

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【文学部 日本文学科】学部等共通科目 8 単位 専門科目 0 単位

【文学部 言語表現学科】学部等共通科目 4 単位 専門科目 4 単位

【文学部 歴史文化学科】学部等共通科目 8 単位 専門科目 0 単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス | 履修可能学科 | | |
|----------|-------|-----|---|--------|------|------|
| | | | | 日本文 | 言語表現 | 歴史文化 |
| インターンシップ | 柳沢 昌紀 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことへの理解を深めることができる制度です。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことへのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。当学部では所定の要件を満たした場合に、卒業要件に含む単位として認定します。 | ○ | ○ | ○ |
| 短期海外研修 | 柳沢 昌紀 | 2 | 中京大学グローバル教育センターが主催する「海外短期研修」に参加し、終了することにより所定の単位を与えます（成績表では「N」と表記されます）。ただし、セミナー終了後に文学部が独自に課するレポートを必須とし、これを提出しなかった者は単位を認定しません。外国での生活を体験することにより、外国語運用能力を向上させ、文化の理解を深めます。 | ○ | ○ | ○ |
| 創作 I | 小島 環 | 2 | 説現代長編新人賞の受賞経験があり、本を出版社から出している教員による講義です。 | ○ | ◎ | ○ |
| 創作 II | 小島 環 | 2 | 小説現代長編新人賞の受賞経験があり、出版経験のある教員による講義です。 | ○ | ◎ | ○ |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【国際英語学部 国際英語学科国際英語キャリア】学部等共通科目 2 単位 専門科目 2 単位

【国際英語学部 国際英語学科英語圏文化】学部等共通科目 2 単位 専門科目 4 単位

【国際英語学部 国際英語学科国際学】学部等共通科目 2 単位 専門科目 8 単位

履修可能学科・専攻

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス | 国際英語キャリア | 英語圏文化 | 国際学 |
|--------------|-------------|-----|--|----------|-------|-----|
| 国内企業インターンシップ | 中川 直志 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことの理解を深めることができる制度です。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。当学部では所定の要件を満たした場合に、卒業要件に含む単位として認定します。 | ○ | ○ | ○ |
| 海外研修 B | 松元 洋介 | 2 | 中京大学国際センター主催の海外セミナーに参加、修了した国際英語学部生は、現地での学習成果と研修後のレポートに従い、2単位が認定されます。この科目の履修登録は不要ですが、セミナーが終了した学期内に単位認定申請をする必要があります。・研修先で開講される授業目標に準じた能力を身につけることができる・語学力を高めることができる・海外での経験を通して、新たな「気づき」を獲得し、今後の学習に生かすことができる | ◎ | | |
| 海外セミナー I | C. アームストロング | 2 | 中京大学国際センター主催の海外セミナーに参加、修了した国際英語学部生は、現地での学習成果と研修後のレポートに従い、2単位が認定されます。この科目の履修登録は不要ですが、セミナーが終了した学期内に単位認定申請をする必要があります。・研修先で開講される授業目標に準じた能力を身につけることができる・語学力を高めることができる・海外での経験を通して、新たな「気づき」を獲得し、今後の学習に生かすことができる | | ◎ | |
| 海外セミナー II | C. アームストロング | 2 | 中京大学国際センター主催の海外セミナーに参加、修了した国際英語学部生は、現地での学習成果と研修後のレポートに従い、2単位が認定されます。この科目の履修登録は不要ですが、セミナーが終了した学期内に単位認定申請をする必要があります。・研修先で開講される授業目標に準じた能力を身につけることができる・語学力を高めることができる・海外での経験を通して、新たな「気づき」を獲得し、今後の学習に生かすことができる | | ◎ | |
| 海外短期研修 I | 森山 真吾 | 2 | 中京大学グローバル教育センター主催の海外セミナーに参加、修了した国際英語学部生には、研修先での学習成果と研修後のレポートにもとづいて2単位が認定されます。この科目の履修登録は不要ですが、海外セミナーに参加した学期内に単位認定申請をする必要があります。 | | | ◎ |
| 海外短期研修 II | 森山 真吾 | 2 | 中京大学グローバル教育センター主催の海外セミナーに参加、修了した国際英語学部生には、研修先での学習成果と研修後のレポートにもとづいて2単位が認定されます。この科目の履修登録は不要ですが、海外セミナーに参加した学期内に単位認定申請をする必要があります。 | | | ◎ |
| 海外短期研修 III | 森山 真吾 | 2 | 中京大学グローバル教育センター主催の海外セミナーに参加、修了した国際英語学部生には、研修先での学習成果と研修後のレポートにもとづいて2単位が認定されます。この科目の履修登録は不要ですが、海外セミナーに参加した学期内に単位認定申請をする必要があります。 | | | ◎ |
| 海外短期研修 IV | 森山 真吾 | 2 | 中京大学グローバル教育センター主催の海外セミナーに参加、修了した国際英語学部生には、研修先での学習成果と研修後のレポートにもとづいて2単位が認定されます。この科目の履修登録は不要ですが、海外セミナーに参加した学期内に単位認定申請をする必要があります。 | | | ◎ |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【国際教養学部 国際教養学科】学部固有科目 4単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス |
|----------|-------|-----|---|
| インターンシップ | 小川 秀司 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことの理解を深めることができる制度です。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。当学部では所定の要件を満たした場合に、卒業要件に含む単位として認定します。 |
| 海外セミナー | 林 みどり | 2 | 国際センター主催の海外短期研修に参加・修了した後、このセミナーの課題を行うことで、国際教養学部における単位を認定します。 |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【国際学部】学部固有合計12単位

