村 利点といえば、二〇〇名を超えるような大教室では、一人ひとりの学生に個別に対応する難しさもありましたが、オンラインでは学習経過も自動記録されまです。課題を出していない学生などにもアプローチしやすい。また外部ゲストスピーカーにも参加いただきやすく、教室の中だけの授業と比べて多様な授業展開



副学長
教育担当

中村 雅章
教授

1958年、名古屋市生まれ。名古屋工業大学大学院工学研究科博士後期課程修了。工学博士。同大学、名古屋経済大学を経て、1995年より中京大学経営学部に着任。中京大学経営学部長、同大学院ビジネス・イノベーション研究科長、同学長補佐などを歴任。中京大学経営学部教授。

副学長
研究・産官学連携担当

橋本 学
教授

1962年、大阪府生まれ。大阪大学大学院工学研究科博士前期課程修了。博士(工学)。三菱電機株式会社を経て、2008年中京大学情報理工学部に着任。2013年中京大学工学部教授、同工学部長、同大学院工学研究科長などを歴任。中京大学工学部教授。

が可能になりましたね。だから対面よりもオンラインが良い、ということではなく、あくまでも道具ですから、使い方次第ということ

橋本 おっしゃる通りで、学習のプロセスが可視化しやすいのは、ありがたい効果でしたね。また研究という面では、コロナ禍で出張を伴うフィールドワークや入構制限によって大学にある特殊な装置が使えないなど、ネガティブな影響が大きかったと考えざるを得ませんが、遠方での学会にもオンラインで参加できましたし、

そういう時間の使い方は学生にとっても良かったと思います。ただ気をつけなくてはいけないのが、便利⇨教育的効果があるわけではないということ。オンラインという道具を使いこなす上で、光と影、どちらも見極めてから提供する姿勢が教員に求められるのではないかと思います。

身体性を伴わない
学びの先に
見えてくるものは?

橋本 私は数学などの基礎科目

中村 同感です。オンライン上で伝えることのできないのが五感です。身体感覚を伴うコミュニケーションも難しい。しかし社会ではそうした感覚の方が重要です。またオンライン空間は偶発性にも乏しいですが、リアルな世界では寄り道をしたり、偶然の出会いから予期せぬ展開もある。そうした部分は、対面で補っていく必





今このチャンスの時代に、 挑戦できる学生を育てる。 大学の重大な使命です。

中村雅章



要があるでしょう。
橋本 偶発性というお話には共感を覚えますね。大学というところは、さまざまなバックボーンを持った先生から学ぶ。同じ科目でも、受け止め方はさまざまです。大学は多様性を生み出す源泉です。画一的ではない学びがあるはずですね。数学などの基礎科目については、授業の中身を単に動画にして配信するだけなら、YouTubeを検索すれば、同じようなタイトルのものが山ほどある。だったらどこかの人気教授の動画を見ておこう、と学生が思わないで済むよう、多様性の確保を大事にしなければいけない気がします。

中村 多様な背景や価値観を持った人を理解し、相手を尊重できるようになるには、直接的な対話しかありませんね。そうした場を提供し、相互に理解できるような能力を培って社会へ送り出すことが、大学教育における一つの重要な点でしょう。

橋本 よく即戦力が重要といわれますが、一寸先が見えない時代に、この先、自分にとって未知の問題に遭遇する可能性が増えるわけ

ですね。その上で発揮できる力といえば、どんな未知の問題にも、ひるまず挑戦していくという自信だと思います。つまり、基礎的な力を根っこに持った人材です。

不確実な時代こそ 主体的に学んでいく力が 幸せに生きる力になる

橋本 さて、これからの大学の役割を考えると、大学院での学びやリカレント教育(社会人の学び直し)も大きな割合を占めていくと思います。とくに理工系

では、大学院への進学は当たり前となつていきますし、二〇三〇年にはAI人材が七〇万人ほど不足するといわれる中で、AIの技術やスキルを持った新入社員獲得は争奪戦となり、企業は、すでに雇用している人材をAI人材に変えていくことを考えています。

中村 大学の使命は「教育」と「研究」の二本柱ですが、最近は「社会貢献」が第三の柱となつて

大学時代、獲得すべき もつとも重要な要素は、 主体的に学んでいく力です。

橋本学

います。そういった地域の学びたい人、人材を育てたい企業に門戸を開き、キャンパスを開放していけば多様な人との交流も生まれますし、学生が社会へ出ていく練習にもなりますよね。

橋本 しかし、これだけドラスティックに世の中が変わってくると、どんな職業であれ、プロフェッショナルであると思えば、誰もが生涯にわたって学び続けなければならぬでしょう。私は、大学時代に獲得すべき大事な要素が「主体的に学んでいく力」だと思っています。社会人になつてその力があれば、時代の変化についていけるでしょうし、その人の幸福感や自己肯定感にもつながります。つまり、主体的に学んでいく力とは、幸せに生きていくための力です。そのためにも学生の皆さんには、大学は通過点ではなく、もう一



度、戻ってくる場所という意識を持つていただきたいですし、学び直すなら母校だと思つていただける、そんな大学であり続けたいと思います。

中村 やはりこれだけ見通しの立たない不確実な時代となつて、過去の知識だけでは問題が解けなくなつてしまつた。では何が社会の問題で、どう答えを求めべきか。これは受け身で教えてもらうものではなく、主体的に学んでいく力がないとでき

ません。それからもう一つ、環境が変わるときは、社会の仕組みや考え方も変わります。価値観が変わるときこそ、挑戦することです。新しい価値を生み、社会に大きなインパクトをもたらすかもしれない。そういうチャンスの時代に生きていくわけです。アイデアさえあれば何かできる時代ですし、主体的に挑戦できる学生を育てるのも、大学の重大な使命ですよ。ただし、彼らは放つておいても挑戦しませんので、教員がサポートすることも必要だと思います。

橋本 外の世界を見せて、視野を広げてあげるのは大事ですね。最近、ようやく学会発表も対面が復活し、じゃあやってみようよ、スピーチの練習から始めようよというところから、背中を押すようにしています。学生たちは最初は躊躇しています。が、いざ挑戦してみると視野がパツと広がる。国内外の学会に連れて行くと、瞳の輝きもまるで別人のようになって、成長していくんですよね。

中村 学生の可能性は無限ですよ。一緒に跳ぶことはできないか



もしませんが、上手に跳べる学生からはわれわれも学ぶところがありますし、共に教え合うところに、教育なり研究なりの面白味があるように思います。

橋本 そしてわれわれは学生一人ずつをよく見て、背中を押す。

中村 ええ。それはやはり対面でも含め、教育目標を達成するための道具です。今後それらを使うので、大いに期待していただきたいと思います。



3つのポリシーの下 教育の質を 保証する

テクノロジーやグローバルリゼーションが急速に進展する今後の予測困難な時代にあつて、学生は自律的な学習者となることが求められ、それに伴う形で大学の教育は「何を学び、身に付けることができたのか」を保証し、学修の成果を確かめることまでを求められるようになっていきます。

このため、大学教育の質を保証するための核となる「3つのポリシー」の制定・公表が義務化されました。大学は、二〇一七年度より、その3つのポリシーを構成する「入学者受け入れの方針(アドミッション・ポリシー)」「教育課程の編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)」「学位授与の方針(ディプロマ・ポ

アセスメント・チェックリスト

NO	手段	実施時期	対象	評価者
1	成績評価	毎年8月、2月	全学年	教員
2	授業改善アンケート	毎年7月、1月	全学年	学生
3	自己成長評価アンケート	毎年12月、1月	全学年	学生
4	カリキュラムマップによるDPの検証	毎年7月		教員
5	入試方式別成績評価	毎年10月	1年次	教員
6	卒業研究ルーブリック	毎年2月	4年次	教員
7	卒業判定	毎年3月	4年次	教員
8	DPIによるカリキュラムの検証	数年に1回		教授会

※様々な手段から得られた結果から分析等を行い、カリキュラムや授業をはじめとした各学部教育の改善活動につなげます。

(一部抜粋)

リシー」を明確に示し、実践していくこととなりました。すでに二〇一〇年二月、これを制定・公表していた中京大学では、この方針のブラッシュアップを図りながら、よ

特集 2

実録、 中京大学。

「教育の質」を保証する、 全学的な取り組み。

中京大学は、コロナ禍において「教育の質」をどう保証しているのか。全学一体となった、その縦横無尽な取り組みをご紹介します。

り質の高い教育を行い、社会に有為な人材を送り出すことに全学をあげて取り組んできました。

また、継続的な教育の質保証に向けた取り組みとして、学修成果の目標となるディプロマ・ポリシーの達成度の測定や学生へのアンケート結果の検証も含めた「アセスメント・チェックリスト」を導入。コロナ禍中の二〇二二年度からは全学部で整備し、結果をカリキュラムや授業を見直す材料としています。

大学自ら

点検・評価する

内部質保証会議を設置

この3つのポリシーについては、国から認証を受けて外部機関によって、質保証の体制づくりができていくかとともに評価されますが、「教育の質」の保証に向

中京大学内部質保証方針

1.基本的な考え方

- 1.建学の精神及び理念・目的の実現に向けて、教育、研究、学生支援、社会連携・社会貢献等の活動について、自ら点検、評価を行い、その結果を踏まえ、質の向上に向けた改善、改革に恒常的、継続的に取り組む。
- 2.全学で実施する活動、学部・研究科等で実施する活動、教職員個人で実施する活動において、PDCA(計画、実施、評価、改善)サイクルを適切かつ有効に機能させる。

(一部抜粋)

けては大学自ら常に点検・評価することも求められています。

これまで本学では、「教育質保証会議」「自己点検・評価委員会」を置き、学部・研究科等の教育活動を点検・評価してきましたが、二〇二

なく、それぞれの長所が何かを探し、それを生かして学修効果の最大化を図ることを目指しています。

二年、それらを統合して新たに「内部質保証会議」を組織しました。ここでは「教育」のほか、さらに「研究」「学生支援」「社会連携・社会貢献」「国際」「入試」にも展開し、大学すべての取り組みを点検・評価。必要に応じて改善や改革へとつなげ、「大学としての諸活動が社会から求められる適切な水準にあること」を自らの責任において保証する方針としました。

内部質保証会議のメンバーは学長以下、副学長、学長補佐、学部長、研究科長など、また職員も各局長が揃い、全学的に、より精査していく体制となっています。

対面とオンラインを

使いこなし、 学修成果を最大化

さて、新型コロナウイルス

感染症の拡大は、キャンパスの日常に大きな変化をもたらしました。二〇二〇年四月、緊急事態宣言下で授業は休講となり、一カ月遅れでスタートした春学期は遠隔授業、すなわち全授業がオンラインとなりました。

コロナ禍での授業運営の第一義は、「学生、教職員の安全を守りながら授業を提供すること」です。一方、同級生や教員と直に顔を合わせて学びあうことも重要な経験となります。密を防ぐため教室定員を制限し、換気や消毒を徹底するなどの感染症対策をした上で、対面授業を基本とし遠隔授業の併用を決めたのは、二〇二〇年の秋学期でした。

それから二年。現在の授業形態は、「面接授業」と「遠隔授業」の二種類となっています。「面接授業」は①対面授業のみ②遠隔授業を含む

が、対面授業の回数が半分以上あるもの。「遠隔授業」は③遠隔授業を主体とし、対面授業の回数が半分に満たないもの④遠隔授業のみ、と区分しています。感染状況が落ち着いた二〇二二年度は面接授業も増え、最新の調査では、対面を含む授業の割合が全体の八四・四%を占めています。

