

# 図書館ガイダンス

論文検索コース③  
EBSCOhost



# EBSCOhost [エブスコホスト] とは

雑誌論文・記事が中心の海外データベース。  
中京大学図書館では、EBSCO社の  
データベースを横断検索可能。

APA PsycInfo  
行動科学・精神衛生分野

EconLit  
アメリカ経済学会が手掛けるデータベース

Academic Search Complete  
総合的な学術情報データベース

MEDLINE  
薬学・看護学・歯科学・獣医学

Business Source Premier  
ビジネス・経営・経済学

SPORTDiscus with Full Text  
スポーツ学・スポーツ医療

Ergonomics Abstracts  
人間工学

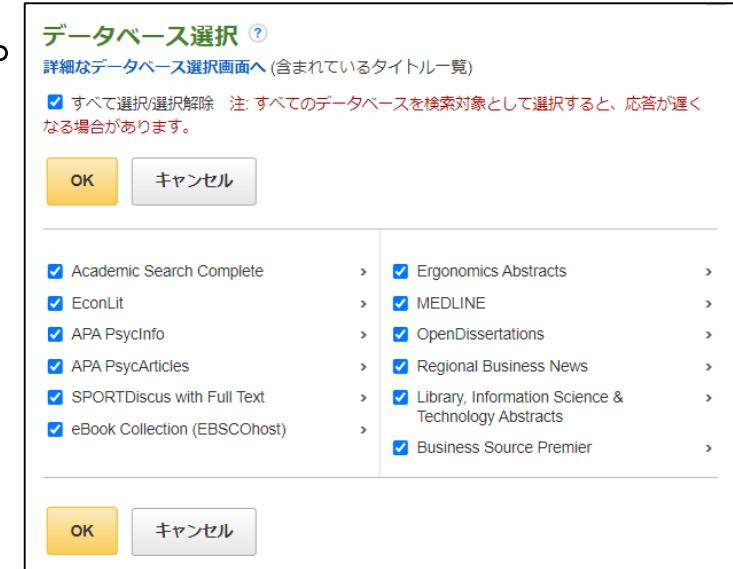
eBook Collection (EBSCOhost)  
電子書籍

OpenDissertations  
学位論文

Regional Business News  
アメリカ国内の大都市および地方のビジネスニュース

Library, Information Science & Technology Abstracts  
図書館・情報科学分野

APA PsycArticles  
アメリカ心理学会が発行する学術誌



# EBSCOhost アクセス方法

2021/07/05 へのナビゲーション自動音声案内ツールへ 時間止まりについて【放送終了】

2021/07/29 <お知らせ> 夏季休講期

2021/07/20 <期間限定> LEX/DB学外

2021/07/08 <お知らせ> 2021年度第二回企画展示について

2021/07/07 <オンライン企画展示> 企画展示オンライン特設会場

「総合データベース」をクリック

図書館概要と利用について

中京大学には、4つの図書館があります

- 名古屋キャンパスの図書館  
名古屋図書館（1号館・図書館・学術（9号館・校地Ⅱ）
- 豊

「EBSCOhost」をクリック

海外総合データベース

タイトル

EBSCOhost

各データベースも1つずつ利用可

1.Academic Search Complete

世界最高の貴重かつ総合的な学術的、複合全文データベースです。

総合データベース

電子ブック (e-book)

電子ジャーナル (EJ)

新聞・記事等データベース

v4.1.0

中京大学 ログイン  
CHUKYO UNIVERSITY

サービスはあなた自身の認証を要求しています。以下のフォームにユーザー名とパスワードを入力してください。

ユーザー名  
A123456

パスワード  
●●●●●

ログイン

エブスコの提  
EBSCOhost の  
ます。個々のデータベースに直接リンクしたい  
場合は、以下の1.~11.のデータベース名をクリ  
ックしてご利用ください。  
※ MyEBSCOの使い方