【国際学部 国際学科 国際人間学専攻】学部等共通科目 1 2 単位 専門科目 0 単位

【国際学部 国際学科 国際政治学専攻】学部等共通科目 1 2 単位 専門科目 0 単位

【国際学部 国際学科 国際経済学専攻】学部等共通科目 0 単位 専門科目 1 2 単位

【国際学部 国際学科 GLS専攻】学部等共通科目 0 単位 専門科目 0 単位

【国際学部 言語文化学科 複言語・複文化学専攻】学部等共通科目 1 2 単位 専門科目 0 単位

【国際学部 言語文化学科 英米学専攻】学部等共通科目 1 2 単位 専門科目 0 単位

履修可能学科・専攻

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス | 国際学科 | | | | 言語文化学科 | |
|--------------------|-------|-----|--|---------|---------|---------|-------|------------|-------|
| | | | | 国際人間学専攻 | 国際政治学専攻 | 国際経済学専攻 | GLS専攻 | 複言語・複文化学専攻 | 英米学専攻 |
| ビジネスと会計・ファイナンス | 矢部 謙介 | 4 | この講義の目的は、財務諸表をつかった経営分析を行うことが出来る基本的な能力を養成することにある。企業の羅針盤たる財務諸表の数値から企業活動の実態を把握するとともに、その企業の経営課題を抽出した上で向かうべき方向性を定める能力を身につける。【実務経験のある教員による授業等】経営分析においては財務諸表の知識のみならず、企業の経営実態についての深い理解が欠かせない。本講義では担当教員の経営コンサルティングにおける実務経験を基に、実際の企業における経営の状況や経営者の思考を学生に伝えることで、財務諸表のデータと企業の経営実態を有機的に結びつけることができるよう講義を行なっている。 | ○ | ○ | ◎ | | ○ | ○ |
| アドバンスト 会計・ファイナンス | 矢部 謙介 | 4 | この講義の目的は、「ビジネスと会計・ファイナンス」の科目単位修得を前提として、より高度な企業分析スキル、そしてコーポレート・ファイナンスに関する理論と実践的スキルを身につけることにある。国際財務報告基準（IFRS）や英文会計に関する知識、倒産企業や粉飾企業の財務分析の手法、コーポレートファイナンスの理論を使って企業の財務的活動をより深く読み解く能力を身につける。【実務経験のある教員による授業等】会計・ファイナンス領域における企業活動の分析を行うにあたっては、財務諸表の知識のみならず、企業の経営実態についての深い理解が欠かせない。本講義では担当教員の経営コンサルティングにおける実務経験を基に、実際の企業における経営の状況や経営者の思考を学生に伝えることで、財務諸表や株価のデータと企業の経営実態を有機的に結びつけることができるよう講義を行なっている。 | ○ | ○ | ◎ | | ○ | ○ |
| アドバンスト 組織・人材マネジメント | 永石 信 | 4 | 受講生の皆さんの多くが民間企業などで将来活躍されることを踏まえ、例ビズ様と例スタイリッシュ・アイデアで現在活躍されている現役社会人講師による「組織・人材マネジメントに関する実践的な学び」を提供します。組織・人材マネジメントの現代的トピックに対し、受講生が自らの意見を育むための場を提供します。 | ○ | ○ | ◎ | | ○ | ○ |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【心理学部 心理学科】学部固有科目 25単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス |
|--------------------------|-----------------------|-----|---|
| インターンシップ | 近藤 洋史 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことの理解を深めることができる制度です。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。当学部では所定の要件を満たした場合に、卒業要件に含む単位として認定します。 |
