

曜日	時刻	学期	2 年																		
			学部固有科目 及び 教職に関する科目																		
			スポーツ教育学科				競技スポーツ科学科						スポーツ健康科学科		トレーナー学科		スポーツマネジメント学科				
			A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P			
月	1	春			◎生涯スポーツ論(菊池)				◎生涯スポーツ論(菊池)		◎体育・スポーツ心理学(山田憲)		◎バイオメカニクス(桜井伸)		◎体育・スポーツ心理学(山田憲)		◎バイオメカニクス(桜井伸)				
	秋		◎生涯スポーツ論(菊池)				◎生涯スポーツ論(菊池)				◎バイオメカニクス(桜井伸)		◎体育・スポーツ心理学(山田憲)		◎バイオメカニクス(桜井伸)		◎体育・スポーツ心理学(山田憲)				
	2	春	◎体育・スポーツ心理学(山田憲)		◎バイオメカニクス(桜井伸)		◎体育・スポーツ心理学(山田憲)		◎バイオメカニクス(桜井伸)		◎生涯スポーツ論(菊池)		子どもスポーツ指導法Ⅰ(中野/加納)		運動器の機能解剖学A(篠原)		◎生涯スポーツ論(菊池)				
	秋		◎バイオメカニクス(桜井伸)		◎体育・スポーツ心理学(山田憲)		◎バイオメカニクス(桜井伸)		◎体育・スポーツ心理学(山田憲)		スポーツ社会学(吉田)		運動器の機能解剖学B(篠原)		子どもスポーツ指導法Ⅱ(中野/加納)		スポーツ社会学(吉田)				
火	3	春	●スポーツ実技B(詳細は右記参照) ●スポーツ実技C(詳細は右記参照)		レクリエーション指導法Ⅰ(中西/宮田)		●スポーツ実技B 陸上トラック(中山) 陸上フィールド(瀧川) 器械運動(宮地) 水泳(藤谷) ●スポーツ実技C 柔道(片岡) 剣道(川部) ダンス(浅井) 体づくり運動(川端)							レクリエーション指導法Ⅰ(中西/宮田)		●スポーツ実技B(詳細は左記参照) ●スポーツ実技C(詳細は左記参照)					
	秋		●スポーツ実技B(詳細は右記参照) ●スポーツ実技C(詳細は右記参照)		レクリエーション指導法Ⅱ(中西/宮田)		●スポーツ実技B 陸上トラック(中山) 陸上フィールド(瀧川) 器械運動(宮地) 水泳(藤谷) ●スポーツ実技C 柔道(片岡) 剣道(川部) ダンス(浅井) 体づくり運動(川端)		☆学習・発達論		●スポーツ実技B(詳細は左記参照) ●スポーツ実技C(詳細は左記参照)		レクリエーション指導法Ⅱ(中西/宮田)	●スポーツ実技B ●スポーツ実技C	◎キャリア形成(篠原)		☆学習・発達論	●スポーツ実技B ●スポーツ実技C			
	4	春	レクリエーション指導法Ⅰ(中西/宮田)				●スポーツ実技B 陸上トラック(中山) 陸上フィールド(瀧川) 器械運動(宮地) 水泳(藤谷) ●スポーツ実技C 柔道(片岡) 剣道(川部) ダンス(浅井) 体づくり運動(川端)						レクリエーション指導法Ⅰ(中西/宮田)			●スポーツ実技B(詳細は左記参照) ●スポーツ実技C(詳細は左記参照)					
	秋		レクリエーション指導法Ⅱ(中西/宮田)		●スポーツ実技B 陸上トラック(中山) 陸上フィールド(瀧川) 器械運動(宮地) 水泳(藤谷) ●スポーツ実技C 柔道(片岡) 剣道(川部) ダンス(浅井) 体づくり運動(川端)		☆学習・発達論		●スポーツ実技B(詳細は左記参照) ●スポーツ実技C(詳細は左記参照)				レクリエーション指導法Ⅱ(中西/宮田)	●スポーツ実技B ●スポーツ実技C	◎キャリア形成(篠原)		☆学習・発達論	●スポーツ実技B ●スポーツ実技C			
水	5	春																			
	秋																				
	1	春		スポーツ社会学(吉田)					スポーツビジネス・産業論(舟橋)					発育老化論(渡邊航)		発育老化論(渡邊航)		スポーツ法学(石堂)			