とはいえ、大学は学生の自主性を尊重し、どの授業を選ぶかも学生自身の判断に委ねられていることから、履修する面接授業と遠隔授業の割合は学生によって異なります。繰り返し視聴できるオンデマンド型授業は知識や技能の修得がしやすいという学生もいますし、他

2022年度授業実施方法・シラバス記載授業方法区分

授業実施方法	シラバス記載授業方法区分
【面接授業】 ・対面によって授業が行われているものを指す ・対面による授業が15回中8回以上(授業の一部に遠隔授業を併用してもよい)	【面接授業(初回を除き対面による授業実施のみ)】 ・面接授業(オンラインによる授業実施を含む)
【遠隔授業】 ・インターネット等を利用して非対面で授業が行われるものを指す ・対面による授業が15回中7回以下(授業の一部に面接授業を併用してもよい)	【遠隔授業(対面による授業実施を含む)】 ・遠隔授業(オンラインによる授業実施のみ)

さらなる学びの好循環。「もう一つの、教育の質」を保証する。

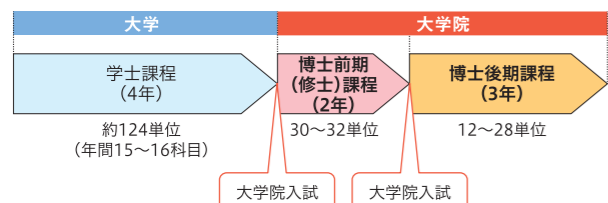
中京大学大学院

文系・理系の研究科を擁する中部地区屈指の総合大学大学院

- 文学研究科 | 国際英語学研究科 | 心理学研究科
- 社会学研究科 | 法学研究科 | 経済学研究科
- 経営学研究科 | 工学研究科 | スポーツ科学研究科

大学院とは

大学(学部)で修得した知識や技術を応用して、さらに踏み込んだ学術的な研究を行う場所です。
自らが定めたテーマに関する研究を行い、論文(修士論文・博士論文)にまとめます。



本学学部生のための特別な制度

学内特別選抜入試

筆記試験は免除、口頭試問のみによる入試制度です。学部3年生終了時の成績が、研究科・専攻によって定められた一定の水準を満たしていることが条件です。
※学内特別選抜入試を実施していない研究科もあります。

大学院進学奨励学生制度

学部4年生のうちに、大学院の授業科目を先行して履修できる制度です。大学院入学後に履修する科目数を減らし、研究活動の時間を増やすことができます。「大学院に進学する意志があること」「学部3年生終了時の成績が、研究科・専攻によって定められた一定の水準を満たしていること」が条件です。
※大学院進学奨励学生制度のない研究科もあります。

詳しくは、中京大学ホームページ

(入試情報メニュー > 入試情報トップ > 大学院案内パンフレット)でご確認いただけます。

TOPICS!

人文社会科学研究科を 2024年4月に開設予定(構想中)

文学、国際英語学、法学、経済学、経営学の5つの研究科の修士課程(博士前期課程)を統合して、2024年4月に人文社会科学研究科を開設することを構想しています。人文社会科学研究科には、日本語日本文学、言語文化、歴史文化、法・政治学、経済・経営学の5つの専攻を設置する計画です。

大学院進学に関するご相談先

中京大学 教務センター(大学院係)

TEL: 052-835-9863 [受付時間] 平日9:00~17:00
E-mail: gs-office@m1.chukyo-u.ac.jp

**自ら設定した
テーマを探究する
大学院での学び**

大学卒業後の進路として、近年、大学院進学が選択肢の一つとして注目されています。四年間の学部での学びを発展させ、自ら定めた研究テーマを掘り下げ、専門性を磨いていく。その自律的で学

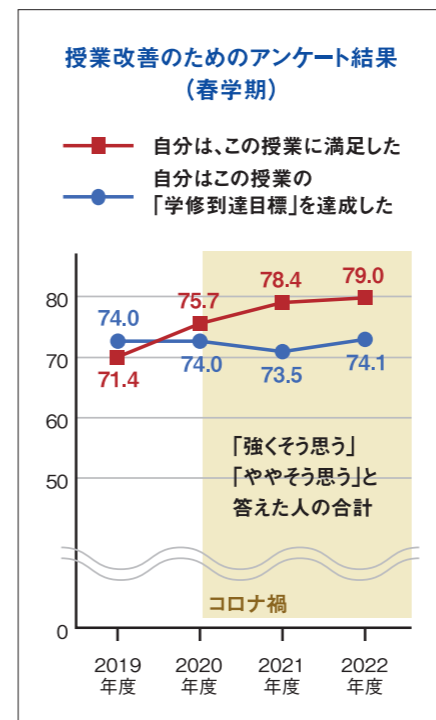
術的な学びこそ、社会の難題に立ち向かう大きな力となり、多方面から期待されるものです。
中京大学大学院は、文系・理系の研究科を擁する総合大学大学院。とりわけ多様化する現代社会においては、専門領域を超えた横断的な視野が必要であり、多面的にアプローチできる本大学院の

特長は今後、強みとなることでしょう。
博士前期(修士)課程は二年間、博士後期課程は三年間で、進学にはそれぞれ入試や事前準備が必要になります。大学院進学を検討される方は、進学のメリットも含め、ゼミの担当教員や教務センターまでお早めにご相談ください。

教育の質の向上を 目指す 「授業改善のための アンケート」

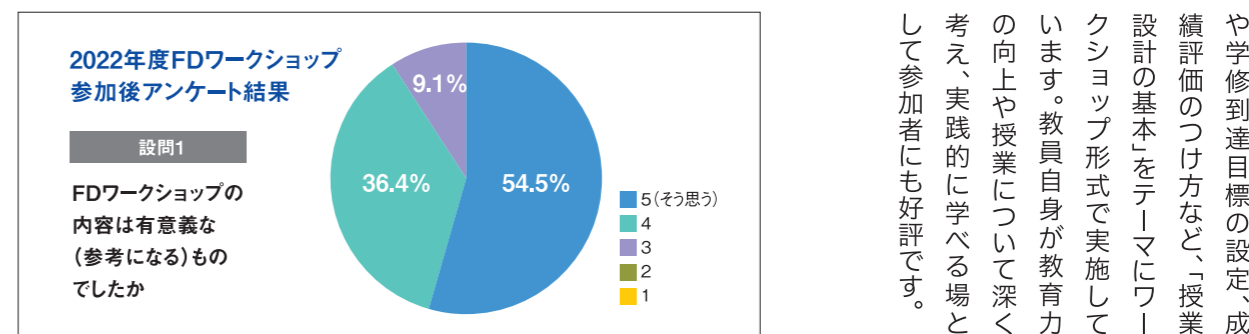
中京大学では、教育の質と教育力の向上を目指す、組織的かつ継続的な取り組みとして、「FD(Faculty Development)活動」にも力を注いでいます。その一つが、FD活動の目的、理念に掲げる「より良い授業」を展開するため、セメスターごとに実施している「授業改善のためのアンケート」です。これは教員の授業の進め方や満足度などを学生が評価するものであり、担当教員はアンケート結果をもとに、次年度以降の改善に向けたコメントを作成。これを学部内の点検担当者が確認し、アンケート結果とともに公開する流れとなっています。実際に授業を受けている学生から率直な意見を聞き、授業だけでなくその授業を開講する学部教育の

改善にもつなげています。直近のアンケートでは、緊急的にオンライン授業が導入されましたが、教育の質を保証できているのか「コロナ前の結果と比較してみても、「学修到達目標を達成した」という声は多く、「授業の満足度」については八〇%近い数字となっています。また授業後、質問や相談のある学生に教員が対応する時間帯(オフィスアワー)については、メールをはじめとする教育支援システムが新たな「コミュニケーションツール」として機能し、オンラインの活用で相談しやすかったという声もあつたようです。



教員自身の 教育力を 高める活動

FD活動の二環として年二回開催しているFDセミナーでは、「オンライン授業で学生の学修を促す工夫」など、教員の教授法を磨くセミナーも開催。オンライン授業の効果や可能性を考える機会にもなっています。そして毎年四月、本学に初めて赴任した教員を対象に行っているのが、FDワークショップです。教育の専門家を講師に、授業の進め方



や学修到達目標の設定、成績評価のつけ方など、「授業設計の基本」をテーマにワークショップ形式で実施しています。教員自身が教育力の向上や授業について深く考え、実践的に学べる場として参加者にも好評です。

学生の声をもとに 授業環境・学内環境を 改善

そして、教育の質を保証するものとして「授業環境・学内環境整備」も重要です。中京大学では毎年、全学生を対象に「授業環境・学内環境に関するアンケート」を実施。「コロナ禍では、とくに気になる空調設備や自習スペース、ネットワーク環境など、キャンパス内の環境改善に努めてきました。今後も大学の主人公である学生を中心に、あらゆる方面から教育の質の向上に取り組み、学修成果の向上につなげていく方針です。



森下さんの1日 英語と異文化を体験

8:00	名古屋キャンパス到着
9:00	講義
12:00	昼食
13:00	VOICE イベント準備
15:00	課題、資格勉強
17:00	アルバイト
21:00	帰宅



名古屋キャンパス
国際交流ボランティア
VOICE(コアメンバー)
法学部 法律学科 2年
森下 創 さん

国際交流イベントの企画・運営や、海外協定校からの留学生(交換留学生)のサポートを中心として活動しています。主な活動の場はグローバル教育センター。活動を通じて、学部や国を越えてさまざまな人と出会い、英語力を向上させることができ、新しいことにチャレンジする気持ちも生まれました。自分たちが中心となって企画や運営をすることで、主体性や実行力などを養成でき、視野を広げる機会にもなっています。