| キャリア形成 | 小島/松本/坂井 | 2 | 心理学部での学びを社会で生かすという視点に立ち、①自分自身のキャリアをデザインすること、②社会で働くことの意義を認識すること、以上を念頭に、③有意義な学生生活を送ることができるようになること、を目的とした授業である。民間企業への就職、公務員を目指しての勉強、あるいは大学院への進学やその後の進路などについて考えることを通して、心理学の知識・スキルをどのようにして社会に根づいた人生へと生かしていくかを考えるための授業でもある。心理学部教員、キャリア支援課職員、学外講師による講義、さらには学部4年生、大学院生、社会人などの体験談を聞く機会も提供する。 |
| パーソナリティ心理学 (感情・人格心理学) | 神谷 栄治 | 2 | 精神科・心療内科クリニック等で臨床心理士としての勤務経験を有する教員による講義である。臨床実務経験を授業の内容に反映して説明していく。 |
| 障害者・障害児心理学 | 明翫 光宜 | 2 | NPO法人および教育相談において発達支援の勤務経験を有する教員による授業である。障害児者の体験世界の理解が実際の関わりや支援にどう活用されていくかについて解説を行う。 |
| カウンセリング基礎演習 (心理演習) | 野副 紫をん | 2 | 私立大学学生相談室および国立医療機関でのカウンセラーとしての勤務経験を有する教員の下、演習を行う。 |
| 公認心理師の職責 | 石井 明子 | 2 | 心療内科クリニックなどにて臨床経験を有する教員による講義である。 |
| 精神医学 (精神疾患とその治療) | 若松/高木/奥村/ 西川 | 2 | 日本精神神経学会専門医、日本老年精神学会認定専門医、日本認知症学会認定専門医、日本睡眠学会専門医、産業医、などの専門資格を有する精神科医師、就労移行支援事業所等を運営し、医療と福祉の連携について実践している精神科医師のもと、精神医学について学びます。 |
| 照明・色彩心理学 | 大内 啓子 | 2 | 色彩関係研究所研究員が経験を生かした講義をする。 |
| 精神保健学 (健康・医療心理学) | 石井 明子 | 2 | 心療内科クリニックなどにて臨床経験を有する教員による講義である。 |
| 臨床心理学概論 1 | 明翫 光宜 | 2 | 私立高校でのスクールカウンセラーとしての勤務経験を有する教員による講義である。臨床心理学という学問が臨床心理援助職にどのように活用されているかについて解説する。 |
| 臨床心理学概論 2 | 石井 明子 | 2 | 臨床心理学概論2では、臨床心理概論1で学んだ臨床心理学に関する基礎的な知識を、実際の臨床現場でどのように用いて援助を行うのか、解説を行う。まずは、人の発達について学習し、それぞれの発達段階で起こりうる心理的問題について解説する。さらに、それらの問題をどのように理解し、どのようなアプローチを行うのか、臨床心理学的援助について学習する。【実務経験のある教員による授業等】心療内科クリニックなどにて臨床経験を有する教員による講義である。 |
| 臨床心理学学外実習 A (心理実習) | 吉住隆弘/浜田恵 | 2 | 臨床心理学学外実習Aでは、教育領域の施設において継続的な通所実習を行う。具体的には名古屋子ども適応相談センターに週1回、計5回の実習を通して、不登校の児童生徒と接する経験を積む。 |
| 臨床心理学学外実習 B (心理実習) | 馬場/神谷/坂井/ 明翫/吉住/浜田 | 1 | 臨床心理学学外実習Bでは保健医療分野の施設2施設が必須施設、福祉・司法分野からそれぞれ1施設を選択して、合計4施設を見学する。各施設での見学実習を通して、心理支援を要する者へのチームアプローチ、多職種連携及び地域連携のあり方、職業倫理及び法的義務の理解を深める。 |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【現代社会学部 現代社会学科 社会学】学部等共通科目 8 単位 専門科目 2 単位