	秋			スポーツ行政・政策論(石堂)					発育老化論(渡邊航)				◎生涯スポーツ論(吉田)		◎生涯スポーツ論(吉田)		スポーツ行政・政策論(石堂)				
木	2	春	☆教育原論		☆教育原論				スポーツマーケティング論(戸塚)				スポーツ社会学(吉田)		スポーツ社会学(吉田)		スポーツマーケティング論(戸塚)				
	秋			発育老化論(渡邊航)				スポーツ社会学(吉田)		☆教育課程論			☆教育の制度と経営		スポーツコンディショニング論(松井)		☆教育の制度と経営	☆教育課程論			
	3	春	●スポーツ実技B(詳細は右記参照) ●スポーツ実技C(詳細は右記参照)		◎健康学概論(種田)		●スポーツ実技B 陸上トラック(藤林) 陸上フィールド(田内) 器械運動(宮地) 水泳(高橋) ●スポーツ実技C 柔道(早川) 剣道(川部) ダンス(浅井) 体づくり運動(白井)		◎健康学概論(種田)		◎運動・スポーツ生理学(梅村)		◎運動・スポーツ生理学(梅村)	◎運動・スポーツ生理学(梅村)		●スポーツ実技B(詳細は左記参照) ●スポーツ実技C(詳細は左記参照)		◎運動・スポーツ生理学Ⅰ(梅村)			
	秋		●スポーツ実技B(詳細は右記参照) ●スポーツ実技C(詳細は右記参照)		◎運動・スポーツ生理学(梅村)		●スポーツ実技B 陸上トラック(藤林) 陸上フィールド(田内) 器械運動(宮地) 水泳(高橋) ●スポーツ実技C 柔道(早川) 剣道(川部) ダンス(浅井) 体づくり運動(白井)		◎運動・スポーツ生理学(梅村)		◎健康学概論(種田)		◎健康学概論(種田)	◎健康学概論(種田)		●スポーツ実技B(詳細は左記参照) ●スポーツ実技C(詳細は左記参照)		◎健康学概論(種田)			
金	4	春	◎運動・スポーツ生理学(梅村)		●スポーツ実技B(詳細は右記参照) ●スポーツ実技C(詳細は																

◎…必修科目 ●…選択必修科目 ☆教職に関する科目(履修登録及び卒業要件に含まない) 【男・女】…男女のクラス分けは予定

2024年度 スポーツ科学部 3年生 学科目時間割早見表

曜日	時限	学期	3 年																	
			学部固有科目 及び 教職に関する科目																	
			スポーツ教育学科				競技スポーツ科学科						スポーツ健康科学科		トレーナー学科		スポーツマネジメント学科			
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P					
月	1	春秋	スポーツ法字(石室)										◎衛生・公衆衛生学A(渡邊文)		衛生・公衆衛生学A(渡邊文)					
			☆教育相談(カウンセリングを含む)		☆総合的な学習の時間の指導法		☆総合的な学習の時間の指導法				☆教育相談(カウンセリングを含む)		◎衛生・公衆衛生学B(渡邊文)		衛生・公衆衛生学B(渡邊文)					
	2	春秋	衛生・公衆衛生学B(渡邊文)		衛生・公衆衛生学A(梅村朋)		衛生・公衆衛生学A(梅村朋)		☆教育方法論【前半】		衛生・公衆衛生学B(渡邊文)		☆教育方法論【後半】		☆教育方法論【前半】		☆教育方法論【後半】			
			衛生・公衆衛生学A(渡邊文)			☆教育相談(カウンセリングを含む)		☆教育相談(カウンセリングを含む)	☆特別活動の方法		衛生・公衆衛生学A(渡邊文)		☆特別活動の方法		☆特別活動の方法					
	3	春秋	コーチング科学A(草薨)		☆教育方法論【後半】	☆教育方法論【前半】	☆教育方法論【後半】	☆教育方法論【前半】	衛生・公衆衛生学B(建部)		コーチング科学A(草薨)		コーチング科学A(草薨)		コーチング科学A(草薨)		衛生・公衆衛生学B(建部)			
火			☆総合的な学習の時間の指導法		衛生・公衆衛生学B(建部)		衛生・公衆衛生学B(建部)		☆総合的な学習の時間の指導法		コーチング科学B(草薨)		コーチング科学B(草薨)		コーチング科学B(草薨)		コーチング科学B(草薨)			