同時アクセス数  
無制限

キャンパス外利用  
可

# EBSCOhostの使い方 1. データベース選択

検索したい分野が特定されている ⇒ その分野のデータベースにチェック  
分野特定ができない・検索に不慣れ ⇒ 「すべて選択」にチェック

**データベース選択 | 他の EBSCO サービスを選択**

EBSCOhost

单一のデータベースを検索するには、下のリストにあるデータベース名をクリックしてください。2つ以上のデータベースを選択するには、各チェックボックスをオンにしてから、[続行]をクリックします。

**続行をクリック**

**続行**

[すべて選択](#) 選択肢をすべてオフにするには、[すべて選択]をクリックして、[確認]をクリックします。

[Academic Search Complete](#)

「すべて選択」もしくは、  
検索したい分野のデータベースにチェック

Academic Search Completeは世界最局の貢献かつ総合的な学術的、複合全文データベースで、7,300を超える査読済み学術誌など、8,500をさらに、研究論文、レポート、会議記録などを含む合計で13,200点を超える発行物を提供します。データベースは、1887年以降をPDFとして保存し、供されています。

[タイトル一覧](#) [詳細情報](#)

[Business Source Premier](#)

「タイトル一覧」をクリックすると、  
雑誌のタイトルから掲載論文の一覧を見ることができる

Business Source Premierはビジネス研究において最も頻繁に使用されるデータベースで、2,300誌以上の学術雑誌（そのうち査読誌は1,100誌）の文献が収録されています。Business Source Premierは、マーケティング、経営、MIS（経営情報システム）、POM、会計、金融などのビジネスの主要

# EBSCOhostの使い方 2. 検索

キーワード入力

検索をクリック

著者名、発行年などから検索できる

検索オプション

検索モードおよび拡張

検索モード

- 入力した語順どおりに検索
- スペースに自動的に"AND"を入れて検索
- スペースに自動的に"OR"を入れて検索
- 文章を入れて検索 (SmartText Search) [ヒント](#)

検索条件の限定

EBSCOhost

検索中: Academic Search Complete, すべてを表示 | ニュースペース

フィールドの選択 (オプション) ▾

TX 全文  
AU 著者  
TI タイトル  
SU サブジェクト語  
SO 資料  
AB 抄録  
IS ISSN  
IB ISBN

検索

クリア ?

+ -

関連語を適応する

記事全文も含む

同等のサブ

5

参考文献

# EBSCOhostの使い方 2. 検索<詳細検索のポイント>

## <多様な検索オプション>

### 検索条件の限定

全文



チェックすると全文閲覧できる  
もののみがヒットする

学術誌(査読)



チェックすると学術誌のみが  
ヒットする

言語

Danish

Dutch/Flemish

English

French

German

各データベースごとに  
言語選択が可能

他にも様々な項目があるので、色々試してみてくださいね

## EBSCOhostの使い方 2. 検索<詳細検索のポイント>

### <キーワード入力のサポート>

検索中: Academic Search Complete, すべてを表示 | データベース選択

college students

college students or university students or undergraduates

college students mental health

college students and stress

college students or university students

college students and mental health

college students happier

college students and procrastination

college students or undergraduates

college students' stress and health in the covid-19 par

キーワード入力のサポート  
サジェスト機能

「college library」と検索し  
結果を見てみましょう

検索中: Academic Search Complete, すべてを表示 | データベース選択

college library

college libraries

college library use

検索オプション▶ 基本検索 詳細検索 検索履歴

# EBSCOhostの使い方 3. 検索結果一覧

検索中: Academic Search Complete, すべてを表示 | データベース選択

EBSCOhost college library 検索結果数 検索

検索結果の絞り込み 現在の検索 入力した語順どおりに検索: college library 拡張 同等のサブプロジェクトを 適用

検索結果数: 6,564 のうち 1~50

1. The Meaningful and the Procedural: Dilemmas of the Community College Library.

By: Ray, Donald. *Journal of Academic Librarianship*. Jul 2015, Vol. 15 Iss. 3, pp. 241-248. DOI: 10.1080/15614053.2015.1021186. サブジェクト: Libraries and Archives; COMMUNITY college libraries; Academic libraries