【現代社会学部 現代社会学科 コミュニティ学】学部等共通科目 12 単位 専門科目 0 単位

【現代社会学部 現代社会学科 社会福祉学】学部等共通科目 8 単位 専門科目 6 単位

【現代社会学部 現代社会学科 国際文化】学部等共通科目 10 単位 専門科目 1 0 単位

履修可能学科・専攻

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス | 社会学 | コミュニティ学 | 社会福祉学 | 国際文化 |
|-------------|--------|-----|---|-----|---------|-------|------|
| インターンシップ | 辻井 正次 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことの理解を深めることができる制度です。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。当学部では所定の要件を満たした場合に、卒業要件に含む単位として認定します。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 海外語学演習 | 辻井 正次 | 2 | ①. 中京大学国際センター企画・主催の、海外セミナーに参加し、終了することにより、所定の単位を与えます。セミナー終了後にレポート提出を行います。4年次は、夏季海外セミナーのみ評価対象とします。 ②. 海外での生活を体験することにより、外国語運用能力を向上させ、文化の理解を深めます。 ③. 独立行政法人国際協力機構（以下、JICA）が派遣する国際協力分野における活動への参加を評価対象とします。 | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 児童福祉論 | 宮地 菜穂子 | 2 | 児童養護施設児童指導員及び発達障害児者支援NPO法人事務局長経験を有する講師が、子どもと家族を取り巻く社会的、歴史的背景や、児童福祉法を中心とした法体系、児童福祉施設の役割などの基礎知識について概説する。 | ○ | ○ | ◎ | ○ |
| ソーシャルワーク演習Ⅰ | 伊藤 葉子 | 2 | 「ソーシャルワーク演習Ⅰ」は社会福祉の実践現場の理解と福祉関連の専門職の仕事の理解を中心に組み立てていきます。これからの福祉の方向性は地域包括ケアに向かっています。高齢者、障がい者、子どもへの援助、支援は地域社会を巻き込んでいく方向が求められています。そこで、本演習では、援助現場だけではなく、地域社会での実践を推進していく方法についても展開していきます。1. 福祉実践の現場、仕事の理解をしていきます。2. 地域社会で実際に事業をしている専門職の方々からの講義によって、仕事人の極意を理解していきます。福祉の仕事の醍醐味とはなにかを探求していきます。3. 大学のある豊田市を中心に、地域の福祉実践の実際をグループ学習を通して学んでいきます。 | | | ◎ | |
| | 小川 みのり | | | | | | |
| | 中田 雅美 | | | | | | |
| 博物館資料保存論 | 吉村 有希 | 2 | 博物館学芸員としての実務経験を持つ講師が、実際の現場における写真・映像記録を用いながら博物館における資料保存上の心構え、基礎知識、技能、技術について講義する。 | | | | ◎ |
| 博物館情報・メディア論 | 宮里 孝生 | 2 | 現役の博物館学芸員である講師が、博物館における情報・メディアの意義と活用方法について講義し、学芸員として博物館情報を活用する際の基礎的な能力を養成している。 | | | | ◎ |
| ソーシャルワーク論Ⅲ | 汲田 千賀子 | 2 | 科目担当者は、高齢者福祉領域を中心とした福祉実践現場職員に対するスーパービジョン実践にも携わりながら、それらの経験を踏まえて講義を行っている。 | | ○ | ◎ | ○ |
| 博物館概論 | 亀井 哲也 | 2 | 森羅万象あらゆるモノ・コトを展示対象とする博物館について、博物館学として概要を論じていくものである。科目担当者は野外民族博物館リトルワールドで20年間にわたる学芸員としての実務経験を有するとともに、中京大学スポーツミュージアムの運営にも関わっている。講義ではその経験を事例として適宜紹介しながら講義内容の理解を促すこととする。 | ○ | ○ | ○ | ◎ |
| 博物館教育論 | 宮里 孝生 | 2 | 現役の博物館学芸員である講師が、博物館における教育活動の現状と課題を講義し、「能動的」な利用者主体型の博物館教育活動の在り方について履修生に考えさせている。 | | | | ◎ |
| 博物館経営論 | 亀井 哲也 | 2 | 博物館経営という視点から、博物館の組織、人材、活動のあり方について、そして社会・経済的状況との関わりについて、科目担当者の20年間にわたる野外民族博物館リトルワールド学芸員としての実務経験および中京大学スポーツミュージアムの運営に関わっている経験をもとに講義する。 | | | | ◎ |
