

中京大学アセスメント・ポリシー

中京大学では、入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）、教育課程の編成・実施方針（カリキュラム・ポリシー）、学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）に基づき教育活動を進めるとともに、継続的な教育の質保証と改善のために、教育成果・学修成果の検証（教学アセスメント）を実施する。

<実施体制・方法>

1. 教学アセスメントは、機関レベル（大学）、教育課程レベル（学部・研究科）、科目レベルで実施する。
2. 機関レベルの教学アセスメントは、内部質保証会議が実施する。
3. 具体的な測定方法（アセスメント・チェックリスト）は、教育課程レベルで定める。
4. 教育課程レベルの教学アセスメント結果は、学部・研究科が内部質保証会議に報告する。

【学部】測定方法（評価指標）

評価レベル	アドミッション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	ディプロマ・ポリシー
機関レベル (大学)	入学試験結果	GPA 成績分布 留年率・退学率・休学率 留学プログラム参加状況 自己成長評価アンケート（1・2・3年次） 授業改善アンケート	GPA 卒業生数・卒業率 修業年限卒業率 就職率・進学状況 資格取得状況 自己成長評価アンケート（4年次）
教育課程レベル (学部・学科)	入学試験結果	GPA 成績分布 カリキュラムマップ カリキュラムツリー 自己成長評価アンケート（1・2・3年次） 授業改善アンケート	GPA 修業年限卒業率 卒業研究・卒業論文・卒業制作 就職率・進学状況 資格取得状況 自己成長評価アンケート（4年次）
科目レベル (科目単位)		成績分布 授業改善アンケート	

【研究科】測定方法（評価指標）

評価レベル	アドミッション・ポリシー	カリキュラム・ポリシー	ディプロマ・ポリシー
機関レベル (大学)	入学試験結果	GPA 単位修得状況 留年率・退学率・休学率	GPA 学位授与数 修業年限修了率 就職率・進学状況
教育課程レベル (研究科・専攻)	入学試験結果	GPA 単位取得状況 カリキュラムフロー 研究指導プロセスに基づく研究 活動状況	GPA 学位授与数 修業年限修了率 学位論文 就職率・進学状況
科目レベル (科目単位)		成績分布 研究課題等評価	