	4	春秋	☆教育方法論【後半】	☆教育方法論【前半】	コーチング科学A(草薨)		コーチング科学A(草薨)				☆教育方法論【後半】	☆教育方法論【前半】	スポーツ医学C(清水)				コーチング科学A(草薨)			
			コーチング科学B(草薨)				コーチング科学B(草薨)				☆総合的な学習の時間の指導法									
	5	春秋																		
水	1	春秋	☆情報通信技術の活用【後半】	☆情報通信技術の活用【前半】	スポーツ栄養学(中村)			スポーツ栄養学(中村)			スポーツ栄養学(中村)		スポーツ栄養学(中村)		スポーツ法字(石室)		スポーツ栄養学(中村)			
			スポーツ栄養学(中村)		☆教育相談(カウンセリングを含む)		スポーツ栄養学(中村)				☆教育相談(カウンセリングを含む)		スポーツ行政・政策論(石室)		スポーツ栄養学(中村)					
	2	春秋	体育実技指導法								☆情報通信技術の活用【後半】	☆情報通信技術の活用【前半】	体育実技指導法		アスリート評価法A(倉持)		☆情報通信技術の活用【後半】	☆情報通信技術の活用【前半】		
			体育実技指導法								障害者スポーツ論(加納)		アスリート評価法B(倉持)		体育実技指導法					
	3	春秋	体育科教育法ⅠB(圭子)			☆情報通信技術の活用【後半】	☆情報通信技術の活用【前半】			保健科教育法Ⅰ(佐野)		☆情報通信技術の活用【前半】	体育科教育法Ⅰ(圭子)	☆情報通信技術の活用【後半】	保健科教育法Ⅰ(佐野)		体育科教育法Ⅰ(圭子)			
木			保健科教育法Ⅱ(園土)						☆教育相談(カウンセリングを含む)	体育科教育法Ⅱ(圭子)		☆教育相談(カウンセリングを含む)	保健科教育法Ⅱ(園土)	☆教育相談(カウンセリングを含む)	保健科教育法Ⅱ(園土)					
	4	春秋	体育科教育法ⅠB(松藤)		保健科教育法Ⅰ(可西)					☆道徳教育の理論と実践		体育科教育法Ⅰ(松藤)	☆道徳教育の理論と実践	保健科教育法Ⅰ(可西)	☆道徳教育の理論と実践	体育科教育法Ⅰ(松藤)	☆道徳教育の理論と実践			
			保健科教育法Ⅱ(可西)		障害者スポーツ実習(荒賀)		体育科教育法Ⅱ(松藤)		☆教育相談(カウンセリングを含む)	保健科教育法Ⅱ(可西)		☆教育相談(カウンセリングを含む)	体育科教育法Ⅱ(松藤)	☆教育相談(カウンセリングを含む)	保健科教育法Ⅱ(可西)	☆教育相談(カウンセリングを含む)				
	5	春秋																		
金	1	春秋	◎ゼミナルA (声塚／荒牧／石室／伊藤央／梅村／種田／大家／加納／川端／草薨／葛原／倉持／園土／後藤／桜井伸／佐野／重松／篠原／田内／高橋／千葉／中西／中野／中原／中村／中本／二瓶／野田／福岡／藤林／船木／舟橋／松藤／松本／眞鍋／光山／三宅／村瀬／圭子／山田／吉田／来田／和光／渡邊航)																	
			◎ゼミナルB (声塚／荒牧／石室／伊藤央／梅村／種田／大家／加納／川端／草薨／葛原／倉持／園土／後藤／桜井伸／佐野／重松／篠原／田内／高橋／千葉／中西／中野／中原／中村／中本／二瓶／野田／福岡／藤林／船木／舟橋／松藤／松本／眞鍋／光山／三宅／村瀬／圭子／山田／吉田／来田／和光／渡邊航)																	
	2	春秋	スポーツ科学特論(富田)						衛生・公衆衛生学A(梅村朋)		スポーツ科学特論(富田)						衛生・公衆衛生学A(梅村朋)			
	3	春秋					☆教育相談(カウンセリングを含む)		☆教育相談(カウンセリングを含む)	健康運動実習C(土屋)										
	4	春秋	保健体育科総合演習A(山本)		●スポーツ実技D【卓球】(海津)				スポーツ科学英語A(マーク)						スポーツ科学英語A(マーク)					
土			スポーツ科学英語B(マーク)		●スポーツ実技D【卓球】(海津)				スポーツ科学英語B(マーク)						スポーツ科学英語B(マーク)					