| 福祉社会学Ⅱ | 染谷 莉奈子 | 2 | 講師は、知的障害福祉において、5年以上の実務経験がある。現場での具体的な経験を踏まえ、学術的な知見にもとづき授業を行なっていく予定である。 | ◎ | ○ | ○ | ○ |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【法学部 法律学科】学部固有科目 40単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス |
|----------------|-------------------------|-----|--|
| 法実践講義Ⅰ（国際関係） | 伊豆 芳人 | 2 | 私は40年近く観光産業（ツーリズム）の企業で働いていました。その経験に基づき、観光産業（ツーリズム）でのマーケティングの手法、地方自治体での観光活性化の手法を教授し、幅広い知識の伝達のため、私の交流のある県内自治体の観光担当者の特別講義も予定しています。観光立国政策の効果は2019年には訪日旅行者数が3000万人超え、訪日旅行者の日本での観光消費額が4兆円超え、地方にも観光客が増え、地方の雇用環境も好転していましたが、2020年、コロナウイルスパンデミックが起こり、日本のみならず世界中のツーリズムが甚大な影響を受けました。授業ではコロナウイルスパンデミックがツーリズムにもたらした影響、関連企業のコロナ対策と将来、アフターコロナの時代への準備状況も説明します。 |
| インターンシップ | 新里 慶一 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことの理解を深めることができる制度です。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。当学部では所定の要件を満たした場合に、卒業要件に含む単位として認定します。 |
| 短期海外演習 | 鈴木 哲造 | 2 | 中京大学グローバル教育センター企画・主催の海外研修に参加した法学部生について、レポート（日本語で可）の提出により、所定の単位を付与します（成績表にはNと表記されます）。グローバル教育センター主催の事前研修会に参加する必要があります。この研修会において「レポート課題・提出期限」に関わる資料を配付します。 |
| 法実践演習Ⅰ（民事法） | 濱崎/古賀/杉島/ 上田/土井 | 2 | この授業では、私たちの日常生活と密接に関連する民法について実務家である弁護士とともに学習する。 |
| 民事手続法A | 河合 伸彦 | 2 | 実務家の講義として、理論面だけでなく、実際の実務における経験を踏まえた講義を目指しています。 |
| 民事手続法B | 河合 伸彦 | 2 | 実務家の講義として、理論面だけでなく、実際の実務における経験を踏まえた講義を目指しています。 |
| 法実践講義Ⅱ－2（国際関係） | 古川 浩司 | 2 | 本授業は「理論と実践の両立」の観点から、15回の講義のうち13回は、国家公務員、NGO職員及び弁護士・行政書士の方を講師としてお招きし、現場の生の声を履修生に伝える。 |
| 法実践講義Ⅲ－1（民事法） | 松川 貴志 | 2 | 実務家（生命保険会社の役員・管理職等を歴任し、幅広い知識・経験等を有する）が講師・ゲストスピーカーとなり、経験談や最新情報も随所に織り込み、理論と実践とのバランスを意識して講義を行う。 |
| 法実践講義Ⅲ－2（国際関係） | 古川/本多 | 2 | 本授業は「理論と実践の両立」の観点から、15回の講義のうち13回は、国家公務員、地方公務員、弁護士、民間企業コンサルタント、元民間研究所研究員を講師として招き、現場の生の声を履修生に伝える。 |
| 刑法ⅡA（刑法各論） | 中川 由賀 | 2 | 担当教員は、刑事事件に関する実務経験（検事として捜査判例、弁護士として弁護活動）を有しており、豊富な実務経験を反映した授業を行います。 |
| 刑法ⅡB（刑法各論） | 中川 由賀 | 2 | 担当教員は、刑事事件に関する実務経験（検事として捜査判例、弁護士として弁護活動）を有しており、その経験を反映した授業を行います。 |
| 入門演習 | 高木 道久 池野 千白 福本 博之 | 4 | 担当教員は、現役の弁護士として様々な民事紛争実務に携わり、5年本学法科大学院で民法や民事弁護実務系科目を担当してきた実務家専任教員ですから、本演習では、担当教員の現役弁護士としての実務的経験をも反映させつつ、春学期の最初にレジュメやレポート等の作成方法及び文献等の調査方法を始めとする初歩的なアカデミックスキルを学習し（各回演習の冒頭に受講生の「1分間発表」を実施して「話す力」を滋養します）、その後は秋学期を通じて身近な法律問題や現代的な法律問題等の種々の具体的な法律問題を題材として、受講生が、今後様々な法律専門科目を学習して具体的な法的知識や法的思考力を身につけるための橋渡しとして、「読む力」「聴く力」「話す力」「書く力」を滋養して論理的で柔軟な法的思考力（リーガルマインド）を身に付けるための素地を提供することを目的とします。 法学部の目的は、主として、法学に関する専門知識、思考方法、問題発見及び問題解決能力を修得させることにあります。この授業では、専門知識や思考方法の基礎とも言える『リーガル・マインド（法学的思考）』を学ぶとともに、皆さんが大学生活4年間の間に目指すであろう資格試験・公務員試験について、みんなで研究したいと考えています。このゼミナル活動を1年間するとことにより、アカデミック・スキルズ（例えば、読む、書く、聴く、話す等の力）が身につけられるように授業設計がなされています。 |