英語力を伸ばし、
チャレンジ精神も育成。

特集3
中京大生のリアル。

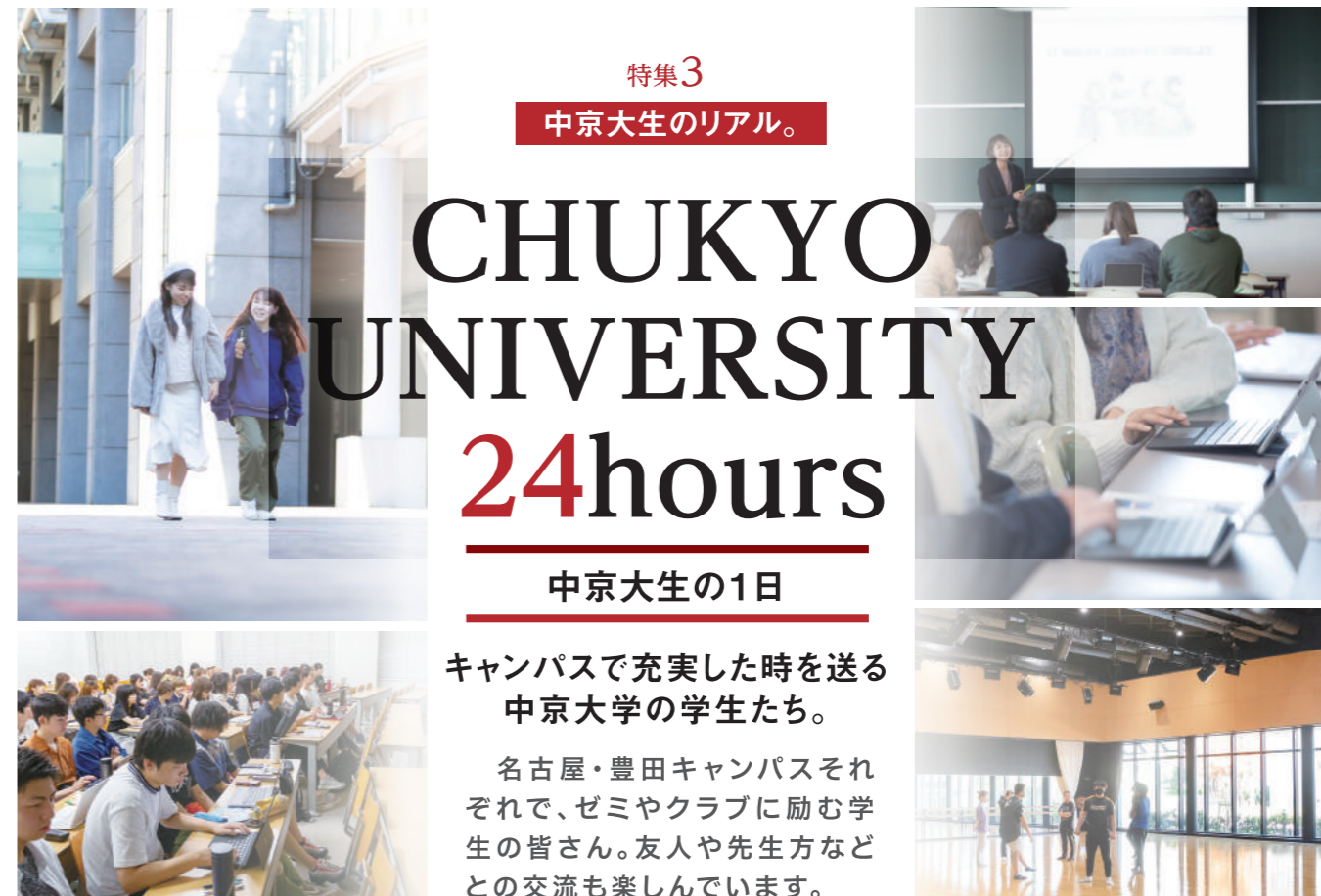
CHUKYO UNIVERSITY

24hours

中京大生の1日

キャンパスで充実した時を送る
中京大学の学生たち。

名古屋・豊田キャンパスそれぞれで、ゼミやクラブに励む学生の皆さん。友人や先生方などの交流も楽しんでいきます。



岩崎さんの1日 野球部のトレーナーとして

9:00	豊田キャンパス到着
9:30	講義
12:00	昼食
13:00	講義
17:00	全体練習開始
21:00	練習終了、選手のケア
22:00	帰宅



豊田キャンパス
硬式野球部
スポーツ科学部
トレーナー学科 1年
岩崎 開登 さん

毎週月曜日以外は硬式野球部の活動があり、十七時から練習開始。私はトレーナーとして二十一時頃から選手のケアをしています。コンディションを整えるための食事チェックも欠かせません。選手一人ひとりと向き合うことを大切に、積極的にコミュニケーションをとるようにしています。各種勉強会などにも参加し、学外や野球部外からも刺激をもらいつつ、海外で活躍するために語学力や地域理解といった知識習得にも励んでいます。

海外で活躍できる
トレーナーを目指して。

上野さんの1日 大学院進学に向けて

10:30	名古屋キャンパス到着
10:45	講義
12:20	昼食
13:10	明断 光宜ゼミ
16:30	図書館
18:30	帰宅



名古屋キャンパス
臨床心理学領域
明断 光宜ゼミ
心理学部 心理学科 3年
上野 瑞佳 さん

大学院進学を目指しているため、ゼミでの研究や発表で学ぶことは興味深いことばかりです。一年次に完全オンライン授業を経験し、現在は八割以上の授業を対面で受講していますが、キャンパスで過ごすことで圧倒的に交友関係が広がります。そして何より教室内には同じ授業を受ける学生がいるため、刺激を受けながら受講することになり、知識として残りやすく、学びにつながっていると感じます。

教室で刺激を受けて
学び、知識を深める。

総合大学の中で、学部や学年の垣根を越えた広いつながりができる課外活動。コロナ禍で活動が停滞していましたが、着々と活動を再開しています。

文化会
書道部

現代社会学部 現代社会学科 3年
横山 奈々さん

大学生活を充実させる課外活動

委員会
大学祭実行委員会

文学部 日本文学科 3年
真殿 侑那さん

自分らしい「書」を目指して

「書」に没頭する時間は、何物にも代えがたく、成長も実感できる。

現在、書道部の部員数は三人。文学部はもちろん、心理、経済、経営、法学、国際、現代社会と幅広い学部の学生が所属し、名古屋キャンパスの書道教室で毎週水曜日十六時四十五分から十八時十五分まで活動しています。毎月、新しいお手本があり、昇段・昇級できるように課題を書き、師範号を目指

して活動。展覧会が近づくとき、何を書こうかを決め、良い結果が出せるよう先生方、先輩方に指導していただきながら作品制作に取り組んでいます。細字など、実用的な字も学ぶことができます。

小学一年生から高校三年生の春まで、習い事として書道をしてきたことはアドバイス通りに書いて入選すること、頑張りが必要だと感じているように感じましたが、大学の書道部では、自分で考えながら書いていく

ところが魅力だと思えます。また、過去に書いた作品と比べて上達を感じられるところや三〜四時間、他のことを一切考えずに集中できるところが醍醐味です。

週一回の活動だけでは納得いくものが書けないことが多いので、他の時間も使い、計画性をもって取り組んでいる点、成長したと感じています。私が書道部で活動できる期間は残り一年半ほど。後悔しないよう、展覧会の入賞を目指して頑張りたいと思っています。



大学祭でのパフォーマンス

賑わいのある大学祭復活に向けて

大勢の仲間と力を合わせ、さまざまな経験と挑戦をし、大学祭を成功に導く。

名古屋キャンパスの大学祭実行委員会は約一八〇名で活動しており、名古屋キャンパスの全学部の学生が所属し、大学祭を創り上げるために必要な役割を分担して行っています。普段は月・水・金曜日に四号館三階教室で活動していますが、開催一カ月前になると平日は毎日夜まで活

動しています。渉外局、装飾課・広告課などがある運営局と、縁日やお化け屋敷などを企画・運営する企画局があり、私は幹部として会計局長を務めました。

実行委員会は大人数が所属する団体であり、多種多様な意見が出ます。それらをどれだけうまくまとめられるかという点が難しさであり、面白さ。集団の利益を全員が追求していくことで、だんだんと一つの軸ができていくことを実感することがで

き、やりがいも感じました。また、以前と比べてコミュニティのサイズが大きくなり、視野も広がりました。コロナ禍で、これまで当たり前だったことが当たり前でなくなってしまう年を経験したからこそ、本年度の大学祭には大きな喜びを感じることができました。大学祭実行委員会です。スキルや経験は、授業や就職活動、社会に出てからも生かすことができるものばかりだと思っています。今後も新しいことにどんどん挑戦していきます！



大学祭当日の受付の様子



教えて
横山さん!

これまでの活動で一番印象に残っていることは?

大学祭ではじめて大きな筆を使用し、パフォーマンスをしたことです。多くの人が見ている前で書くことはじめてで、とても緊張しました。



コロナ禍による影響で、部活動に変化は?

長期休みの際、人数制限により午前と午後でグループを分け、1日中活動することができませんでしたが、合宿ができていないのも残念です。



書道部に入ろうと思ったきっかけは?

小学1年生から書道をしており、高校生の時に一旦やめてしまったのですが、また書きたいと思い、2年次に入部。先生や先輩から学び、自分自身の字を成長させることができました。



教えて
真殿さん!

これまでの活動で一番印象に残っていることは?

パンフレットのインタビューを行うため、仲間と一緒に東京へ行き、インタビューを実施したこと。すべてが新鮮な経験で、刺激的でした。



コロナ禍による影響で、大学祭や大学祭実行委員会に変化は?

一昨年はオンライン開催、昨年は学内関係者のみ来場可能な対面開催、今年は対象者制限なく、飲食ブースの復活!一気に充実した内容になり、大きな喜びを感じることができました。



大学祭実行委員会に入ろうと思ったきっかけは?

高校までバスケットボールに打ち込んでいたため、大学からは何か新しいことにチャレンジして打ち込みたいと思ったためです。

それぞれのキャリアへ、まっすぐ。

民間企業への就職を希望

環境・状況・現況

多面的なサポートで、人生の可能性が広がるように。

きめ細かなサポートプログラムで
納得のいく進路決定へと着実に導きます。

採用意欲も高まり
企業の選考が早期化。

二〇二〇年度、二〇二一年度と、企業説明会や面接など、オンライン化への対応に追われた就職活動も三年目。コロナ禍という状況にも慣れ、今年度(二〇二三年三月卒)の大卒求人倍率は一・五八倍と、昨年の一・五〇倍から〇・〇八ポイント上昇し、企業の採用意欲は高まりを見せています。

キャリア支援課では、Web面接対策や就活イベントをオンライン開催とするなど、万全の体制で民間企業への就職を目指す学生をサポートしてきましたが、近年は就職活動のオンライン化とともに就職活動(内定)の早期化が目立ってきました。

政府が企業に要請している採用スケジュールでは、四年生になる直前の三月一日から広報開始(企業説明会やエントリー受付)、六月一日から選考開始(面接や内定の解禁)ということになっていますが、実際はインターンシップ等を通じて早期に選考が行われ、三年生のうちに内々定を獲得する学生も少なくありません。



インターンシップが
就職活動の出発点。

早期選考の入り口になっているのが、三年生の夏に行われるインターンシップです。学生にとっては、企業での就業体験を通して、自分の適性を知ることのできる絶好の機会。今や九割近くの学生が参加しています。インターンシップへのエントリーの始まる六月が就職活動のスタート地点といえるでしょう。

三年生になる頃には、企業研究や自己分析をひと通り済ませておくことで、スケジュールに余裕をもたせておくことが重要です。



社会人として

どう生きていきたいか。

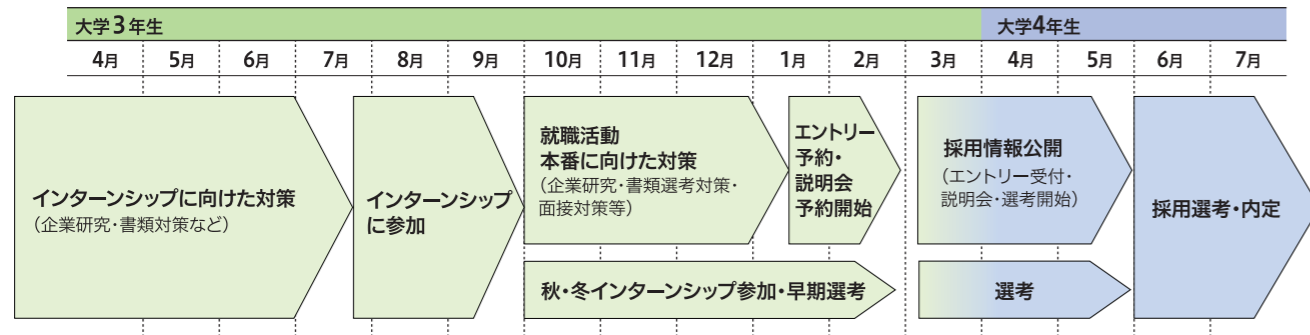
まずは一、二年生のうちから好奇心を持って、視野を広げること。無理のない範囲でサークルや部活動、アルバイト、資格取得、ボランティア活動など、学業以外にも目を向け、自分は社会人としてどう生きていきたいのか、働くことを少し意識しながら、経験値を積んでおくことが大切です。