PDF全文 (373KB) OPAC 図書館の所蔵を調べる CiNii Books

タイトルをクリックすると、論文の詳細が表示される

条件の絞り込み可能

限定条件 全文 参考文献あり 学術誌(査読) 開始日: 1933 終了日: 2023

中京大学図書館に収録雑誌を所蔵しているか確認できる(OPACと連動)

「HTML全文」もしくは「PDF全文」マークがある論文は本文が読める

HTML全文 PDF全文 (1.9MB) OPAC 図書館の所蔵を調べる CiNii Books 他大学の所蔵を調べる

EBSCOhost の検索結果一覧画面を示す。検索条件は「Academic Search Complete, すべてを表示」で、検索結果数は6,564件。検索結果の一覧では、1位の論文「The Meaningful and the Procedural: Dilemmas of the Community College Library.」が表示されている。論文情報には著者（Ray, Donald）、刊行誌（Journal of Academic Librarianship）、発行年（Jul 2015, Vol. 15 Iss. 3, pp. 241-248）などが記載され、DOIも示されている。また、PDF全文（373KB）とOPAC（図書館の所蔵を調べる）のリンクが表示されている。左側には検索条件の絞り込み機能があり、限定条件（全文、参考文献あり、学術誌(査読)）、開始日（1933）、終了日（2023）が選択されている。右側には論文の詳細情報と、中京大学図書館に収録されている旨を示すメッセージが表示されている。また、「HTML全文」や「PDF全文」のマークがある論文は本文が読める旨が説明されている。

# EBSCOhostの使い方 4. 論文詳細ページ

「論文名」

「全文が読める」

「著者名」

「掲載雑誌タイトル、発行年月、巻号、ページ数が確認できる」

全文の公開がない資料は、中京大学に所蔵がないか確認し、ない場合は「文献複写依頼」で論文(雑誌からのコピー)を取り寄せることが可能  
※必ず論文詳細ページで、収録雑誌・巻号・ページを確認してから  
申し込みを行う  
⇒詳しくは「学外資料の入手コース(相互貸借)」を参照

論文名

全文

PDF全文(1.9MB)

OPAC 図書館の所蔵調べる

クリックすると全文が読める

DeepLで翻訳する

Google Googleで翻訳する(PDFの翻訳も可能)

Google翻訳

類似した検索結果 SmartText検索を使用。

著者: Lehner-Quam, Alison<sup>1</sup> (AUTHOR)  
alison.lehnerquam@lehman.cuny.edu  
Pitts, Wesley<sup>2</sup> (AUTHOR)

資料: New Review of Academic Librarianship. Apr-Dec2019, Vol. 25 Issue 2-4, p357-380. 24p. 1 Diagram, 6 Charts.

文献タイプ: Article

サジェクト語: \*EDUCATION of science teachers  
ACADEMIC libraries  
RESEARCH libraries  
INFORMATION literacy  
\*INFORMATION literacy education

著者によるキー: ACRL Framework for Information Literacy

掲載雑誌タイトル、発行年月、巻号、ページ数が確認できる

に移動 7 画像 >>

education students, in two cohorts, who used the Association of College and Research Libraries (ACRL) communities of secondary science

# EBSCOhostの使い方 5. 全文ページ

<HTML全文>

様々な言語に翻訳できる

音声で聞くことができる

言語選択 錄音

Inuktitut (Latin)  
日本語  
ქართული  
Қазақ Тіні<sup>1</sup>  
كوردى (Bakur)  
한국어  
Kurdî (Navîn)  
Кыргызча  
Lingála  
Литва  
Lietuvių  
Ganda  
Latviešu  
中文 (文言文)

内容

Introduction  
Literature review  
Reflective practice and engaging with frameworks  
Research design  
Context  
Participants

This article investigates ways in which student voice informed design-based research into information literacy instruction. The instruction occurred across a year-long graduate science education ePortfolio culminating project. Library and science education faculty partnered in a two-year project to create communities of secondary science education students, in two cohorts, who used the Association of College and Research Libraries (ACRL) Framework for Information Literacy for Higher Education to support their own research and reflections into information literacy. The overarching goal was to improve the course design to help science teachers develop their professional competencies in information literacy to conduct research to support their practice. Examination of students' responses to research experiences enabled faculty to improve the students' information literacy experience from one year to another. Findings show that students became more familiar with ways to use the ACRL Framework to interrogate their own and their colleagues' research processes as they shared their own reflections on research and information literacy. We also found that this was fostered by shifts in when and how the ACRL Framework was introduced. Education students can benefit from knowledge of an information literacy framework to impact the way that they conduct their own professional research, work with students on research projects, and participate in scholarly conversations.