| | | | 私（弁護士）とともに、現在そして将来の司法の仕組み・制度や全体像を見渡してみよう。 |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【法学部 法律学科】学部固有科目 40単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス |
|-----------|-------------------------|-----|--|
| 基本演習 | 中川 由賀 | 4 | 教員は、国家公務員、地方公共団体行政委員、民間企業役員及び弁護士として、複数組織で働いた実務経験を有しており、その経験を活かして、学生が将来どのような進路を選んでも活用していける汎用的なスキルを身につけるためのサポートをしていきたいと考えています。 |
| | 池野 千白 | | 担当教員は、愛知県弁護士会所属の弁護士でもあり、日々、企業法務関係の法律書類を作成していることから、そのノウハウも事例研究の中で、伝えたい。 |
| | 高木 道久 | | 担当教員は、現役の弁護士として企業法務や民事裁判実務に携わりながら本学法科大学院で民法や民事弁護実務系科目を担当してきた実務家専任教員ですから、本演習では、担当教員の企業法務や個別的労働紛争に関する実務的経験をも反映させつつ、民法（総則や債権法）における原則や規律の確認と比較という視座から労働法の基本的な諸問題を批判的に学習し、企業と働く人たちの双方にとってWin-Winな関係となる「働き方」を構築できる具体的な法的方策の検討を通じて法的思考力（リーガルマインド）の素地を形成することを目的とします。 |
| 専門演習Ⅰ | 中川 由賀 | 4 | 教員は、国家公務員、地方公共団体行政委員、民間企業役員及び弁護士として、複数組織で働いた実務経験を有しており、その経験を活かして、学生が将来どのような進路を選んでも活用していける汎用的なスキルを身につけるためのサポートをしていきたいと考えています。 |
| 専門演習Ⅱ | 中川 由賀 | 4 | 教員は、国家公務員、地方公共団体行政委員、民間企業役員及び弁護士として、複数組織で働いた実務経験を有しており、その経験を活かして、学生が将来どのような進路を選んでも活用していける汎用的なスキルを身につけるためのサポートをしていきたいと考えています。 |
| キャリア形成の基礎 | 土井/上田/柴田/ 鈴木/張/中川/矢切 | 2 | 受講生の皆さんが、有意義な学生生活を送り納得のゆく進路選択を行うために必要不可欠な、具体的な体験談・貴重な情報・有意義なアドバイスを聴いて、実際に行動するための「きっかけ」や「コツ」を提供する授業です。この授業を主体的・積極的に受講して、具体的にイメージされた有意義な学生生活を送ることができれば、皆さんが目標とする魅力的な職業に就いて理想的な社会人生が送れることは間違いないでしょう。 |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【総合政策学部 総合政策学科】学部固有科目22 単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス |
|-----------|----------------|-----|--|
| 短期海外演習 | 平良 好利 | 2 | 中京大学グローバル教育センター企画・主催の短期海外研修への参加を通じて、実践的・実用的な語学能力を向上させ、国際的視野を身につけます。【実務経験のある教員による授業等】主として実践的教育から構成される授業科目です。 |
| インターンシップⅠ | 平良 好利 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことへの理解を深めることができる制度です。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことへのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。当学部では所定の要件を満たした場合に、卒業要件に含む単位として認定します。 |
| インターンシップⅡ | 平良 好利 | 2 | 本科目は、中京大学グローバル教育センターが企画・主催する短期海外研修（海外ビジネス研修・海外インターンシップ）への参加を通じて、海外で仕事をする上で必要となる基礎的な素養を向上させるとともに、国際的な視野を身につけることを目的とします。 |
| インターンシップⅢ | 平良 好利 | 2 | インターンシップⅢとしての単位認定（2単位）は、以下の3つの場合があります。 1）インターンシップⅠ（国内）・インターンシップⅡ（海外）の単位認定済みで3回目のインターンシップとして、国内か海外に参加した場合 2）インターンシップⅠ（国内）の単位認定済みで、2回目の国内インターンシップに参加した場合 3）インターンシップⅡ（海外）の単位認定済みで、2回目の海外インターンシップに参加した場合 ＊履修登録は不要です。但し、インターンシップⅠはキャリア支援課、インターンシップⅡはグローバル教育センターへの登録が必要です。履修登録制限単位には含まれません。同じ場所に参加した場合は、単位認定の追加はできません。インターンシップⅠまたはⅡの該当する項目を参照してください。【実務経験のある教員による授業等】主として実践的教育から構成される授業科目です。 |