	5	春秋	保健体育科総合演習B(山本)																	
	1	春秋	武道論(村瀬／三宅)										野外活動論(三浦)		スポーツ動作分析法(田内)					
			☆道徳教育の理論と実践	☆特別支援教育【前半】	☆特別支援教育【後半】	☆道徳教育の理論と実践	スポーツ経営学概論(菊池)													
日	2	春秋	●スポーツ実技D【卓球】(海津) 【バドミントン】(飯野) 【テニス】(松岡)		☆道徳教育の理論と実践	☆特別支援教育【前半】	☆特別支援教育【後半】	☆道徳教育の理論と実践	学校保健A(可西)			●スポーツ実技D【卓球】(海津) 【バドミントン】(飯野) 【テニス】(松岡)	☆特別支援教育【前半】	☆特別支援教育【後半】	学校保健A(可西)					
			保健体育科教科内容論(後藤)		●スポーツ実技D【卓球】(海津) 【バドミントン】(飯野) 【テニス】(松岡)				学校保健B(可西)			保健体育科教科内容論(後藤)	●スポーツ実技D【卓球】(海津) 【バドミントン】(飯野) 【テニス】(松岡)	学校保健B(可西)						
	3	春秋	学校保健A(園土)		☆道徳教育の理論と実践	●スポーツ実技D	学校保健A(可西)			☆道徳教育の理論と実践	●スポーツ実技D【卓球】(海津) 【バドミントン】(飯野) 【テニス】(松岡)	学校保健A(園土)	●スポーツ実技D	学校保健A(可西)	●スポーツ実技D【卓球】(海津) 【バドミントン】(飯野) 【テニス】(松岡)					
			学校保健B(園土)		保健体育科教科内容論(後藤)		学校保健B(可西)			●スポーツ実技D【卓球】(海津) 【バドミントン】(飯野) 【テニス】(松岡)	学校保健B(園土)	保健体育科教科内容論(後藤)	学校保健B(可西)	●スポーツ実技D【卓球】(海津) 【バドミントン】(飯野) 【テニス】(松岡)						
	4	春秋	☆特別支援教育【前半】	☆特別支援教育【後半】	学校保健A(園土)		●スポーツ実技D【卓球】(海津) 【バドミントン】(飯野) 【テニス】(松岡)						学校保健A(園土)	運動・スポーツ生理学Ⅱ(小泉／竹田)						
月			●スポーツ実技D【卓球】(海津) 【バドミントン】(飯野) 【テニス】(松岡)	学校保健B(園土)		保健体育科教科内容論(後藤)				●スポーツ実技D【卓球】(海津) 【バドミントン】(飯野) 【テニス】(松岡)			学校保健B(園土)	●スポーツ実技D【卓球】(海津) 【バドミントン】(飯野) 【テニス】(松岡)	保健体育科教科内容論(後藤)					
	5	春秋																		
	1	春秋	●スポーツ実技D【バドミントン】(桜井) 【テニス】(松岡)								☆特別支援教育【前半】	☆特別支援教育【後半】	☆特別支援教育【前半】	☆特別支援教育【後半】	ストレngths&コンディショニング演習(葛原)					
			国際開発論(伊藤)										障害者スポーツ論(寺田)				ストレngths&コンディショニング実習(葛原)		国際開発論(伊藤)	
火	2	春秋	☆道徳教育の理論と実践	体育実技指導法	☆情報通信技術の活用【前半】	☆情報通信技術の活用【後半】	体育実技指導法	☆道徳教育の理論と実践	☆特別支援教育【前半】	☆特別支援教育【後半】	体育実技指導法		◆運動生理学演習(梅村義)	◆衛生・公衆衛生学演習(小澤)	体育実技指導法		☆特別支援教育【前半】	☆特別支援教育【後半】		
			☆特別活動の方法		体育実技指導法		☆特別活動の方法		体育実技指導法		保健体育科教科内容論(圭子)		◆運動生理学演習(水野)	◆衛生・公衆衛生学演習(小澤)	保健体育科教科内容論(圭子)		体育実技指導法			
