《2024年度 現代社会学部1年生時間割早見表》

日 月	学期春秋春秋春秋春秋春秋	社会学 (A・B・C・D班) 社会調査論(辻村) ②キャリアデザイン(A・B・C・班) 西洋東原説 ③コミュニケーション・スキル (A・B・C・D班) 文化人類学方法論 ②キャリアデザイン(D班) ③コミュニケーション・スキル (A・B・C・D・那)	コミュニティ (G・H・I・J班) ●社会調査論(辻村) 西洋史概説 文化人類学方法論	社会福祉学 (E・F班) 社会調査論(辻村) 西洋史概説	国際文化 (K・L班)	— 資格科目 ※卒業所要単位に含まない
日 月	期春秋春秋春秋春	(A・B・C・D班) 社会調査論(辻村) ©キャリアデザイン(A・B・C班) 西洋史概説 ©コミュニケーション・スキル (A・B・C・D班) 文化人類学方法論 ©キャリアデザイン(D班)	(G・H・I・J班) ●社会調査論(辻村) 西洋史概説	(E・F班) 社会調査論(辻村)	(K・L班)	
月 1	春 秋 春 秋 春 秋 春 秋 春	(A・B・C・D班) 社会調査論(辻村) ©キャリアデザイン(A・B・C班) 西洋史概説 ©コミュニケーション・スキル (A・B・C・D班) 文化人類学方法論 ©キャリアデザイン(D班)	(G・H・I・J班) ●社会調査論(辻村) 西洋史概説	(E・F班) 社会調査論(辻村)	(K・L班)	※卒業所要単位に含まない
1 本 2 本 3 本 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 7 5 7		社会調査論(辻村) ②キャリアデザイン(A・B・C班) 西洋史概説 ③コニンケーション・スキル (A・B・C)の語) 文化人類学方法論 ②キャリアデザイン(D班)	●社会調査論(辻村) 西洋史概説	社会調査論(辻村)		
1 本 2 本 3 本 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 7 5 7		 ◎キャリアデザイン(A·B·C班) ○コミュニケーション・スキル (A·B·C·D班) 文化人類学方法論 ◎キャリアデザイン(D班) 	西洋史概說		社会調査論(辻村)	
2 1	春 秋 春 秋 春 秋 春	 ◎キャリアデザイン(A·B·C班) ○コミュニケーション・スキル (A·B·C·D班) 文化人類学方法論 ◎キャリアデザイン(D班) 	西洋史概說		社会調査論(辻村)	
2 未 3 本 4 五 5 五	秋 春 秋 春 秋 春	 ◎キャリアデザイン(A·B·C班) ○コミュニケーション・スキル (A·B·C·D班) 文化人類学方法論 ◎キャリアデザイン(D班) 	西洋史概說		社会調査論(辻村)	
月 3 4	春 秋 春 秋 春	 ◎キャリアデザイン(A·B·C班) ○コミュニケーション・スキル (A·B·C·D班) 文化人類学方法論 ◎キャリアデザイン(D班) 	西洋史概說		TEMPEN (AC13)	i
A A	秋 春 秋 春 秋	 ◎コミュニケーション・スキル (A・B・C・D班) 文化人類学方法論 ◎キャリアデザイン(D班) 			西洋史概説	
4 1	春秋春秋春	文化人類字方法論 ②キャリアデザイン(D班)	人10人 類于 万/広 間	文化人類学方法論	★文化人類学方法論	
4 5 1 2 4 5 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 4 5 4 7 4 7 4 7 4 7 7 8 8 8 9 9 1 1 2 4 7 8 8 9 9 1 1 2 4 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 <	秋 春 秋 春				■ X TU/XR ナガ / Acete	+
5 元 1 元 2 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 5 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 8 元 8 元 8 元 8 元 8 元 8 元 8 元 8 元 8 元 8 元 8 元 8 元 8 元 8 元 8 </td <td>春 秋 春</td> <td>(A·B·C·D班)</td> <td></td> <td>◎キャリアデザイン(E・F班)</td> <td></td> <td></td>	春 秋 春	(A·B·C·D班)		◎キャリアデザイン(E・F班)		
5 未 1 名 2 3 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 7 5 7 6 </td <td>秋</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>_</td>	秋					_
1 元 2 元 4 元 5 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 5 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 8 元 8 元 9 元 9 元 1 元 2 元 3 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 4 元 5 元 6 </td <td>春</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>·</td>	春					·
*** **	秋	東洋史概説	東洋史概説	東洋史概説	東洋史概説	
2 表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表		★メディア社会学 社会調査論(新城)	メディア社会学 ●社会調査論(新城)	メディア社会学 社会調査論(新城)	メディア社会学 社会調査論(新城)	
2 未 3 未 4 5 1 2 3 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5	春	文化人類学入門	文化人類学入門	文化人類学入門	★文化人類学入門	
少 3 4	 秋	ボランティア論	●ボランティア論	ポランティア論	ボランティア論	,