| 地域金融論 | 岡 智明 | 2 | 学術的な視点をできるだけ避け、実学的な目線で 金融機関（銀行・信用金庫など）や生命保険会社・損害保険会社・ノンバンク）が地域の中でどのように機能し、必要不可欠な組織となっているかを理解する。講義担当者自身、銀行に身を置きながら担当するので、新聞・雑誌などを用いてタイムリーな話題を毎回提供しながら楽しく授業を行う予定である。また、15回の講義のうち、7回（予定）は講義担当者の人脈を通じて、現に金融機関で勤務している若手社員をゲストスピーカーに迎え、対談を通じて理解を深める。 |
| 総合政策特殊講義Ⅰ | 今井 良幸 | 2 | 政治、経済、司法など様々な分野での政策や方針決定の現状と問題点を、新聞記者がニュースに即しながら分かりやすく解説する。新聞メディアの機能、影響力、課題についても解説・分析し、学生が視野を広げ、新聞など活字文化への関心をさらに持つことができるようにする。毎回、読売新聞社から講師の方をお招きし、各テーマにもとづいた講義をしていただく。 |
| 総合政策特殊講義Ⅱ | 石井 北斗 | 2 | 本講義では、社会人としても知っておくべき金融・経済に関する基本的理解を深めるとともに、資産形成に必要な知識を習得し、金融リテラシーを実生活で活用できるようになることを目標とします。（SMBC日興証券グループ寄附講座） |
| 総合政策特殊講義Ⅲ | 平良 好利 | 2 | 本授業は、中京大学総合政策学部と愛知県との連携事業の一環として行なう。第2回から第9回の講義は、毎回、愛知県庁の各部署から現職の課長級の職員を講師としてお招きし、現場の生の声を受講生に伝えていただく。第10回から第12回の講義は、授業担当者（平良）が公共政策と現実を結びつける講義を行なう。最後の3回は愛知県の担当者から提示された課題についてレポートの作成を行なう。 |
| 総合政策特殊講義Ⅳ | 岩田明子/市川眞一/桑原英明 | 2 | 現場の専門家をゲストに招いて講義。それを踏まえて「自らがリーダーであれば」を想定したディスカッションなどを行う。 |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【総合政策学部 総合政策学科】学部固有科目22 単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス |
|-------|-------|-----|---|
| 広告論 | 宇野 祐司 | 2 | 広告活動の中でも非常に重要な位置にある広告制作（主に映像）について、その基本的な理論と具体的な制作方法を習得していただく。講師は、全国ネットのテレビ番組、全国テレビコマーシャル制作の現場を40年にわたり経験し、今も制作現場で働く映像制作者として「広告」に関わっています。映像コンテンツ制作会社の社長を務めながら、昨今はWEBでの広告や紙媒体など広い範囲で活動。中小企業基盤整備機構の「PR実務支援アドバイザー」も行っておりますので、制作現場、広告代理店、スポンサーというすべての立場を経験しています。その実績を活かし「広告（Advertising）」の本質についてお話しするとともに「広告」の未来形を考察する「模擬広告制作」を行い、学びを深めていただきます。 |
| 地方自治法 | 吉永 公平 | 2 | 講師は「地方公務員 兼 弁護士」という立場の実務家です。自治体の現場で仕事をするために、これほどまでに地方自治法の知識が必要なのかと、身をもって感じています。地方自治法を知らずに地方公務員として業務を遂行することはほぼ不可能です。地方公務員に関心がある方はぜひ受講してください。また、いち住民、いち企業人としても、自治体との関わりは必須でしょうから、どなたでも地方自治法を学ぶ意義は大いにあります。政策と法律を学ぶみなさんにとってはうってつけの講義です。 |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【経済学部 経済学科】学部固有科目 22単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス |
|-------------|-------|-----|---|
| インターンシップⅠ | 小林 毅 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことの理解を深めることができる制度です。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。当学部では所定の要件を満たした場合に、卒業要件に含む単位として認定します。 |
| インターンシップⅡ | 小林 毅 | 2 | 8月下旬～9月上旬（ベトナム、香港、台湾）または2月上旬～中旬（シンガポール、タイ）にかけて行われる約2週間の海外インターンシップ研修である。なお、授業計画は例示であるため、実際の研修とは異なる場合がある。 |
| インターンシップⅢ | 小林 毅 | 2 | 8月下旬～9月上旬（ベトナム、香港、台湾）または2月上旬～中旬（シンガポール、タイ）にかけて行われる約2週間の海外インターンシップ研修である。なお、授業計画は例示であるため、実際の研修とは異なる場合がある。 |