また気になる業界にどんな企業があるのか、一、二年生も参加できるキャリア支援課主催の「業界研究セミナー」をはじめ、「中京大学キャリア・ナビ」を定期的にチェックするなど、きめの細かい情報収集も心がけておくべきでしょう。

二〇二三年二月には、感染防止策を万全に講じた上で、全国の優良企業約二五〇社による合同企業説明会「Chukyo企業研究EXPO」を三年ぶりに対面形式で実施予定です。対象となる三年生にとっては、多くの企業の方と直接対話し、視野を広げるまたとないチャンスでもあります。

キャリア支援課では、納得のいく進路選択ができるまで、学生に寄り添い、さまざまなサポートを行います。ぜひ積極的に活用ください。

就職活動のスケジュール



※上記はあくまでイメージです。実際の採用スケジュールは企業により異なります。

入学から進路決定までの4年間を徹底サポート

キャリアサポートプログラム

1~2年生	3年生 (春)	3年生 (秋)	4年生
キャリアに関する意識を形成する 「働くこと」や「今後どのように学生生活を送ればよいか」について考える場を提供します。	インターンシップで働くことを理解する インターンシップ参加企業の探し方や応募方法の説明、選考対策講座を開催します。	企業研究・選考対策を万全にする 企業の採用担当者を招いたセミナーや模擬面接等実践的な選考対策を実施します。	進路決定に向けて万全の姿勢で取り組む 活動中の悩みを解決するために、実践的な講座や求人紹介セミナー等を実施します。

就職に関する悩みを相談する(全学年対象)

- 就活個別面談(キャリアカウンセラー)
- 学生アドバイザー(4年生内定者)による面談

キャリアについて考える

- 入学時キャリアガイダンス
- キャリア教育科目
- 卒業生による講演会

業界・企業を知る

- 業界研究セミナー

インターンシップ対策をする

- インターンシップガイダンス
- 面接講座
- 自己PR・志望動機講座
- インターンシップマナー講座

就活本番に向け対策する

- 就職ガイダンス
- 面接講座・自己PR講座
- 筆記試験対策講座
- 内定者体験報告会
- 卒業生アドバイス会

進路決定に向けサポートを受ける

- 学内合同企業説明会
- 就活対策フェア
- 求人紹介
- 就活再スタート講座

業界・企業との接点を持つ

- 業界研究セミナー(春)

- 業界研究セミナー(秋)
- Chukyo企業研究EXPO

少人数制できめ細かいサポートを受ける

- 就活スタート面談(全員)

- エントリーシート添削セミナー
- 面接セミナー(模擬面接)



キャリア支援課ホームページ 在学生専用

1・2年生も
(キャリア・ナビ)
をチェック!

民間企業への就職を希望

環境・状況・現況

国際英語学部
国際英語学科
4年

原田 真優さん

キャリア支援課の方には
面接中の姿勢や目線などを
アドバイスいただきました



内定先
日本出版販売株式会社

本

格的に就職活動を始めたのは三年次の七月頃。対面やオンラインの説明会に参加し、興味のある業種、会社を探るところから進めていきました。また、これまでの人生を振り返り、どんなことに興味を持ってきたのかを見つめ直す機会も作りました。

Web形式の面談は、こちらの熱意が伝わっているのかが判断できず、やりづらさを感じました。また、画面上での見え方を意識するなど、対面にはない難しさもありました。そこで、キャリア支援課の方から面接中の姿勢や目線について客観的なアドバイスをいただき、

カメラ目線でハキハキとした受け応えをするように心がけました。コロナ禍での就職活動は悪い面ばかりではなく、Web形式の説明会が頻繁に開催され、企業探しの幅が広がったのはとても良かったと思います。

キャリアカウンセラーの方にはESの添削でお世話になりました。限られた文字数で伝えたいことを書く難しさに悩んでいましたが、自分では思いつかない表現などを教えていただきました。面接セミナーでは、外部講師の方から正直な意見を聞くことができ、本選考前の貴重な経験となりました。

就

就職活動を意識し始めたのは三年次の六月頃です。まずは大手就職情報サイトの説明会や講座に積極的に参加し、とにかく身を投じることで環境に慣れることを心がけました。ただ、最初のうちはリモートでの対応に苦慮しました。社員の方の表情がはっきりと見えず、雰囲気や声の抑揚が伝わらなかつたからです。それでも、自分でその場の雰囲気を作るくらいの気持ちで明るく振る舞うように努めるうちに、徐々に克服できるようになりまし

た。就職活動では、キャリア支援課の職員の方々、学生アドバイザーの方々にアドバイスをいただきました。面接中の姿勢や目線などをアドバイスいただきました。面接セミナーでは、外部講師の方から正直な意見を聞くことができ、本選考前の貴重な経験となりました。

スポーツ科学部
スポーツ教育学科
4年

野田 千紘さん

学生アドバイザーの方々に
親身に支えてもらったことが
内定獲得の大きな原動力に



内定先
総合人材サービス会社

優良企業への内定を果たした4名の学生に、
これから就活に臨む後輩に伝えたいことなど、ご自身の就職活動を振り返っていただきました。

就職活動体験記

大学院 工学研究科
機械システム工学専攻
2年

江場 さくらさん

コロナ禍での就職活動は
オンライン説明会も多く
メリットが大きかったです



内定先
日産自動車株式会社

研

研究室の教授から「研究活動」就職活動だと言われてきました。そのため、学部生時代から研究に注力し、修士二年の冬までに学会発表を数件経験、受賞歴もある状態で就職活動を始めました。本格的に活動を開始したのは修士一年の六月頃から。最終的に学校推薦の形で日産自動車への応募を受けましたが、すでに自由応募の企業一社から内定を得るなど、完璧に準備ができた状態で面接に臨むことができました。

コロナ禍での就職活動は、むしろメリットが大きかったです。オンラインでの会社説明会

や面接が多く、移動時間や交通費が抑えられるからです。就職活動を進める中でよく利用したのがキャリア支援課のオンライン専用ブースCUBOでした。自宅のネット環境がよくなかったのが理由ですが、うまく気持ちを切り替えることができました。キャリア支援課の方々には、学校推薦の書類の準備などでもお世話になりました。

エンジニアとして製品開発に携わることができると思うと、嬉しい反面、責任を感じます。社会人として常に向上心を持ち、何事にも真面目に取り組んでいきたいと思っています。

三

年次の四月頃、インターン先の企業選びから就職活動をスタートさせました。ゼミでAI関連の研究を行っていたため、「AI」をキーワードに検索を行い、自分が興味を持てる、かつ条件の良い企業に応募しました。コロナ禍で苦労したのは、「ガクチカ(学生時代に力を投入できたこと)」が答えにくかったこと。サークルは満足に活動ができず、アルバイトもソフトが削減され、具体的なエピソードを語るのが難しい状況でした。この点は、エンジニアとして長期のインターンに参加したり、ブログを書くことでスキル

アップし、結果として成長でき克服しました。面接で実際の制作物を見せることができました。は良かったと感じています。Web形式の面接では、最終の面接官の方の情報をあらかじめネットで調べ、共通の話題になりそうな背景を選ぶことで、会話のきっかけ作りができるように工夫しました。

キャリア支援課の方々には、ESの添削や面接練習でお世話になりました。また、些細なことでも過敏になる中、変わらず接してくれた両親は大きな心の支えでした。陰ながら応援してくれた両親にとっても感謝しています。

工学部
情報工学科
4年

原 英吾さん

就職活動で過敏になる私を
普段通りに見守ってくれた
両親が大きな心の支えに



内定先
株式会社ディー・エヌ・エー

ステップアップ方式で、着実にゴールへ。

公務員を目指す

環境・状況・現況

学習習慣の積み上げが難関試験の突破力になる。

段階的に学びながら、公務員試験の合格や
国家資格取得のための実力を養います。



オンデマンド配信の
メリットを味方につけて。

一九九八年の公務員試験対策講座から始まった、資格センター主催の資格対策講座。二十年以上にわたり、難関国家資格に挑戦したい、という学生の意欲に応え、今や公務員試験合格実績では東海地区の私立大学でトップレベルを誇っています。

また二〇二〇年春、新型コロナウイルス感染症の影響でキャンパスへの入構制限措置がなされた際には、定員制限などの感染対策を万全にした上で受講可能な一部の講座を除いてオンライン形式で対応。その後も講座の特性や感染状況を考慮しながら、対面とオンラインを使い分けて開講してきましたが、この三年間、国家公務員採用総合試験の合格者は連続して二桁台

で推移しています。とくにオンライン形式の講座では、講師と直接対話できず、モチベーションを維持する難しさもありました。しかし学生自身が目標を見失うことなく努力できたのは、視聴したいとき、いつでも見られるオンデマンド配信のメリットを味方につけたことと、学習習慣を定着化できる資格センターの受講プランが功を奏したといえるでしょう。

難関資格を突破した
自信が、次の一歩への
原動力に。

資格対策講座の特長は、①学外一流講師を採用②本学の学生に合わせたカリキュラム③交通費、移動時間のいらないキャンパス内(一部オンライン)開講④外部専門学校に比べてリーズナブルな受講料、の四つ。これに加えて一年次に宅地建物取引士、二年次に行政書士試験合格を目指す準備講座を受け、三年次に公務員講座に臨むステップアップ方式の受講プランを提案しています。一年生、二年生と難しい資格に挑み

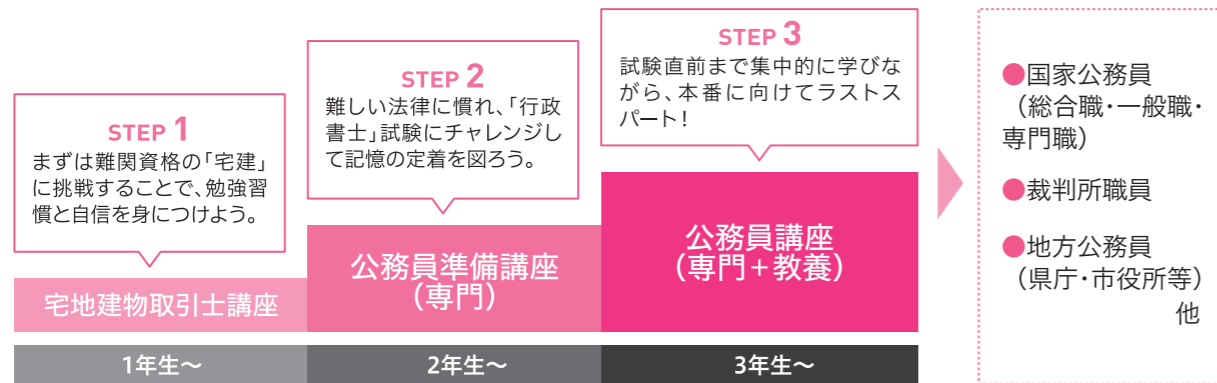
ながら、知識を地道に積み上げていく。ファーストステップとなる宅地建物取引士の合格率は全国平均一五〜一七%と、決して難易度の低いものではありませんが、本学では毎年、講座受講生の八〇%近くが合格しています。難関資格を突破した自信がバネとなり、次の一歩への原動力となる。さらに講座内で実施する試験における成績優秀者には、思う存分勉強に専念できる自習スペース(弘道塾)が与えられる。そんな刺激的な環境もプラスになっているようです。

**まずは広い視野で、
公務員の仕事を知らないと。**

「公務員に強い」と定評のある本学ですが、合格後の進路として国家公務員を選択する学生が増えています。国税専門官など、中央省庁だけでなく、地方で活躍できる国の機関はたくさんあり、公務員≠市役所や県庁と決めつけず、公務員にどんな業務があるか、きちんと知ることが大切です。将来、どんなキャリアを築いていきたいのか。広い視野を持ち、公務員になるという夢を実現させてください。

各種公務員を目指すための受講ステップ

(あくまでもモデルコースの一例です)



公務員の仕事の幅広さを知ろう!