*** **	春	博物館概論 ②社会学入門	博物館概論	博物館概論 ②社会学入門	★博物館概論	_
4	 秋			★現代社会と福祉Ⅱ		
4			@\\^\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	A SOLVELZ CHILL II	@\\A\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	+
1	春	AL-YE AMAYDEA Y	◎社会学入門	At-NEAM VORAL Y	◎社会学入門	
5 1 2 ネ 4 ネ 4 ネ 4 ネ 4 ネ 4 ネ 4 ネ 4 5 1 4 5 1 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	秋 春	生涯学習論Ⅰ	生涯学習論 I	生涯学習論 I	生涯学習論 I	_
1 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元 元	·····································					
1	春					
2	秋	コミュニティ心理学	★コミュニティ心理学	★ソーシャルワーク演習 I (2021年度入学生) コミュニティ心理学	コミュニティ心理学	
2 未 3 未 4 未 5 未 1 未 2 未 4 未 5 未 1 未 2 未 4 未 5 未 4 未 7 未 4 未 7 未 4 未 7 未 8 + 9 + 1 + 2 + 4 + 4 + 5 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 1 + 2 + 4 + 4 + 4 + 4 + 5 +	春			1,11,710,42+		
水 3 元 4 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7 元 7	 秋					,
水 3	春		◎キャリアデザイン(G・H・I班)			
4	 秋		◎コミュニケーション・スキル (I・J班)		◎コミュニケーション・スキル (K・L班)	
4	春		(I・J班) ◎キャリアデザイン(J班)		(K・L班)	
5 ····································						
5	秋		◎コミュニケーション・スキル (I・J班)		◎コミュニケーション・スキル (K・L班)	
1	春					
1	秋					
2 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	春	★社会調査入門(A-D班)	★社会調査入門(G-J班)	●社会調査入門(E·F班)	社会調査入門(K·L班)	
2	秋	社会調査論	●社会調査論	社会調査論	社会調査論	
木 3 4 4 5 和 1 4 4 4 4 4 4	春	◎現代社会学(A-D班)	◎現代社会学(G-J班)	◎現代社会学(E·F班)	◎現代社会学(K·L班)	
3 — 和	秋	★教育問題と学校の社会学	教育問題と学校の社会学	教育問題と学校の社会学	教育問題と学校の社会学	
4	春					
4	秋					
5	春					
5 ····································	秋 春					
1 1 2	秋					
2	春					
2	秋	哲学概説	◎コミュニケーション・スキル (G·H班) 哲学概説	◎コミュニケーション・スキル (E-F班) 哲学概説	哲学概説	
*	春	現代社会と福祉Ⅰ	現代社会と福祉Ⅰ	⇒現代社会と福祉 I	現代社会と福祉Ⅰ	
	秋		◎コミュニケーション・スキル (G・H班)	◎コミュニケーション・スキル (E・F班)		
金	_					
3	春	日本史概説	日本史概説	日本史概説	日本史概説	
	春 秋		ソーシャルワーク論 I	★ソーシャルワーク論 I	ソーシャルワーク論 I	+
4			ļ			
5	秋					
₹ A	秋					
通	秋春秋春秋		 	· ·		
 7	秋春秋春					i e
集中	秋春秋春秋	多文化共生フィールドワーク 海外留学科目	多文化共生フィールドワーク 海外留学科目	多文化共生フィールドワーク 海外留学科目	国際文化スキル グローバルコミュニケーション 多文化共生フィールドワーク	
認定	秋春秋春秋	多文化共生フィールドワーク 海外留学科目 海外語学演習	多文化共生フィールドワーク 海外留学科目 海外語学演習	多文化共生フィールドワーク 海外留学科目 海外語学演習	グローバルコミュニケーション	
	秋春秋春秋	海外留学科目 海外語学演習	海外留学科目 海外語学演習	海外留学科目海外語学演習	グローバルコミュニケーション 多文化共生フィールドワーク 海外留学科目 海外語学演習 	
不開講科目	秋春秋春秋	海外留学科目	海外留学科目	海外留学科目	グローバルコミュニケーション 多文化共生フィールドワーク 海外留学科目 海外語学演習	

《2024年度 現代社会学部2年生時間割早見表》

	<u>, </u>	72	1 1 2 301 412 2 3	部2年生時間割早見	<u> </u>		
曜	p±	学					
	時四		41 🗸 244	75	*T*****	□□0∀+-/ 1.	資格科目
日	限	期	社会学 (A・B・C・D班)	コミュニティ (G・H・I・J班)	社会福祉学 (E·F班)	国際文化 (K·L班)	※卒業所要単位に含まない
		春	人間形成論	人間形成論	人間形成論	人間形成論	
	1	秋	社会心理学	●社会心理学	社会心理学	社会心理学	
		春	広告メディア論	広告メディア論	広告メディア論	広告メディア論	
	2	秋					
				- 1 1 177 MARIE - 188 - 1 187 MARIE - 188			
月	3	春	文化人類学特講A/宗教人類学特講	文化人類学特講A/宗教人類学特講	文化人類学特講A/宗教人類学特講	●文化人類学特講A/宗教人類学特講 	
		秋	●地域社会学	●地域社会学	地域社会学	地域社会学	◆学習·発達論
	4	春	社会保障論 I	社会保障論 I	●社会保障論 I	社会保障論 I	
		秋	社会保障論Ⅱ	社会保障論Ⅱ	●社会保障論Ⅱ	社会保障論Ⅱ	◆学習·発達論
	5	· 春····················秋					
		春	●マスコミの社会学	●発達心理学	●発達心理学	マスコミの社会学	