	3	春秋	スポーツ心理学演習(井出)(竹内高) ◆運動生理学演習(水野) スポーツ医学演習(松本／清水) スポーツ人文科学演習(富田) バイオメカニクス演習(安藤) ◆衛生・公衆衛生学演習(小澤) ◆健康診断演習(光山／桜井佳／花田／鈴木健) スポーツ社会科学演習(声塚) スポーツ栄養学演習(中村)																	
			障害者スポーツ実習(寺田)				☆特別活動の方法				☆道徳教育の理論と実践		☆情報通信技術の活用【後半】	☆道徳教育の理論と実践	☆情報通信技術の活用【前半】	☆道徳教育の理論と実践	☆特別活動の方法			
	4	春秋	スポーツ心理学演習(井出)(竹内高) ◆運動生理学演習(水野) スポーツ医学演習(松本／清水) スポーツ人文科学演習(富田) バイオメカニクス演習(山口) ◆衛生・公衆衛生学演習(小澤) ◆健康診断演習(光山／桜井佳／花田／鈴木健) スポーツ社会科学演習(吉田) スポーツ栄養学演習(中村)																	
水			障害者スポーツ実習(寺田)												障害者スポーツ実習(寺田)				スポーツ環境論(伊藤)	
																			スポーツ施設管理論(古澤)	
			スポーツ心理学演習(草薨)(竹内高) ◆運動生理学演習(加藤) スポーツ医学演習(松本／清水) バイオメカニクス演習(山口) ◆衛生・公衆衛生学演習(小澤) ◆健康診断演習(光山／桜井佳／花田／鈴木健) スポーツ社会科学演習(吉田) スポーツ栄養学演習(中村)																	
	5	春秋																		
集中	春秋	野外活動実習【キャンプ】(中西) 【アウトドアスポーツ】(中西)																		
		リハビリテーション(高嶋) 学校指導実習(後藤)				コーチング実習Ⅰ(中本) スポーツパフォーマンス実習Ⅴ(富田)				リハビリテーション(高嶋) 健康運動指導法(福岡)										
		学校指導実習(後藤)				コーチング実習Ⅱ(中本) スポーツパフォーマンス実習Ⅵ(富田)														
集中	5	春秋	☆教育実習Ⅰ(後藤／圭子／園土／松藤／佐野)				スポーツマネジメント演習(菊池／二瓶)(石室)(種田)(吉田)(声塚／三宅)(伊藤)(舟橋)				子ども運動実践演習(中野／加納)				子ども運動実践演習(中野／加納)					
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／加納)																		
		子ども運動実践演習(中野／																		

2024年度 スポーツ科学部 4年生 学科目時間割早見表

曜日	時 限	学 期	教職に 関する 科目	4 年																			
				学部固有科目																			
				スポーツ教育学科				競技スポーツ科学科						スポーツ健康科学科		トレーナー学科		スポーツマネジメント学科					
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P								
月	1	春秋	☆生徒指導・進路指導の方法(玉木)											スポーツ法学(石堂)									
	2	春秋	☆生徒指導・進路指導の方法(玉木) ☆教職実践演習(中・高)(小川)																				
	3	春秋	☆教職実践演習(中・高)(小川) ☆教職実践演習(中・高)(小嶋)											労働衛生学A(梅村朋／兼田)									
	4	春秋	☆教職実践演習(中・高)(大井) ☆教職実践演習(中・高)(小嶋)																				
	5	春秋																					
火	1	春秋		◆コーチング演習(専門種目)A				コーチング演習(専門種目)A						◆コーチング演習(専門種目)A									
				◆コーチング演習(専門種目)B				コーチング演習(専門種目)B						◆コーチング演習(専門種目)B									