公務員関連イベント

2021年度に実施した業務説明会

資格センター主催の「業務説明会」は各機関が一堂に会して実施する形式ではなく、選択肢を増やす意味で、多くの説明会に参加してほしいため、一日一機関を原則として実施していますので、実施するすべての機関の説明会に参加することができます。

国家公務員 (一般職)	警察庁	中部管区警察局	厚生労働省	東海北陸厚生局
	総務省	東海総合通信局		東海北陸厚生局麻薬取締部
	法務省	名古屋法務局	愛知労働局	
	出入国在留管理庁	名古屋出入国在留管理局	国土交通省	中部地方整備局
	検察庁	名古屋高等検察庁	防衛省	陸上自衛隊中部方面総監部
	公安調査庁	中部公安調査局		航空自衛隊
財務省	名古屋税関	東海防衛支局		
農林水産省	東海農政局			
国家公務員 (専門職)	財務省	名古屋国税局 (国税専門官)	厚生労働省	愛知労働局 (労働基準監督官)
国家公務員 (裁判所職員)	法務省	名古屋地方裁判所		
地方公務員 (県庁・政令指定都市)	愛知県庁・名古屋市役所・東京都特別区・浜松市役所			

※浜松市役所のみ個別相談会

講座受講生対象イベント

公務員(専門+教養)講座の受講生対象のイベントです。

2021年度

7月 OB・OG相談会
前年、公務員試験に合格した卒業生を呼んで2次の面接に向けてのアドバイスを受ける相談会

12月 内定者相談会
公務員に合格した4年生による個別相談会

2月 国家公務員ガイダンス
人事院人材局によるオンライン公務員ガイダンス

3月 霞が関OPENゼミ
東京霞が関の各府省で開催される説明会に参加

公務員を目指す

環境・状況・現況

公務員内定者の声(弘道塾利用者)

経営学部
経営学科

4年 小吹 健太郎さん

成功体験を積み重ねることで
苦手分野を克服し、
合格につながった。



内定先 国税専門官
(国家公務員専門職)
(その他の合格先)
国家公務員総合職/福井県庁

商

業高校で学んだ知識
を生かしたいと考

え、一年次には独学で簿記二級の資格を取得しました。その後、国税専門官という仕事に興味を持ち、深く調べていくうちに目標となっていきました。そのため、二年次に公務員準備講座を受け、引き続き本講座も受講。学んでいくうちに自分の強みと弱みに気づくことができました。当初は弱点を克服しようと頑張っていました。が、公務員を目指す仲間、「得意なことを伸ばそう」と言われたことに刺激を受け、得意分野に取り組み、成功体験を積み重ねていく中で、苦手分野でも点数を取れ

るようになっていきました。

弘道塾も存分に活用しました。とくに三年次の夏休みは九時三〇分から二〇時三〇分まで連日通い、自分のブース席で勉強に集中。昼食や気分転換にラウンジに出たときには、切磋琢磨する仲間たちと話すことでリラックスするだけでなく、情報交換もできました。

面接では、小学校から高校まで続けていたサッカーで培った力をアピール。合格に向かつて努力し続けられたのもサッカーのおかげだと思えます。目標を定め、そこに向かって一生懸命に取り組めば、その努力は報われるに違いありません。

総合政策学部
総合政策学科

4年 補陀 凜香さん

効率的に勉強できる環境で、
モチベーションを保ちつつ
長期の目標に立ち向かった。



内定先 国土交通省中部地方整備局
(国家公務員一般職)
(その他の合格先)
国家公務員総合職/名古屋市役所

一

一年次の冬に「公務員
(専門+教養)」の講

座を利用。法学部の学生や準備講座から勉強している学生が多いため、当初は不安もありました。しかし、実際に受講してみると、法律の知識がまったくない私でも理解できる講座内容で、効率的に勉強を進めることができました。講師の方々からは有意義なアドバイスもいただけました。また、毎月、弘道塾(成績上位者だけに与えられる自習スペース)に約四〇あるブース席をいただけると、かどうかに関わる試験は、短期的な目標としても活用し、モチベーションの維持に役立つ

と思います。

個人的には、オン・オフをうまく切り替えつつ、毎日やることや目標を手帳に書き出し、積み重ねてきた学習内容を可視化することで自分自身を励ましていました。コロナ禍という状況において、一番身近で応援してくれた家族にはとても感謝しています。

公務員試験に取り組むまで、これといった何かを成し遂げたことがなかった私ですが、二年間頑張ったプロセスとその間の成長、結果としての合格は大きな自信につながっています。これからもこの経験を胸に前に進んでいきたいです。

法学部
法律学科

4年 中谷 彩花さん

1年次から
公務員試験対策講座を受け、
充実した大学生生活に。



内定先 名古屋市役所
(その他の合格先)
国家公務員総合職/裁判所職員一般職

母

が区役所のパート職
員をしているため、中

学時代から公務員の仕事を身近に感じていました。大学受験の際も、公務員になることを前提に、法学部を選択し、中でも公務員対策講座が充実している中京大学に入学。一年次に「宅地建物取引士」、二年次は「大学生のための時事入門」、「公務員準備(専門)講座」、三年次には「公務員(専門+教養)講座」と資格センターの公務員試験対策講座をすべて受講しました。コロナ禍でオンライン講座になった際には戸惑ったこともありましたが、先生方や自分を信じることで勉強を継続することができたと実感

しています。

同じ志を持った仲間と励まし合い、OGの経験談を聞かせてもらったり、家族のサポートを受けたりしながら、各種の公務員試験を受験し、複数の試験に合格しました。最終決定をする際に、資格センターのスタッフの方が親身になって相談にのってくれたことにはとくに感謝しています。

早期から公務員対策に取り組んだことで、高校時代に入団した合唱団の活動やアルバイトも継続して両立することができました。充実した大学生活を送ることができたのは中京大学、そして資格センターのおかげです。

2022年度 国家公務員採用総合職合格者数

東海・北信越地区私立大学 No.1

国家公務員総合職試験は、例年、合格率10%を下回る難関試験ですが、
中京大学は17年連続合格者を輩出しています。

過去5年間公務員試験合格実績(2017~2021年度)

公務員試験合格者数 2,184名!

※中京大学調べ
(2022年5月時点判明分)

国家公務員試験 802名合格

■ 国家公務員総合職	47名	■ 裁判所職員総合職	2名
■ 国家公務員一般職	250名	■ 裁判所職員一般職	25名
■ 国家公務員専門職		■ 自衛官・刑務官	104名
国税専門官	344名		
その他	30名		
(労働基準監督官など)			

地方公務員(行政系)試験 709名合格

■ 都道府県・政令指定都市	389名
■ 市町村役場	320名

教員を目指す

環境・状況・現況

教育現場の「今」に応える、真の実力を養成する。

全国で活躍する卒業生ネットワークを強みに、
きめ細かなサポート体制で即戦力になる教師を育てます。

多様化する
教育現場での即戦力を
着実に養う。

将来の予測困難な時代に
あって学校現場の課題も複雑
かつ多様化しています。教師に
は、たとえば、新型コロナウイ
ルス感染症の様な環境の変化
にも柔軟に対応し、前向きに
学び続けることのできる姿勢
などが求められ、教員採用試
験においては人物重視の傾向
がより一層強まりました。

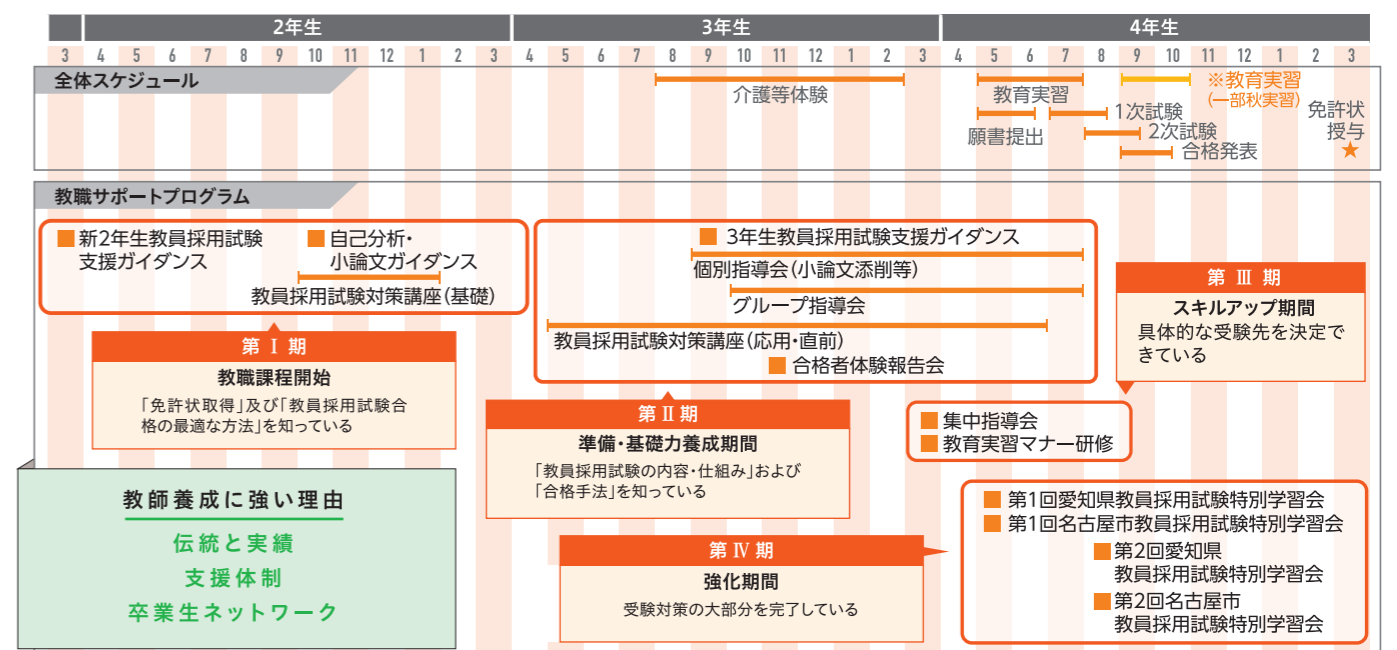
こうした中でも、本学は二
〇二〇年度、二〇二一年度も、
二〇〇名以上が教員採用試
験に合格しました。教育に携
わる人材育成は本学の社会
的使命であり、半世紀を超え
るノウハウを積み重ねて安定
的な実績を誇っています。

