

国際学部 入学者受入れの方針

国際学部は、「中京大学の建学の精神」「中京大学の理念」及び学部が定める「教育研究上の目的」に基づき、以下に掲げる人を広く求めています。

〈求める人材像〉

1. 世界共通語としての英語を習得し、グローバル社会での活躍を強く希望する人
2. 世界の多様な言語や文化、国際社会の仕組みや生起する諸問題に強い関心を持つ人
3. 学生生活を通じて規範意識とリーダーシップ精神を身につけ、多様な背景をもつ人々との協働を通じて、世界市民として社会の持続的発展に貢献する意志を持つ人
4. 1年次秋学期の Semester 留学に際して、種々の困難に立ち向かい、知り合うことのできた世界の仲間と協調して完遂する、強い意志と柔軟性を持つ人
5. これまでの生活の中で、学習、技術の習得、文化、芸術、スポーツなどの諸活動に勤しみ、ベストを尽くして成果を上げている人

〈入学者に求める知識・技能〉

1. 大学での学習に必要な幅広い基礎学力を有していること。
2. 英語を「読む」「書く」「聞く」「話す」のすべてにおいて、発展的学習の素地となる運用能力を有していること。（入学前の英語運用能力を測る目安として、CEFRのB1レベル、例えば、実用英語技能検定（英検）2級、TOEFL42点以上などを参考にしてください。）
3. 深い思考力を支える文章読解力を有していること。
4. 海外諸国や日本の文化、社会制度等について、学究をすすめる基盤知識を有していること。
5. 情報技術や情報社会に対応していくための基本的な知識と技術、倫理観を有していること。

〈入学者に求める思考力・判断力・表現力〉

1. 物事を建設的かつ客観的に見つめる能力を有していること。
2. 論点を整理し、筋道をたてて考える能力を有していること。
3. 広い視野を持ち、物事の体系的な理解ができること。
4. 自らの考えを適切な手法と表現を用いて他者への伝達ができること。
5. 人として正しい倫理観と適切な責任感を有していること。

<入学者に求める主体性・多様性・協働性>

1. 主体的かつ自律的に自らを成長させられること。
2. 組織における自らの役割を自覚し、責任をもって果たせること。
3. 異なる文化や価値観を柔軟に受けとめ、協調できること。
4. 他者への積極的な働きかけと良好なコミュニケーションを図れること。
5. 他者の意見に耳を傾け、良いことは取り入れる態度があること。
6. 場面に適応したリーダーシップを発揮し、周囲によい影響を与えられること。
7. 地域や社会に貢献しようとする態度を有していること。

なお、入学者選抜においては、様々な入試方式を採用します。具体的にはそれぞれの試験方式に定員を割り当て、定員の比重に応じて多彩かつ個性的な人材が集うことを目指します。各試験方式とそのねらいを以下の表に示します。

<国際学部入試区分・方法及び評価項目>

	一般選抜	学校推薦型選抜		総合型選抜			特別選抜
	A方式 全問マークシート M方式 全問マークシート F方式 得意科目重視型 共通テストプラス方式 共通テスト利用方式	公募制一般 推薦 【基礎学力 型】	指定校（特 Ⅱ）推薦 附属校推薦 三重高校 特別推薦	高大接続入試	グローバル 特別入試	英語プレゼンテ ーション特別入 試	帰国生徒 入試 外国人留 学生入試 社会人入 試
入学者に 求める「学 力の3要 素」							
知識 技能	◎ 筆記試験 又は 大学入学共通 テストで確認	◎ 筆記試験 で確認	◎ 筆記試験 ・推薦基準等 で確認	◎ 出願基準 ・事前体験 授業時の レポート又は 大学入学共通テ スト等 で確認	◎ 出願基準 ・当日の面接（口 頭試問） で確認	◎ 出願基準・ 当日の プレゼン テーション で確認	◎ 小論文 で確認
思考力 判断力 表現力	◎ 筆記試験 又は 大学入学共通 テストで確認	◎ 筆記試験 で確認	◎ 筆記試験 で確認	◎ 当日の面接 （口頭試問） 又は 大学入学共通テ スト及び 事前体験 授業時の レポート等 で確認	◎ 出願基準 ・当日の面接（口 頭試問） で確認	◎ 出願基準・ 当日の プレゼン テーション で確認	◎ 小論文・ 当日の面 接（口頭 試問） で確認

<p>主体性 多様性 協働性</p>	<p>○ 調査書 で確認</p>	<p>◎ 調査書等 で確認</p>	<p>◎ 志望理由書 ・調査書等 で確認</p>	<p>◎ 当日の面接 (口頭試問) ・事前体験 授業時の レポート等 で確認</p>	<p>◎ 出願基準 ・調査書 ・当日の面接(口 頭試問)等 で確認</p>	<p>◎ 出願基準・ 当日の プレゼン テーション で確認</p>	<p>○ 当日の面 接(口頭 試問) で確認</p>
----------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------