	1	 秋	発達心理学	マスコミの社会学	マスコミの社会学	発達心理学	
		春	●市民の政治学	ソーシャルワーク論Ⅱ	★ソーシャルワーク論Ⅱ	ソーシャルワーク論Ⅱ	◆教育原論
	2			市民の政治学	市民の政治学	市民の政治学	
		秋	障害者福祉論 文化人類学特講B/社会人類学特講	障害者福祉論 文化人類学特講B/社会人類学特講	●障害者福祉論 文化人類学特講B/社会人類学特講	● X16 人	◆教育課程論 ◆教育の制度と経営
.1.		春	環境社会学 臨床発達援助論 (大学学習)	●環境社会学 ●臨床発達援助論 セバデ会図画会 T	環境社会学 臨床発達到論 (大学後期論	環境社会学 臨床発達援助論 ●博物館経営論	
火	3		生涯学習論Ⅱ ●福祉社会学 I	生涯学習論Ⅱ ●臨床心理学	生涯学習論 II	生涯字省論Ⅱ	
		秋	●備化任云子1 臨床心理学 社会統計学	●臨床心埋子 ●社会統計学 福祉社会学 I	●臨床心理子 社会統計学 福祉社会学 I	臨床心理学 社会統計学 福祉社会学 I	
	4	春	●ジェンダーの社会学	ジェンダーの社会学	ジェンダーの社会学	ジェンダーの社会学	情報資源組織論[司書·司書教論]
	•	秋					図書館制度・経営論[司書]
	5	春		●調査研究法(中原)			
	,	秋		●コミュニティ調査法(中原)			
	1	春	人間関係の心理学	●人間関係の心理学	人間関係の心理学	人間関係の心理学	◆教育原論 ◆教職入門
	Ċ	秋	質的調査法	●質的調査法	質的調查法	質的調査法	◆学習·発達論
	2	春		★コミュニティ学演習(成・松田・松谷)		●博物館と英語	◆教職入門 ◆教育原論
	_	秋	◎演習 I (大岡·芝野·真鍋)	◎演習 I (成·松田·松谷)			◆教育課程論 ◆教育の制度と経営 ◆学習・発達論
水	3	春	地誌	地誌	地誌	●博物館教育論 地誌	
3,)	秋	自然地理学	自然地理学	自然地理学	自然地理学	◆教育課程論 ◆教育の制度と経営
	4	春					
	4	秋				●博物館展示論	◆教育の制度と経営
	5	春					
)	秋				●博物館資料論	
	1	春					◆教職入門
		秋	●労働とグローバル化の社会学	●労働とグローバル化の社会学	労働とグローバル化の社会学	労働とグローバル化の社会学	◆学習·発達論
		春					◆教職入門
	2	秋	●社会の哲学 家族社会学	●ウェルビーイングの社会学 ●家族社会学	社会の哲学家族社会学	●国際協力と英語 社会の哲学 家族社会学	◆教育課程論 ◆学習・発達論 図書館情報技術論[司書]
			ウェルビーイングの社会学	社会の哲学	ウェルビーイングの社会学	ウェルビーイングの社会学	図書館情報技術調L可書」
木	3	春	●臨床の社会学 データ分析論	★コミュニティ学演習(小木曽・辻井・中原) ●データ分析論 臨床の社会学	データ分析論 臨床の社会学	★国際文化フィールドワーク(岡部・亀井・中野) データ分析論 臨床の社会学	
		秋	◎演習 I (芦川·亀山·森田)	◎演習 I (小木曽・辻井・中原)	◎演習 I (伊藤·中嶌·中田)	◎演習 I (野澤・亀井・中野)	◆教育課程論
	4	春					
	4	秋					
	٠	春					児童サービス論[司書]
	5	秋					図書館情報資源概論[司書]
	1	春					◆教育原論
		秋	社会統計学	●社会統計学 ソーシャルワーク論Ⅲ	●ソーシャルワーク論Ⅲ 社会統計学	社会統計学 ソーシャルワーク論Ⅲ	◆教育の制度と経営
	2	春	社会関係論	●調査研究法(小木曽) ●社会関係論	社会関係論	社会関係論	◆教育原論
		秋	社会統計学 伝承文化論	●コミュニティ調査法(小木曽) ●社会統計学 伝承文化論	社会統計学 伝承文化論	●伝承文化論 社会統計学	◆教育の制度と経営 ◆教育課程論
4	3	春	データ分析論 高齢者福祉論 国際理解教育 I (3・4限連続)	●データ分析論 高齢者福祉論 国際理解教育 I (3・4限連続)	データ分析論 ●高齢者福祉論 国際理解教育 I (3・4限連続)	データ分析論 高齢者福祉論	
金	າ	秋	グローバル市民論(3・4限連続)	グローバル市民論(3・4限連続)	グローバル市民論(3・4限連続)	●グローバル市民論(3・4限連続)	
		春	データ分析論 児童福祉論 国際理解教育 I (3・4限連続)	●データ分析論 児童福祉論 国際理解教育 [(3・4限連続)	データ分析論 ●児童福祉論 国際理解教育 I (3・4限連続)	データ分析論 児童福祉論	
	4	秋	音楽と社会 ●青少年問題の社会学		音楽と社会 青少年問題の社会学	●グローバル市民論(3・4限連続) 音楽と社会	
		春	グローバル市民論(3・4限連続)	グローバル市民論(3・4限連続)	グローバル市民論(3・4限連続)	青少年問題の社会学	
	5	秋					
	_	通年	(通)キャリア構想ケーススタディ I	《通》キャリア構想ケーススタディⅠ	《通》キャリア構想ケーススタディ I	★海外短期研修	
集認	•		《通》調査研究法(亀山)	A 1710 A 1710 A 171 A 17		《通》キャリア構想ケーススタディ I	
高 公	Λ Ε	<u>春</u> 秋					
不	開講科	·目	○国際理解教育Ⅱ	○国際理解教育 II ●調査研究法(成・松谷)	○国際理解教育Ⅱ	●○国際理解教育Ⅱ	
《诵》•••	诵年科·	I 0	··学部固有必修科日 ★···· 車 妆 必 終 科 日 ■	●コミュニティ調査法(成・松谷) 選択必修科目 ○隔午開講科目 ◆教職	能に関する科目	1	<u> </u>

《2024年度 現代社会学部3年生時間割早見表》