に即した体系的な支援を低
学年から展開。「教員採用試
験対策講座」(有料)は、学外
の専門講師による中京大学
生向けのカリキュラムで、学
内開講のメリットを活かして
学外講座よりリーズナブルに
受講できると好評です。また、
事例研究など、実践的な学び
を積み重ねていくのが、「グ
ループ指導会」。校長経験の
ある卒業生を指導官に、教育
現場の「今」に対応できる即戦
力を着実に養います。

また全国の教育現場で活
躍する卒業生ネットワーク
は、就職に就いてからも頼れ
る存在。教員を志す人は、こ
うした盤石の体制を活用す
る一方で、学校ボランティアに
も自発的に参加し、目指す教
師像を鮮明化することでモチ
ベーションを維持する原動力
にもなります。

教職を目指す学生の保証人
の皆様からお気軽に教職セ
ンターにご相談ください。

教員免許状取得及び教員採用試験合格 に向けた支援内容 (一部抜粋)



※教職支援イベントスケジュール等につきましては、2022年10月下旬時点のものです。今後、変更が生じる場合もありますのでご注意ください。

教員採用試験実績 (2021年度公立学校のみ)

[2021年度 合格者]
合計 **209** 名
※2022年5月現在

中学校	高等学校	中学校・高等学校	小学校	特別支援学校
79名	35名	3名	72名	20名

2022年度 教員採用試験合格者の声

今年度も難易度の高い教員採用試験に多くの現役合格者が誕生しました。



合格自治体・校種、取得免許
愛知県・中学校、静岡県・中学校
英語(中学校・高等学校1種)、小学校2種

小論文・面接指導会で自分を客観的に分析できた。

堀井 陽磨さん 国際英語学部 国際英語学科

私は中学時代の3年間で中国で過ごしました。現地の人たちと中国語で会話するのが難しい中、それまで続けてきた英会話を駆使して何とか意思疎通を図ることができ、改めて世界共通語である英語の素晴らしさを実感。この経験を未来の子どもたちに伝えていけたらと思い、英語科教師を志すようになりました。採用試験合格を目指すにあたり、指導官の先生、教職支援係の皆さんには本当にお世話になりました。とくに3年生後期から始まった小論文・面接指導会を通じて、自分を客観的に分析してもらうことで、得意・苦手を改めて整理でき、合格に向けて着実に前進できたと感じています。



合格自治体・校種、取得免許
福井県・小学校
保健体育(中学校・高等学校1種)、小学校2種

教員を目指す仲間と交流し、頑張る力をもらえた。

勝森 羽名さん スポーツ科学部 スポーツ教育学科

中京大学での学習、通信課程での学習、さらには部活動など、さまざまなことを続けていく中でモチベーションの維持に一番苦労しました。そんな私にとって、グループ指導会や個人面談などの指導を受けられたことはとても大きかったです。グループ指導会では「頑張っているのは自分だけではない」と改めて思えましたし、同じ目標を持つ友人と意見交換できたのも良かったです。個人面談では、私が苦手なことを指導して下さるだけでなく、心理的にも支えていただきました。立派な小学校教師になることで、お世話になった先生方に恩返しをしたいと思います。



合格自治体・校種、取得免許
名古屋市・中学校
国語(中学校・高等学校1種)

プロの指導で、より効率的に試験勉強ができた。

泉山 果凜さん 文学部 日本文学科

今まで培ってきた一般教養とは違い、教職教養は教育に特化した知識や法律を覚えなければいけません。自分一人で勉強法を考えるのは骨が折れる作業です。筆記試験対策講座を通じて、その道のプロに教わることができたため、とても効率的に試験勉強を進められたと思います。また、同じ教室で勉強する仲間の姿も大きな励みになりました。とくに苦労したのは、教育実習と単位取得、試験勉強の両立です。試験勉強が進まず焦りを感じた時もありましたが、試験対策講座で夜遅く帰った時にも温かいご飯を用意してくれるなど、家族の支えもあって乗り越えることができました。

教育奨励賞表彰式

2022年6月14日(火)開催

2022年度教育奨励賞に211人選出。
3年ぶりの表彰式を実施

学部	学科	受賞者	学部	学科	受賞者	学部	学科	受賞者
工学部	情報工学科	4年 木船 颯太	経済学部	経済学科	4年 青松 優衣	現代社会学部	現代社会学科	4年 大場 菜央
		4年 村上 綾香			4年 富本 奏斗			4年 片桐 里奈
		3年 亀山 京右			4年 早川 宗孝			4年 加納 聖来
		3年 山本 あいか			4年 林 謙太			4年 長谷川 愛桂
		2年 鈴木 陽太			4年 藤原 隆公			4年 福永 千夏
	2年 能森 大志	4年 山下 恭美		4年 吉野 莉奈				
	メディア工学科	4年 安藤 亮太		4年 和田 佳桜	3年 大岩 彩夏			
		4年 松本 佳祐		3年 足立 彩也香	3年 橋爪 愛奈			
		3年 奥村 颯次郎		3年 古米 大記	3年 村田 夏花			
		3年 野澤 那生		3年 後藤 麻衣	3年 山下 萌			
2年 坂部 来夢		3年 齊戸 昂紀	3年 山田 慎					
スポーツ教育学科	2年 長尾 和奏	3年 寺尾 優実花	3年 山田 夢叶					
	4年 太田 明季	3年 松田 爽吾	2年 声田 美桜					
	4年 松田 健人	3年 山口 聖奈	2年 大西 真由					
	3年 桶 里紗	2年 赤堀 真敬	2年 瀧川 真悠					
	3年 柿平 胡桃	2年 岩崎 想乃実	2年 鈴木 彩紗					
	2年 杉崎 敬也	2年 榊原 俊介	2年 中井 星花					
	2年 谷川 怜美	2年 島村 美佑	2年 横井 咲幸					
	2年 向井 周	2年 曾根 涼平	4年 梅田 秋華					
	2年 山加 凜	2年 彦坂 幸穂	4年 高山 利菜					
	競技スポーツ科学科	4年 石垣 綾香	2年 渡辺 虎太郎	4年 中谷 彩花				
4年 柏崎 彩花		4年 犬飼 英理	4年 夏目 優也					
4年 白井 諒		4年 高木 萌絵	4年 町谷 優月					
4年 高木 翔登		4年 高須 横太郎	4年 吉岡 泰志					
4年 水谷 佳歩		4年 田口 朝陽	4年 吉兼 由里子					
4年 渡辺 真白		4年 豊永 大智	3年 新井 達也					
3年 小池 亮太		4年 水谷 玲美	3年 伊藤 朝未					
3年 小林 泰嘉		4年 宮田 琴音	3年 河原崎 陸矢					
3年 酒井 静		3年 浅野 希望	3年 鈴木 夢人					
3年 藤松 藍央		3年 加藤 希	3年 中西 優奈					
スポーツ科学部	3年 中野 黎	3年 北村 涼乃	3年 花井 珠里					
	3年 服部 あおい	3年 鬼頭 陽菜	3年 村瀬 完輔					
	2年 河合 良将	3年 黒川 綾	2年 安藤 胡葉					
	2年 久保村 嵩	3年 服部 真樹	2年 熊谷 達哉					
	2年 杉原 弘祐	3年 藤澤 健人	2年 高林 紀香					
	2年 西尾 結愛	2年 赤尾 真奈	2年 西村 彩花					
	2年 西村 星成	2年 福川 裕也	2年 望月 崇斗					
	2年 福澤 直輝	2年 柳田 羽留佳	2年 吉田 京花					
	2年 山下 琉	2年 後藤 寛登	4年 坂本 遥					
	スポーツ健康科学科	4年 海川 柚菜	2年 清水 紗希	4年 田中 美帆				
4年 福田 梨乃		2年 高須 優羽	4年 光岡 望杏					
4年 古厩 蓮		2年 米本 理沙	3年 木田 大晴					
3年 古後 葵衣		4年 安藤 里咲	3年 保坂 美海					
3年 白井 景悟		4年 伊藤 翼	3年 山田 凌大					
3年 鈴木 麗菜		3年 安部 匠人	3年 和田 奈々					
2年 有村 蛍		3年 加藤 太一	2年 江村 いすず					
2年 小林 聖輝		2年 加納 優臣	2年 高田 まお					
2年 高橋 好波		2年 村上 昂史	2年 野村 季生					
トレーナー学科		2年 布村 優奈	4年 伊藤 大輝	2年 福田 莉奈				
	2年 深澤 由杜	4年 塚本 裕介						
スポーツマネジメント学科	2年 秋葉 裕貴	3年 秋葉 裕貴						
	2年 増本 美咲	3年 小川 稜太						
経済学部	経営学科	4年 伊藤 大輝	法学部	法律学科	4年 大場 菜央	国際学部	言語文化学科	4年 小島 しえる
		4年 塚本 裕介			4年 片桐 里奈			4年 田淵 誓也
		3年 秋葉 裕貴			4年 加納 聖来			4年 田淵 誓也
		3年 小川 稜太			4年 長谷川 愛桂			3年 石橋 紗和
		2年 山元 隆希			4年 福永 千夏			3年 内山 恵里
	システム工学科	4年 伊藤 大輝		3年 大岩 彩夏	2年 大野 優			
		4年 塚本 裕介		3年 橋爪 愛奈	2年 鎌田 英怜奈			
		3年 秋葉 裕貴		3年 村田 夏花	4年 安藤 裕基			
		3年 小川 稜太		3年 山下 萌	4年 新 兼太			
		2年 山元 隆希		3年 山田 慎	3年 岡田 美咲			
電気電子工学科	4年 伊藤 大輝	3年 山田 夢叶	3年 菊地 正人					
	4年 塚本 裕介	2年 声田 美桜	2年 加納 潤平					
	3年 秋葉 裕貴	2年 大西 真由	2年 加納 潤平					
	3年 小川 稜太	2年 瀧川 真悠	2年 野崎 瑠菜					
	2年 山元 隆希	2年 横井 咲幸	4年 大熊 彩愛					
工学部	情報工学科	4年 伊藤 大輝	歴史文化学科	国際英語学科	4年 大場 菜央	国際教養学科	国際英語学	4年 小島 しえる
		4年 塚本 裕介			4年 片桐 里奈			4年 田淵 誓也
		3年 秋葉 裕貴			4年 加納 聖来			4年 田淵 誓也
		3年 小川 稜太			4年 長谷川 愛桂			3年 石橋 紗和
		2年 山元 隆希			4年 福永 千夏			3年 内山 恵里
	メディア工学科	4年 伊藤 大輝		3年 大岩 彩夏	2年 大野 優			
		4年 塚本 裕介		3年 橋爪 愛奈	2年 鎌田 英怜奈			
		3年 秋葉 裕貴		3年 村田 夏花	4年 安藤 裕基			
		3年 小川 稜太		3年 山下 萌	4年 新 兼太			
		2年 山元 隆希		3年 山田 慎	3年 岡田 美咲			
スポーツ科学部	競技スポーツ科学科	4年 伊藤 大輝	国際英語学	国際英語学	4年 大場 菜央	国際教養学	国際英語学	4年 小島 しえる
		4年 塚本 裕介			4年 片桐 里奈			4年 田淵 誓也
		3年 秋葉 裕貴			4年 加納 聖来			4年 田淵 誓也
		3年 小川 稜太			4年 長谷川 愛桂			3年 石橋 紗和
		2年 山元 隆希			4年 福永 千夏			3年 内山 恵里
	スポーツ健康科学科	4年 伊藤 大輝		3年 大岩 彩夏	2年 大野 優			
		4年 塚本 裕介		3年 橋爪 愛奈	2年 鎌田 英怜奈			
		3年 秋葉 裕貴		3年 村田 夏花	4年 安藤 裕基			
		3年 小川 稜太		3年 山下 萌	4年 新 兼太			
		2年 山元 隆希		3年 山田 慎	3年 岡田 美咲			