	2	春秋	☆教職実践演習(中・高)(原口)													労働衛生法規・行政A(松本由)							
	3	春秋	☆教職実践演習(中・高)(原口) ☆教職実践演習(中・高)(小嶋)																				
	4	春秋	☆教職実践演習(中・高)(小嶋)	スポーツ組織経営論(舟橋)												アスレティックリハビリテーション論(松井)							
5	春秋																						
水	1	春秋														労働衛生法規・行政B(梅村朋／鏡見)							
	2	春秋		◎ゼミナールC (芦塚／荒牧／石堂／伊藤央／梅村／穂田／大家／加納／川端／菊池／草薨／葛原／倉持／國土／後藤／坂井伸／佐野／重松／篠原／田内／高橋／千葉／中西／中野／中原／中村／中本／二瓶／野田／福岡／藤林／船木／舟橋／松藤／松本／眞鍋／光山／三宅／村瀬／圭子／山田／吉田／来田／和光／渡邊航／渡邊文) ◎ゼミナールD (芦塚／荒牧／石堂／伊藤央／梅村／穂田／大家／加納／川端／菊池／草薨／葛原／倉持／國土／後藤／坂井伸／佐野／重松／篠原／田内／高橋／千葉／中西／中野／中原／中村／中本／二瓶／野田／福岡／藤林／船木／舟橋／松藤／松本／眞鍋／光山／三宅／村瀬／圭子／山田／吉田／来田／和光／渡邊航／渡邊文)																			
	3	春秋																					
	4	春秋																					
	5	春秋																					
木	1	春秋								スポーツ技術・戦術論(中本) トレーニングプログラムデザイン(葛原)								アスレティックリハビリテーション実習(松井)					
	2	春秋																アスレティックリハビリテーション実習(松井)					
	3	春秋	☆生徒指導・進路指導の方法(照本) ☆教職実践演習(中・高)(小嶋) ☆教職実践演習(中・高)(照本)	スポーツ実技E【スケート】(門祭)【ゴルフ】(原田)【ニュースポーツA】(成宮)【ジャズダンス】(浅井) アスレティックトレーナー実習A(倉持/松井/船木) アスレティックトレーナー実習B(倉持/松井)																			
	4	春秋	☆生徒指導・進路指導の方法(照本) ☆教職実践演習(中・高)(小嶋) ☆教職実践演習(中・高)(照本)	スポーツ実技E【スケート】(本郷)【ゴルフ】(原田)【ニュースポーツB】(成宮)【ジャズダンス】(浅井) スポーツ実技E【スケート】(本郷)【ゴルフ】(原田)【ニュースポーツB】(成宮)【ジャズダンス】(浅井)																			
	5	春秋																					
金	1	春秋																					
	2	春秋	☆生徒指導・進路指導の方法(照本) ☆教職実践演習(中・高)(原口)													労働衛生学B(鏡見)							
	3	春秋	☆生徒指導・進路指導の方法(照本) ☆教職実践演習(中・高)(原口)	体育科教育法Ⅱ(圭子)						保健科教育法Ⅱ(佐野)						体育科教育法Ⅱ(圭子)				体育科教育法Ⅱ(佐野)		体育科教育法Ⅱ(圭子)	
	4	春秋				体育科教育法Ⅱ(圭子)								保健科教育法Ⅱ(佐野)				保健科教育法Ⅱ(佐野)		体育科教育法Ⅱ(圭子)			
	5	春秋																					
集中	通		☆教育実習Ⅰ(後藤/圭子/國土/松藤/佐野/可西)																				
	春秋		救急処置法(倉持)																				
		☆特別活動・総合的な学習の時間の指導法(照本)							コーチング実習Ⅲ(中本) スポーツパフォーマンス実習Ⅵ(富田) コーチング実習Ⅳ(中本) スポーツパフォーマンス実習Ⅶ(富田)														

◎・・・必修科目 ●・・・選択必修科目 ◆・・・自由単位(履修登録制限及び卒業要件に含まない) ☆教職に関する科目(履修登録及び卒業要件に含まない)