曜日 月 日 1 2 3 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 2 3 4 4 5 1 1	社会学 (A・B・C・D班) ウェルピーイングの心理学 ウェルピーイングの心理学 刑事司法と福祉 ・生きることの社会学 広告メディア技法 地域文化の社会学 ・世域文化の社会学 ・サール・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	コミュニテイ (G・H・I・JJ班) ●ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 コミュニケーションと自己の社会学	社会福祉学 (E・F班) ウェルビーイングの心理学 ●刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 シ変量解析論 社会階層と教育の社会学 コミュニケーションと自己の社会学	国際文化 (K・L班) ウェルビーイングの心理学 ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 (通)●社会調査実習(中野) (通)●社会調査実習(中野) 地域文化の社会学 を聴応理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 タ変量解析論 コミュニケーションと自己の社会学	
月 1 春 2 3 春 4 春 秋 5 和 春 1 2 3 4 春 秋 4 5 1 4 4 5 4 4 7 4 4 8 4 4 8 4 4 9 4 4 1 4 4 2 4 4 3 </th <th>(A・B・C・D班) ウェルビーイングの心理学 カ事司法と福祉 ・生きることの社会学 広告メディア技法 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 ・社会階層と教育の社会学 ・変量解析論 ・コミュニケーションと自己の社会学</th> <th>(G・H・I・J列生) ●ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 ◆多変量解析論 社会階層と教育の社会学</th> <th>(E・F3妊) ウェルビーイングの心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</th> <th>(K・L刊任) ウェルビーイングの心理学 ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 (通)●社会調査実習(中野) 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論</th> <th>※卒業所要単位に含まない</th>	(A・B・C・D班) ウェルビーイングの心理学 カ事司法と福祉 ・生きることの社会学 広告メディア技法 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 ・社会階層と教育の社会学 ・変量解析論 ・コミュニケーションと自己の社会学	(G・H・I・J列生) ●ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 ◆多変量解析論 社会階層と教育の社会学	(E・F3妊) ウェルビーイングの心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	(K・L刊任) ウェルビーイングの心理学 ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 (通)●社会調査実習(中野) 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論	※卒業所要単位に含まない
月 1 各 X 各 X 各 X A X A X A X A X A X A X A X A A X A </th <td>ウェルビーイングの心理学 別事司法と福祉 ●生きることの社会学 広告メディア技法 地域文化の社会学 ・</td> <td>●ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 ◆多変量解析論 社会階層と教育の社会学</td> <td>ウェルビーイングの心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td> <td>ウェルビーイングの心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td> <td>●教育相談(カウンセリングを含む) 図書館サービス概論(司書] ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ・教育方法論 ・教育方法論・総合的な学習の時間の指導法</td>	ウェルビーイングの心理学 別事司法と福祉 ●生きることの社会学 広告メディア技法 地域文化の社会学 ・	●ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 ◆多変量解析論 社会階層と教育の社会学	ウェルビーイングの心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ウェルビーイングの心理学 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	●教育相談(カウンセリングを含む) 図書館サービス概論(司書] ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ・教育方法論 ・教育方法論・総合的な学習の時間の指導法
1 秋 2 秋 4 秋 5 秋 1 2 3 4 4 5 4 4 5 4 4 5 1 4 4 4 5 4 1 </th <td>ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 ●生きることの社会学 広告メディア技法 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学</td> <td>●ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 ◆多変量解析論 社会階層と教育の社会学</td> <td>ウェルビーイングの心理学 ●刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学</td> <td>ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 (通)●社会調査実習(中野) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</td> <td>図書館サービス概論(司書] ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論 ◆教育方法論</td>	ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 ●生きることの社会学 広告メディア技法 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	●ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 ◆多変量解析論 社会階層と教育の社会学	ウェルビーイングの心理学 ●刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学	ウェルビーイングの心理学 刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 (通)●社会調査実習(中野) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	図書館サービス概論(司書] ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論
大 (1) (2) (3) (4) <td>刑事司法と福祉 ●生きることの社会学 広告メディア技法 地域文化の社会学 地域文化の社会学 後康心理学 メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学</td> <td>刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 ◆多変量解析論 社会階層と教育の社会学</td> <td>●刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 地域文化の社会学 地域文化の社会学 (健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学</td> <td>刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 (通)●社会調査実習(中野) (通)●社会調査実習(中野) 地域文化の社会学 地域文化の社会学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論</td> <td>図書館サービス概論(司書] ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論 ◆教育方法論</td>	刑事司法と福祉 ●生きることの社会学 広告メディア技法 地域文化の社会学 地域文化の社会学 後康心理学 メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 ◆多変量解析論 社会階層と教育の社会学	●刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 地域文化の社会学 地域文化の社会学 (健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学	刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 (通)●社会調査実習(中野) (通)●社会調査実習(中野) 地域文化の社会学 地域文化の社会学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論	図書館サービス概論(司書] ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論
2 秋 3 春 4 春 5 春 1 春 2 秋 4 春 4 क 5 6 6 6 6 7 7 6 8 7 8 7 8 7 9 8 9 8 9 8 1 8 1 </th <td>刑事司法と福祉 ●生きることの社会学 広告メディア技法 地域文化の社会学 地域文化の社会学 後康心理学 メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学</td> <td>刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 ◆多変量解析論 社会階層と教育の社会学</td> <td>●刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 地域文化の社会学 地域文化の社会学 (健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学</td> <td>刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 (通)●社会調査実習(中野) (通)●社会調査実習(中野) 地域文化の社会学 地域文化の社会学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論</td> <td>●教育相談(かつンセリングを含む) ◆物育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論</td>	刑事司法と福祉 ●生きることの社会学 広告メディア技法 地域文化の社会学 地域文化の社会学 後康心理学 メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 ◆多変量解析論 社会階層と教育の社会学	●刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 地域文化の社会学 地域文化の社会学 (健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学	刑事司法と福祉 広告メディア技法 生きることの社会学 (通)●社会調査実習(中野) (通)●社会調査実習(中野) 地域文化の社会学 地域文化の社会学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論	●教育相談(かつンセリングを含む) ◆物育方法論 ◆教育方法論