教育後援会では、さらなる修学意欲の高揚を目的に、各学部学科における成績上位者に奨励金を贈り表彰する「教育奨励賞表彰式」を行っています。今年度は名古屋キャンパス一四一人、豊田キャンパス七〇人の計二一一人を選出しました。

新型コロナウイルス感染症の拡大により、二〇二〇年度・二〇二一年度の表彰式は行われませんでした。今年度は三年ぶりに二〇二二年六月十四日、名古屋豊田の両キャンパスで表彰式が行われました。名古屋キャンパスでは清明ホールで表彰式が行われ、会の冒頭で梅村清英学長は「これを励みとして、引き続き勉学に励んでい

ただきたい。これからの学生生活がより実りのあるものになることを願います」と受賞者をたたえ、また豊田キャンパスでも同日、表彰式が行われ、梅村義久学長補佐から表彰状と目録が手渡されました。受賞者の努力と栄誉をたたえ、次なる目標へと進む、さらなる努力に期待しています。

表彰人数	学部	学科	表彰人数 ^{*1}	学部	学科	表彰人数 ^{*1}	
	文	国際	日本文	成績上位者各学年2人以内	経済	経済	成績上位者各学年7人以内
言語表現			成績上位者各学年2人以内	経営		経営	成績上位者各学年7人以内
歴史文化			成績上位者各学年2人以内			工	機械システム工
国際英語 ^{*2}	国際英語	成績上位者各学年4人以内	電気電子工	成績上位者各学年2人以内			
	国際教養 ^{*2}	国際教養	成績上位者各学年3人以内	情報工	成績上位者各学年2人以内		
心理	現代社会	心理	成績上位者各学年4人以内	メディア工	成績上位者各学年2人以内		
		現代社会	成績上位者各学年6人以内	スポーツ教育	成績上位者各学年4人以内		
法	総合政策	法律	成績上位者各学年7人以内	競技スポーツ科	成績上位者各学年7人以内		
		総合政策	総合政策	成績上位者各学年5人以内	スポーツ健康科	成績上位者各学年3人以内	
					トレーナー	成績上位者各学年2人以内	
				スポーツマネジメント	成績上位者各学年2人以内		

GPAの算出式
 $(4.0 \times Sの修得単位数 + 3.0 \times Aの修得単位数 + 2.0 \times Bの修得単位数 + 1.0 \times Cの修得単位数) \div 総履修登録単位数(DやFの単位数も含む)$

※1 表彰学生数は各学部で同等になるよう定員数を基に算出しています。定員変動により表彰人数に変動があります。
 ※2 国際英語学部・国際教養学部は、2020年度以前の表彰人数を適用しています。

- ① 1・2年次の基準は、年間修得単位数40単位以上とする。(国際学部1年次は30単位、2年次は40単位)。
- ② 3年次の基準は、総修得単位数120単位以上とする。(国際学部は110単位以上、心理学部は114単位以上、工学部は118単位以上)
- ③ GPA(グレードポイントアベレージ)を使用し、各学科10位までを教育奨励賞候補者として選出する。

名古屋・豊田両キャンパスにて開催。計1326名の方が参加。昨年同様中京大学公式ホームページの特設サイトは現在も視聴可能。参加が難しかった方、一般説明等を再度ご確認ください。(<https://cu-parents.info/>からご視聴ください。(P29参照))

The Round Table Conference

2022年度

教育懇談会報告



梅雨入りを思わせるような曇り空となった豊田キャンパス。新型コロナウイルスの影響を受け、三年ぶりの対面開催となったこともあり、午後一時の受付開始前から大勢の方々にご来場いただきました。

新型コロナウイルスの感染防止対策の観点から、三密を避けるため、別々の教室に分かれる形で午後一時半から学部・学科別懇談会を実施しました。十九号館三階ロビーで受付を済ませた参加者の方々は、検温や手指消毒、マスクの着用にご協力いただいた上で、それぞれの懇談会会場へ。万全な対策を講じながら、学部長の挨拶のほか、教職員による学生生活全般に関する詳しい説明などを行いました。

学部・学科別懇談会終了後は、十四時半から一般説明視聴会場を設けるとともに、個別相談会を実施。学生生活、就職、留学、教職支援など、気になるテーマや普段お感じの疑問について、対面形式で熱心に質問される参加者の姿があちこちで見られました。次年度もたくさんの方々のご参加をお待ちしております。

豊田
キャンパス
6/11(土)

三年ぶりとなる対面開催
個別相談会などを通じて
日頃の悩みや不安を解消



今年度の教育懇談会は、新型コロナウイルスに配慮し、キャンパス会場のみの開催となりました。パンデミックから三年。時折、小雨のぱらつく空模様ながら、開始時刻の一時間以上も前より大勢の参加者の皆様にお集まりいただきました。当日は手指消毒に検温と、感染防止対策を徹底した上での開催。三密を避けて、受付を済ませた方々から順に会場となった教室までスタッフのご案内すると、皆様もすまやかに間隔を空けてご着席いただくなど、ご協力いただきました。午後一時半から始まった学部別説明会では、学部長挨拶、教員紹介に続いて、学びの特長や対面・オンライン授業の実施状況など、学部ごとに詳細な説明を行いました。また学部別の個別相談会では、教員と対面し、学生の普段の様子や授業態度を知り、ひと安心された参加者も多くいらっしゃいました。経済



名古屋
キャンパス
6/11(土)・12(日)

教職員と対話し、
コロナ禍での空白を埋める
情報交換の場に

学部は1号館、法学部は0号館など、会場を分散したこともあって、キャンパス内を自由に散策しながら、こやかな表情で撮影される姿が随所に見られました。その後、授業や成績、留学、公務員試験など、各ブースに分かれた個別相談会では、例年に比べ多くの皆様にご参加いただきました。なかには、複数のブースをまわられる方もおられ、キャンパス全体が静かな熱気に包まれた二日間となりました。

その後の、授業や成績、留学、公務員試験など、各ブースに分かれた個別相談会では、例年に比べ多くの皆様にご参加いただきました。なかには、複数のブースをまわられる方もおられ、キャンパス全体が静かな熱気に包まれた二日間となりました。



はじめてキャンパスを見学させていただき、競技用の施設の充実ぶりに驚きました。

新型コロナウイルスの影響でキャンパスに足を運ぶ機会がなかったことから、子どもが通う大学を一度見てみたいと思い、今回はじめて参加しました。実際に訪れてみるとキャンパスの広さに圧倒され、競技ごとのグラウンドの充実ぶりに「さすが中京大学だな」と感じました。個別相談会では、教員採用試験や就職に関する質問に丁寧に答えいただき、不安を解消することができました。

豊田キャンパス

参加者の
声

スポーツ科学部
競技スポーツ科学科(3年)

愛知県名古屋市在住



授業の受け方や大学生活について理解でき、ようやく安心できました。

対面で授業を受けている様子もなく、充実した大学生活を過ごしているのが心配でしたが、本人が履修を希望した科目の多くがたまたまオンライン授業だったようです。ゼミの先生にお世話になっていることもわかり、サークル活動にも参加するなど、いい出会いもあって安心しました。大学生活をどこまで充実させられるかは本人次第ですが、今後も引き続き、学生に寄り添っていただければと思います。



名古屋キャンパス

参加者の
声

経済学部
経済学科(3年)

静岡県焼津市在住



写真は学生サポートセンター名古屋キャンパス（左）、豊田キャンパス（右）

名古屋キャンパス
豊田キャンパス

学生サポート
センター

充実した
学生生活を
送れるように。

保証人(保護者)の 皆様へ

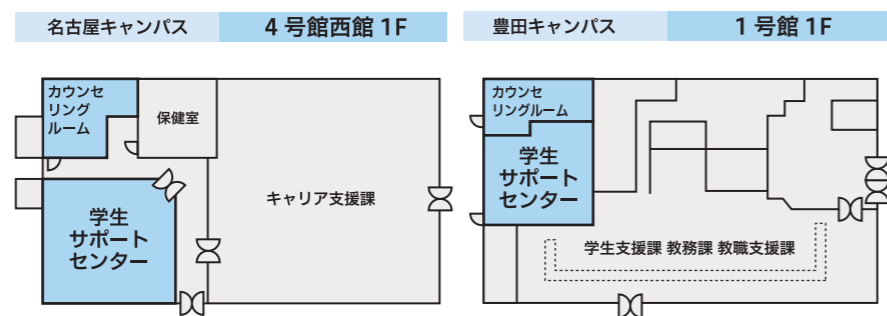
保証人の方からの「学生本人に関わる相談」にも対応しています。
また障害・疾病等により、学生生活や授業で配慮が必要な場合も、所属学部のあるキャンパスの学生サポートセンターまでご相談ください。

学生本人に関わる 相談例

- ・授業日なのに家にいる。
 - ・ゼミに出席できないという。
 - ・最近、様子がおかしい。
 - ・成績にF評価が多くて心配。
 - ・下宿先の部屋への入室を拒絶する。
 - ・部活動のことで相談したい。
- など

学業や進路、アルバイト、対人関係など、学生時代における悩みや困りごとは誰にでもあるものです。中京大学では、学生の悩みを受けとめ、問題を解決できるよう、名古屋・豊田キャンパスのそれぞれに学生サポートセンターを設置し、適切な支援へとつないでいます。

学生サポートセンターでは、相談の受け皿となるべく、内容に応じて教員やカウンセラー（臨床心理士、公認心理師）、関連部署とも連携を図りながら、学生とともに解決策を探ります。友人関係、成績に関することや経済的な問題、メンタルの不調等、周囲の人には話しにくいことも一人で抱えこまず、相談できる場所になりますので、気軽にご利用ください。



相談方法 予約は不要です

学生サポートセンターへ直接来室ください

※来室が難しい場合は、各キャンパスの学生サポートセンターにお電話ください。
電話相談は、スケジュール調整を行う場合があります。

名古屋キャンパス	052-835-7184 (直通)	豊田キャンパス	0565-46-6577 (直通)	利用時間：平日 9:00 ~ 17:00
----------	-------------------	---------	-------------------	----------------------



2022年度
教育懇談会
特設サイト
OPEN

2022年度
中京大学教育懇談会
特設サイトが
開設されています

■メッセージ



梅村 清英 中京大学 学長 田中 豊 中京大学教育後援会 会長

田中豊会長は教育後援会の活動内容の紹介とともに会長就任のご挨拶と抱負を述べられ、また梅村清英学長は校訓「真剣味」、建学の精神「学術とスポーツの真剣味の殿堂たれ」の意味、今年度の授業実施方針に触れ、「教育の質を落とすことなく持続的に学びを提供していく」とメッセージを発信しました。

二〇二二年度の教育懇談会は、万全な感染防止対策を講じた上で、名古屋・豊田両キャンパスでの対面形式にて開催いたしました。しかし、来場が難しい方や、会場での密を避けるため、昨年引き続き、今年度はより内容を充実させた特設サイトを開設いたしました。特設サイトでは教育後援会長、学長、各学部長から皆様へのメッセージをはじめ、各種学生生活を支援する部門ごとの説明動画を掲載しております。サイトは二〇二三年三月末まで公開しております。教育懇談会にご参加いただけなかった方はじめ広く皆様にご視聴、ご覧いただき、中京大学の学生への支援について、ご理解を深めていただければ幸いです。