テキスト形式で表示  
便利機能がある

<PDF全文>

ダウンロード、印刷が可能

NEW REVIEW OF COLLEGE LIBRARIES AND INFORMATION SERVICES  
2019, VOL. 25, NO. 1, 13614533, APRIL  
https://doi.org/10.1080/10627098.2019.1570000

Exploring Innovative Ways to Incorporate the Association of College and Research Libraries Framework in Graduate Science Teacher Education ePortfolio Projects

Alison Lehner-Quam<sup>a</sup> and Wesley Pitts<sup>b</sup>

<sup>a</sup>Education Librarian, Lehman College, Bronx, New York, USA; <sup>b</sup>Co-coordinator, Science Education Program, Lehman College, Bronx, New York, USA

**ABSTRACT**  
This article investigates ways in which student voice informed design-based research into information literacy instruction. The instruction occurred across a year-long graduate science education ePortfolio culminating project. Library and science education faculty partnered in a two-year project to create communities of secondary science education students, in two cohorts, who used the Association of College and Research Libraries (ACRL) Framework for Information Literacy for Higher Education to support their own research and reflections into information literacy. The overarching goal was to improve the course design to help science teachers develop their professional competencies in information literacy to conduct research to support their practice. Examination of students' responses to research experiences enabled faculty to improve the students' information literacy experience from one year to another. Findings show that students became more familiar with ways to use the ACRL Framework to interrogate their own and their colleagues' research processes as they shared their own reflections on research and information literacy. We also found that this was fostered by shifts in when and how the ACRL Framework was introduced. Education students can benefit from knowledge of an information literacy framework to impact the way that they conduct their own professional research, work with students on research projects, and participate in scholarly conversations.

**KEYWORDS**  
ACRL Framework for Information Literacy; ePortfolio; information literacy; reflection; science teacher education

誌面に掲載された状態と同じ形式で読むことができる

# EBSCOhostの使い方 6. 便利機能

The screenshot shows the EBSCOhost interface. At the top, there is a navigation bar with 'サインイン' (Sign In), 'フォルダ' (Folder) highlighted with a green box, 'ユーザー設定' (User Settings), '言語' (Language), and 'ヘルプ' (Help). Below the navigation bar is the Chuo University logo. A red box highlights the '引用形式' (Citation Format) pop-up window. This window contains a memo about citation formats and examples for AMA 11th and APA 7th editions. It also includes a yellow button for exporting to various software like EndNote. A green arrow points from the 'フォルダ' button in the top bar to the 'ツール' (Tools) menu on the right. The 'ツール' menu lists options: 'Google Drive', 'フォルダに追加' (Add to Folder) highlighted with a green box, '印刷' (Print), '電子メール' (Email) highlighted with a green box, '保存' (Save), '引用' (Citation) highlighted with a red box, 'エクスポート' (Export), 'ノートの作成' (Create Note), 'パーマリンク' (Permalink), '再生' (Replay), and '翻訳' (Translate).

個人アカウントを登録すると、論文をフォルダにまとめることができる

自分のメールアドレスに論文の情報を送ることができる

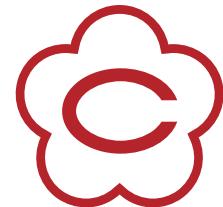
様々な形式の参考文献の記述が表示される  
自分の書く論文の形式にあった記述を探して、  
コピー&ペーストしよう

# 検索演習

下記QRコード、 URLから演習問題にアクセスしてください。機器類の関係でアクセスできない方は、ガイダンス後に図書館HPから解いてみてくださいね。



<https://forms.gle/qdvRw4KtRi69wt56>



中京大学