月 3 秋 春 秋 全 本 上 上 上 上 上 上 上 </th <td>●生きることの社会学 広告メディア技法 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学</td> <td>広告メディア技法 生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 ◆多変量解析論 社会階層と教育の社会学</td> <td>広告メディア技法 生きることの社会学 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学</td> <td>広告メディア技法 生きることの社会学 (通)●社会調査実習(中野) (通)●社会調査実習(中野) 地域文化の社会学 後康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論</td> <td>●特別活動・総合的な学習の時間の指導法 誘書と豊かな人間性[司書教論] ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法</td>	●生きることの社会学 広告メディア技法 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	広告メディア技法 生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 ◆多変量解析論 社会階層と教育の社会学	広告メディア技法 生きることの社会学 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学	広告メディア技法 生きることの社会学 (通)●社会調査実習(中野) (通)●社会調査実習(中野) 地域文化の社会学 後康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論	●特別活動・総合的な学習の時間の指導法 誘書と豊かな人間性[司書教論] ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法
3 秋 4 秋 5 秋 1 秋 2 秋 4 秋 4 秋 5 秋 1 4 4 4 5 4 1 4	広告メディア技法 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	生きることの社会学 ●地域文化の社会学 ●健康心理学 メディア特論 ●多変型解析論 社会階層と教育の社会学	生きることの社会学 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 全変量解析論 社会階層と教育の社会学	生きることの社会学 (通)●社会調査実習(中野) (通)●社会調査実習(中野) 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論	◆教育方法論 《通》社会教育課題研究(社会教育実習を含む)[社教] ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論
水 4 5 和 1 2 秋 4 5 秋 4 5 秋 4 7 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 4 4 6 7 8 8 8 9 9 9 1 <	健康心理学 メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	●健康心理学 メディア特論 ●多変量解析論 社会階層と教育の社会学	健康心理学 メディア特論 多変量解析論 社会階層と教育の社会学	(通)●社会調査実習(中野) 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論	(通)社会教育課題研究(社会教育実習を含む)[社教] ◆教育方法論 ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆教育方法論 ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法
4 秋 5 秋 1 春 2 秋 4 秋 5 秋 1 春 1 春 1 春	健康心理学 メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	●健康心理学 メディア特論 ●多変量解析論 社会階層と教育の社会学	健康心理学 メディア特論 多変量解析論 社会階層と教育の社会学	(通)●社会調査実習(中野) 地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論	(通)社会教育課題研究(社会教育実習を含む)[社教] ◆教育方法論 ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆教育方法論 ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法
秋 5 4 5 6 6 7 8 8 8 9 9 9 1 <	健康心理学 メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	●健康心理学 メディア特論 ●多変量解析論 社会階層と教育の社会学	健康心理学 メディア特論 多変量解析論 社会階層と教育の社会学	地域文化の社会学 健康心理学 メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論	◆教育方法論 ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆教育方法論 ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育有法論 ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法