本サイトでは教育懇談会のさまざまなコンテンツを動画と資料でご覧になることができます。

- 学生生活について
- 学業について
- 就職について
- 留学について
- 教員採用試験について
- 公務員・資格対策について
- 各学部長メッセージ



教育後援会員の皆様が知りたい情報にPCやスマホからいつでもどこでもアクセスできるようになっております。

特設サイトはこちらから▶
<https://cu-parents.info>



決算報告書・
予算書
ご報告

2021年度
教育後援会決算報告書

2022年度
教育後援会予算書

二〇二一年度
教育後援会
決算報告書

会計期間：2021年4月1日～2022年3月31日

科目	収入	支出	
		勘定科目	補助科目
前期繰越金	429,792,505 円	各会開催費	806,209 円
教育後援会費	181,410,000 円	奨学費	教育後援会奨学金 4,132,650 円
受取利息	4,019 円	奨励費	教育奨励費 12,530,000 円
以下余白		課外活動援助費	580,000 円
		旅費交通費	10,900 円
		通信運搬費	4,711,890 円
		印刷製本費	3,094,800 円
		支払報酬	10,204,127 円
		支払手数料	114,160 円
		関係者贈答費	2,950,260 円
		弔慰金	30,000 円
		交際費	5,210 円
		租税公課	417 円
		新聞図書費	0 円
		消耗品費	532,600 円
		雑費	0 円
		寄付金	大学設備整備事業支援費 42,000,000 円
			給付奨学金 0 円
			チャレンジ奨励金 618,334 円
		予備費	0 円
		次期繰越金	528,884,967 円
合計	611,206,524 円	合計	611,206,524 円

二〇二二年度
教育後援会
予算書

会計期間：2022年4月1日～2023年3月31日

科目	収入 予算額	支出		予算額
		勘定科目	補助科目	
前期繰越金	528,884,967 円	各会開催費		5,000,000 円
教育後援会費	181,410,000 円	奨学費	教育後援会奨学金	7,000,000 円
受取利息	4,000 円	奨励費	教育奨励費	12,660,000 円
以下余白			課外活動援助費	1,350,000 円
			旅費交通費	100,000 円
			通信運搬費	5,000,000 円
			印刷製本費	12,000,000 円
			支払報酬手数料	5,130,000 円
			関係者贈答費	6,000,000 円
			弔慰金	30,000 円
			交際費	100,000 円
			会議費	100,000 円
			租税公課	3,000 円
			新聞図書費	5,000 円
			消耗品費	50,000 円
			雑費	50,000 円
			寄付金	大学設備整備事業支援費 42,000,000 円
				給付奨学金 5,000,000 円
				チャレンジ奨励金 5,000,000 円
				100周年記念事業支援金 50,000,000 円
			予備費	553,720,967 円
合計	710,298,967 円	合計		710,298,967 円

※教育後援会総会(書面審議)の議を経て承認されました。(2022年5月26日)

(勘定科目の変更)
●会議費を新設
●「支払報酬」・「支払手数料」を
「支払報酬手数料」に変更

中京大学
校友会・教育後援会
LINE
アカウント

校友会・教育後援会から
タイムリーな
情報を発信

登録はこちらから



ご登録
お願い
します!

多彩なイベントや取り組み、
校友の活躍など、校友や
保証人(保護者)の方々に
中京大学の「イマ」をお届け!
ぜひ「友達追加」を
よろしくお願いします!



100周年記念グッズを販売しています



●梅村学園100周年ロゴ入り
スマホスタンド



●梅村学園100周年ロゴ入り
ステンレストンブラー



●100周年記念オリジナル
ドリップコーヒー 12パックセット



●100周年記念 和三益糖干菓子

購入は
こちらから

<https://www.chukyo-goods.jp>

中京 オリジナルグッズショップ



中京大学のカジュアルウェア



●CHUKYO
フリースパー
パーカー
CUビッグロゴ
ネイビー



●CHUKYO
トートバッグ
UNIV
ネイビー



●CHUKYO '47MVP Cロゴ
ブラック×チャコール



●CHUKYOマスクCUロゴ
ネイビー

購入は
こちらから

<https://collegemarket.jp/collections/chukyo>

中京大学 カレッジマーケット



梅村学園創立100周年・ 中京大学開学70周年記念式典

参加希望の方は
お申込み必須



2023年に記念式典を開催する運びとなりました。

※画像はイメージです。

日時 **2023年5月20日(土)** 11:30開場

第1部 13:00~14:10 第2部 14:30~15:20

※開始・終了時刻は予定です。

会場 **日本ガイシホール** 名古屋市南区東又兵衛町5丁目1番地の16

※食事を伴うパーティは実施しません。

お申込み方法は中京大学在学学生(2022年度時点)へ1月以降にお知らせいたします。

保証人の方は、ご子女のご同伴としてお申込みください。

「梅村学園創立100周年記念寄付金」のお願い

2023年、梅村学園は創立100周年を迎えます。

2023年の梅村学園創立100周年に向けて、学園で学ぶ学生・生徒たちが充実した教育環境で大きく成長していけるよう、寄付金事業を推進しております。中京大学と中京大学附属中京高等学校の「キャンパス整備」をはじめ、「教育活動」「研究活動」「社会・地域連携」「スポーツ活動」など、11項目に支援対象を分け、寄付金を募集しております。個人様からのご寄付の場合は、振込用紙もしくはインターネットからお申込みいただけます。何卒、趣旨をご理解いただき、ご支援賜りますようお願い申し上げます。

募集
期間

2017年5月17日~2024年3月31日

ご寄付
金額

1口1万円

※口数にかかわらず任意の金額もありがたくお受けいたします。
※法人・団体での寄付につきましては、Webページをご覧ください。

お申込方法

「払込取扱票」でのお振込み

折り込み同封されている「払込取扱票」に必要事項をご記入のうえ、銀行または郵便局でお振込みください。

ATMでお振込みいただく場合は、事前にお電話もしくはメールにてご連絡ください。

お申込みのご連絡が無い場合、領収書の発行および記念品の発送ができません。

振込先
銀行

三菱UFJ銀行、三井住友銀行、
ゆうちょ銀行

振込
手数料

無料

ただし、三菱UFJ銀行・三井住友銀行のATM、インターネットバンキングからのお振込み、
前記以外の銀行からのお振込み手数料は振込依頼人のご負担となります。

インターネットからのお振込み/クレジットカード、コンビニ支払い、ペイジー(ネットバンキング)でのお振込みが可能です。

①「梅村学園創立100周年記念寄付金」
ページにアクセス

②「個人の方の寄付」をクリック

個人
の方の寄付

④メールアドレスを登録

※ドメイン指定受信を設定されている場合は、@kifu.fregi.comを
ドメイン指定受信に追加登録してください。

③「インターネットからのお申込み」をクリック

インターネットからのお申込み

⑤送られてくるメールの指示に従って
寄付手続き

<https://kifu.umemura.ac.jp>



大学で入金の確認が取れ次第、「領収書・寄付金控除の証明書」をご郵送いたします。

注意事項

- 決済手続き完了後は、お取消し・ご変更・ご返金は一切お受けできませんので、ご注意ください。
- ご寄付の領収書の日付は、申込日ではなく本学園への入金日(ネット申込みの場合は決済代行会社から本学園へ入金があった日付)となります。ネットによるお申込みの場合は、決済代行会社から本学園へ入金されるまでに申込日から約1~2ヶ月を要します。領収書の発送は、本学園への入金確認後、約2週間~1ヶ月を要します。ご了承ください。
- ご寄付により取得した個人情報につきましては、本学園からの領収書等の送付、また本学園から寄付者様にご連絡等する必要がある場合にのみ利用します。一部業務を外部に委託しておりますが、事前に健全な委託業務運営を行っていることを確認し、個人情報保護されるよう適正な措置を講じます。
- 新入生のご寄付(入学された年の年末までの期間内に納入していただいたものは、税法上「学校の入学に係る寄付金」とみなされ、控除の対象とはなりません。

座席芳名プレートキャンペーン

個人で5万円以上ご寄付いただいた方のご芳名を名古屋キャンパスの清明ホール、または豊田キャンパスの大体育館の椅子の背に刻み、
未永く留めさせていただきます。



※芳名プレートイメージ(変更する場合があります)

梅村学園 座席芳名



期間 **2021年8月1日から満席になるまで**
※上限席数に到達次第終了となります。

対象 **期間内に5万円以上ご寄付いただいた方**
※個人様のみを対象とさせていただきます。

席数 **先着764名**

場所 **名古屋キャンパス「清明ホール」▶500席 豊田キャンパス「大体育館」▶264席**
※席数指定はできませんのでご了承ください。※おひとりさまにつき1席までとなります。

お問い合わせ先 中京大学 学園事業推進部 記念事業推進課 寄付金担当

TEL: (052) 835-7439

受付時間: 9:00~17:00 (土、日、祝日、年末年始および本学夏期・冬期休業日を除く)

Email: gaksui@ml.chukyo-u.ac.jp URL: <https://kifu.umemura.ac.jp>

〈詳しくは、Webページをご覧ください〉

梅村学園創立100周年記念寄付金



【校友会・教育後援会事務センター】個人情報保護の基本方針

校友会・教育後援会事務センターにおける個人情報の取扱は、次の方針で行います。

- 1 利用目的をできる限り特定し、必要な範囲に限り個人情報を取得します。
- 2 利用目的の範囲内で、業務の遂行上必要な限りにおいて個人情報を利用します。
- 3 取得した個人情報は、本人の同意を得ることなく、第三者に提供しません。
- 4 情報セキュリティ対策をはじめ、個人情報の紛失、漏えい等の予防に努めます。
- 5 外部への業務委託については、個人情報の保護に関する契約の締結及び委託先に対する監督を行い、情報の管理に努めます。
- 6 本人から個人情報の開示・訂正・削除の請求がなされた場合は、その請求を尊重して対応します。

大学お問い合わせ先一覧

ご子女の学業や学生生活などでご不明な点やご相談がございましたら
次の各担当部署へご連絡いただきますようお願いいたします。

担当部署		内容	問い合わせ先電話番号	
			名古屋キャンパス	豊田キャンパス
教務センター	教務担当	学業について (履修、成績など)	052-835-7162	0565-46-1226
	教職支援担当	教員採用試験について (教職課程、採用試験対策など)	052-835-7218	0565-46-1231
学生支援課		学生生活について (奨学金、福利厚生、学籍など)	052-835-7163	0565-46-1230
キャリア支援課		就職について (就職相談、就職状況など)	052-835-7166	0565-46-1236
		公務員・資格対策について (対策講座、採用試験など)	052-835-7968	0565-46-1240
グローバル教育センター		留学について (交換留学、セメスター留学など)	052-835-7133	0565-46-6949
スポーツ振興課		部活動について (体育会)		0565-46-6935
校友会・教育後援会事務センター		校友会(全国各支部の活動情報など) 教育後援会(教育懇談会・キャンパス見学会など)	052-835-7140	

中京大学 校友会・教育後援会事務センター

〒466-8666 名古屋市昭和区八事本町101-2 TEL:052-835-7111(大学代表) / 052-835-7140(直通)・FAX:052-835-6069
中京大学ホームページ <https://www.chukyo-u.ac.jp> 中京大学校友会・教育後援会事務センター e-mail:koyu@ml.chukyo-u.ac.jp
(平日 9:00~17:00 大学一斉休暇等を除く)