5 秋 1 春 1 秋 2 秋 4 秋 5 秋 1 **	メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	メディア特論 ●多変量解析論 社会階層と教育の社会学	メディア特論 多変量解析論 社会開層と教育の社会学	メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論	◆教育 方法論 ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆教育方法論 ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論 ◆教育有法論 ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法
1 春 1 春 1 春 1 春 1 春 1 春	メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	メディア特論 ●多変量解析論 社会階層と教育の社会学	メディア特論 多変量解析論 社会開層と教育の社会学	メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論	◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆教育方法論 ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法
水 2 秋 3 秋 4 秋 5 秋 1	メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	メディア特論 ●多変量解析論 社会階層と教育の社会学	メディア特論 多変量解析論 社会開層と教育の社会学	メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論	◆教育方法論 ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法
2 秋 3 秋 4 春 秋 5 秋	メディア特論 ●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	メディア特論 ●多変量解析論 社会階層と教育の社会学	メディア特論 多変量解析論 社会開層と教育の社会学	メディア特論 社会階層と教育の社会学 多変量解析論	◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 ◆教育方法論 ◆教育方法論 ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法
水 水 4 4 5 和 1	●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	●多変型解析論 社会階層と教育の社会学	多変量解析論 社会階層と教育の社会学	社会階層と教育の社会学 多安量解析論	◆教育方法論 ◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法
火 3 4 春 4 秋 5 秋 1	●社会階層と教育の社会学 多変量解析論 ●コミュニケーションと自己の社会学	●多変型解析論 社会階層と教育の社会学	多変量解析論 社会階層と教育の社会学	社会階層と教育の社会学 多安量解析論	◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法
大 3 秋 4 未 5 秋 1	●コミュニケーションと自己の社会学				◆教育相談(カウンセリングを含む) ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法
4 春 秋 5 春 秋	◎社会構想学				
秋 春 7 秋 1	◎社会構想学				
5 秋 和 1	◎社会構想学				◆教育相談(カウンセリングを含む)
秋 春 1	◎社会構想学				◆ 《通》社会· 公民科教育法
1	◎社会構想学				◆《通》社会·公民科教育法 図書館概論[司書]
		◎社会構想学	◎社会構想学	◎社会構想学	
	観光文化論	観光文化論	観光文化論	●観光文化論	
各 2	結婚と家族の社会学	●結婚と家族の社会学	結婚と家族の社会学	●博物館資料保存論 結婚と家族の社会学	ひとのからだの理解と疾病[福祉] ◆(通)社会科教育法
秋				●博物館情報・メディア論	◆《通》社会科教育法 博物館情報・メディア論[学芸員]
春	◎演習Ⅱ (芦川) 社会意識論 権利擁護を支える法制度	◎演習Ⅱ(小木曽・成・松田・中原) ●社会意識論 権利擁護を支える法制度	●権利擁護を支える法制度 社会意識論	《通》●文化人類学実習 社会意識論 権利擁護を支える法制度	
水 3 秋	◎演習皿(芦川)	◎演習Ⅲ(小木曽·成·松田·中原)		《通》●文化人類学実習	◆教育相談(カウンセリングを含む)
春	障害学	●障害学	障害学	障害学	《通》情報サービス演習[司書] 博物館資料保存論[学芸員]
4					(通)情報サービス演習[司書]
春					学校経営と学校図書館「司書教諭] 《通)情報資源組織演習[司書]
5					《通》情報サービス演習[司書] 《通》情報資源組織演習[司書]
春	《通》社会調查実習(真錫)				(通声)ソーシャルワーク実習指導 I [福祉] ・ 道徳教育の理論と実践 ・ 特別支援教育(参学期前半) ・ 特別支援教育(参学期後半)
秋	《通》社会調查実習(真鍋)				《通》ソーシャルワーク実習指導 I [福祉]
春	エスノグラフィー各論A/モノと人のエスノグラフィー	エスノグラフィー各論A/モノと人のエスノグラフィー	エスノグラフィー各論A/モノと人のエスノグラフィー	●エスノグラフィー各論A/モノと人のエスノグラフィー	◆道徳教育の理論と実践
2	エスノグラフィー各論B	エスノグラフィー各論B	エスノグラフィー各論B	●エスノグラフィー各論B	《通》ソーシャルワーク演習 Ⅱ [福祉]
木	●社会学理論 ●地域メディアの社会学 (通)社会調査実習(支野)	社会学理論 地域メディアの社会学 (通)・社会調査実習(松谷)	社会学理論 地域メディアの社会学	社会学理論 地域メディアの社会学	◆道徳教育の理論と実践
3	●福祉社会学 II 《通》社会調査実習(芝野)	《通》●社会調査実習(松谷) 福祉社会学Ⅱ	福祉社会学Ⅱ	福祉社会学Ⅱ	
春	◎演習 II (大岡·真鍋·亀山·芝野)	◎演習 I (辻井·松谷) 《通》●社会調査実習(中原)	◎演習 I (伊藤·中嶌·中田)	◎演習Ⅱ(岡部・亀井・中野)	◆特別支援教育(春学期前半) ◆特別支援教育(春学期後半)
4 → 秋	◎演習Ⅲ(真鍋·亀山·芝野·森田)	◎演習Ⅲ(辻井·松谷) 《通》●社会調査実習(中原)	◎演習Ⅲ(伊藤·中嶌·中田)	◎演習Ⅲ(野澤·亀井·中野)	•
春					
5					
春		ソーシャルワーク論IV	●ソーシャルワーク論IV	ソーシャルワーク論Ⅳ	《通》生涯学習支援論[社教] ◆特別支援教育(春学期前半) ◆特別支援教育(春学期後半)
	生活保護と生活支援	生活保護と生活支援	●生活保護と生活支援	生活保護と生活支援	《通》生涯学習支援論[社教]
春	地域福祉論 I 《通》社会調查実習(中田)	地域福祉論 I 《通》社会調査実習(中田)	●地域福祉論 I	地域福祉論 I	(通)社会教育経営論[社教] (通)博物館集置[李志] ◆通徳教育の理論と実践 ◆特別支援教育(善字期前半) ◆特別支援教育(善字期前半)
秋	地域福祉論 II 《通》社会調査実習(中田)	地域福祉論 II 《通》社会調査実習(中田)	●地域福祉論Ⅱ	地域福祉論 I	《通》社会教育経営論[社教] ◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法 《通》博物館実習[学芸]
金 春 3		《通》●社会調查実習(小木曽)			◆道徳教育の理論と実践
秋		《通》●社会調査実習(小木曽)			◆特別活動・総合的な学習の時間の指導法
春 4	◎演習Ⅱ(堀) 多文化社会論(渋谷)	多文化社会論(渋谷)	多文化社会論(渋谷)	●多文化社会論(渋谷)	
秋 春					
5 秋					
_{通年} 集中	キャリア構想ケーススタディⅡ	キャリア構想ケーススタディⅡ	キャリア構想ケーススタディⅡ	キャリア構想ケーススタディⅡ ●海外博物館研修 ●(通)社会調査実習(岡部)	《通》ソーシャルワーク実習 [福祉]
認定	インターンシップ	インターンシップ	インターンシップ	インターンシップ ★海外短期研修	
秋	インターンシップ	インターンシップ	インターンシップ	インターンシップ	
不開講科目	現代ファッション論	●《通》社会調査実習(成) 現代ファッション論	現代ファッション論	現代ファッション論	

《2024年度 現代社会学部4年生時間割早見表》

\	, _ `	<u> </u>	I I IX SUIVITA I F	74年土时间刮午兄	<u> </u>			
曜	時	学						
			J. I. A. J. V.		11 4 1-1 :			
日	限	期	社会学	コミュニティ	社会福祉学	国際文化	※卒業所要単位に含まない	
			(A·B·C·D班)	(G·H·I·J班)	(E·F班)	(K·L班)		
	1	春						
		秋						
	2	春					◆生徒指導・進路指導の方法	
	2	秋					◆教職実践演習(中·高)	
		春					1	
月	3	秋					◆教職実践演習(中·高)	
				@\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\		© Septem (/ (ED righ)		
	4	春		◎演習Ⅳ(小木曽)		◎演習IV(岡部)		
		秋	◎演習V(森田)	◎演習Ⅴ(小木曽)		◎演習V(堀)	◆教職実践演習(中·高)	
	5	春						
	3	秋						
		春						
	1	秋						
		春					◆生徒指導・進路指導の方法	
	2							
		秋 - 春					◆教職実践演習(中・高) ◆生徒指導・進路指導の方法	
火	3	秋					◆教職実践演習(中·高)	
		春	◎演習IV(芦川・芝野・真鍋)	◎演習IV(成・辻井・松田・松谷・中原)	◎演習IV(伊藤·中嶌·中田)	◎演習IV(中野·亀井)		
	4						▲ ₩₩ΦΦ08/₩973/-	
		秋	◎演習 V (芦川·大岡·芝野·真鍋)	◎演習V(成・辻井・松田・松谷・中原)	◎演習 V (伊藤·中嶌·中田)	◎演習∨(中野・亀井)	◆教職実践演習(中·高)	
	5	春						
		秋						
	1	春						
	1	秋						
		春	◎演習Ⅳ(亀山)					
	2	秋	◎演習V(亀山)					
			O/Alla Y (Yaper)					
水	3	春						
		秋						
	5	春						
		秋						
		春						
		秋						
		春					《通》ソーシャルワーク実習指導Ⅱ[福祉]	
	1	秋					・・・・ 《通》ソーシャルワーク実習指導Ⅱ[福祉]	
	2	春					ソーシャルワーク演習皿[福祉]	
		秋					◆教職実践演習(中·高)	
*	3	春	医療福祉論	医療福祉論	●医療福祉論	医療福祉論		
木	3	秋					◆教職実践演習(中·高)	
		春						
	4	秋					◆教職実践演習(中·高)	
		春						
	5							
		秋						
	1	春						
		秋						
	_	春					◆生徒指導・進路指導の方法	
	2	秋					◆教職実践演習(中·高)	
		春	◎演習Ⅳ(中田)				◆生徒指導·進路指導の方法	
金	3	 秋					◆教職実践演習(中·高)	
							ZZOTRANOWE VT (BJ)	
	4	春						
		秋						
	5	春						
	3	秋						
		通年	◎キャリア構想実践研究 卒業論文	◎キャリア構想実践研究 卒業論文	◎キャリア構想実践研究 卒業論文	◎キャリア構想実践研究 卒業論文	◆教育実習 I・Ⅲ [教職] ソーシャルワーク実習 I [福祉]	
集	中		· 宋· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	平未酬人	●ソーシャルワーク応用実習	- ***	/ フャルノ / 大田 単 [1 1 1 1 1 1 1	
認	定	春						
		秋						
	· BP=#							
不	開講科	H						
	マケショ	п 🙈	#####################################	・・選択必修科目 ○・・・隔年開講科目 ◆・・・教		1	!	