| 海外語学研修 | 小林 毅 | 2 | 夏期休暇または春期休暇期間に約1ヵ月間の海外短期研修（海外大学体験プログラム）。ホームステイや寮に滞在しながら語学研修に励む。なお、授業計画は例示であるため、実際の研修とは異なる場合がある。 |
| 海外ビジネス英語研修Ⅰ | 小林 毅 | 2 | 経済のグローバル化・ボーダーレス化が進む現在、専門的な知識だけでなく、国際感覚をもった人材が求められている。本科目では、8月下旬～9月上旬（オーストラリアあるいはマレーシア）または3月上旬～中旬（アメリカあるいはフィリピン）にかけて実践的なビジネス英語講座、現地企業視察、現地企業のトップ経営者による講演等を含めた約2週間の海外ビジネス研修として実施し、単位を認定する。なお、授業計画は例示であるため、実際の研修とは異なる場合がある。 |
| 海外ビジネス英語研修Ⅱ | 小林 毅 | 2 | 経済のグローバル化・ボーダーレス化が進む現在、専門的な知識だけでなく、国際感覚をもった人材が求められている。本科目では、8月下旬～9月上旬（オーストラリア・マレーシア）または3月上旬～中旬（アメリカ・フィリピン）にかけて実践的なビジネス英語講座、現地企業視察、現地企業のトップ経営者による講演等を含めた約2週間の海外ビジネス研修として実施し、単位を認定する。なお、授業計画は例示であるため、実際の研修とは異なる場合がある。 |
| 税法 | 加藤 厚 | 2 | 税理士の資格と持ち、今現在税理士事務所を経営している講師ならではの講義を行います。単なる卓上の理論のみならず、より具体的な、実社会に出て役立つ内容の講座を行います。一般社会で対応可能な税の知識を身につけて頂きたいと思っています。 |
| 経済特殊講義Ⅰ | 平澤 誠 | 2 | 本科目は、財務省東海財務局による寄附講座です。東海財務局や名古屋国税局、名古屋税関などの現役財務省職員が講師として登壇し、財務省・金融庁の視点から「財政」「税制」「経済分析」「金融」等について講義が展開されます。 |
| 統計学の基礎 | 増田 淳矢 | 2 | 三菱総合研究所で金融機関における統計分析等の実務経験を持つ担当者が、マクロデータやファイナンスなどのデータを例にして、記述統計等の統計分析の手法を解説します。受講者は政策評価や経営管理・マーケティングなどで実際に使える、統計分析に関する活きた知識を学ぶことができます。 |
| 統計学 | 増田 淳矢 | 2 | 三菱総合研究所で金融機関における統計分析等の実務経験を持つ担当者が、マクロデータやファイナンスなどのデータを例にして、記述統計等の統計分析の手法を解説します。受講者は政策評価や経営管理・マーケティングなどで実際に使える、統計分析に関する活きた知識を学ぶことができます。 |
| 商法Ⅱ | 池野 千白 | 2 | 当職は、愛知県弁護士会所属弁護士として企業法務における実務経験を有することから、その経験をも反映した授業を行う。なお、この科目は、商法Ⅱ（経済学部）及び企業法Ⅱ（経営学部）という2つの科目の共通科目として開講される。 |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【経営学部 経営学科】学部固有科目 30単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス |
|---------------|-------|-----|---|
| 簿記入門Ⅰ | 吉田 康英 | 2 | 担当教員は、財務諸表を作成する立場(銀行での経理・企画部に所属)、財務諸表を利用する立場(銀行での融資部署に所属)、財務諸表をチェック(監査)する立場(米国及び日本の公認会計士)の各々の実務経験を活かして、一つの事象や物事に対して多面的な視点から捉える教育を行います。 |
| 簿記入門Ⅱ | 吉田 康英 | 2 | 担当教員は、財務諸表を作成する立場(銀行での経理・企画部に所属)、財務諸表を利用する立場(銀行での融資部署に所属)、財務諸表をチェック(監査)する立場(米国及び日本の公認会計士)の各々の実務経験を活かして、一つの事象や物事に対して多面的な視点から捉える教育を行います。 |
| 経営管理論 | 川端 勇樹 | 2 | 本講義と関連して学生の皆さんが社会人、そして管理者となって遭遇すると思われることについて主体的に考える契機となるよう工夫します。また、一層理解を深めていくために、演習では受講生が具体的な経営管理の課題の解決について主体的に考える機会として事例を通じた検討を行う。 |
| 金融論 | 峯岸 信哉 | 2 | 本講義では我々が日頃利用している売買取引のみならず、新聞記事に挙がってくるような、社会全体を対象とした金融の流れについて重点的に学習する。※担当者が独立行政法人の在職時に意識した、「金融制度は横断的につながっている」点を授業進度に絡め、適宜紹介する。 |
| 会計学Ⅰ | 吉田 康英 | 2 | 担当教員は、財務諸表を作成する立場(銀行での経理・企画部に所属)、財務諸表を利用する立場(銀行での融資部署に所属)、財務諸表をチェック(監査)する立場(米国及び日本の公認会計士)の各々の実務経験を活かして、一つの事象や物事に対して多面的な視点から捉える教育を行います。 |
| 会計学Ⅱ | 吉田 康英 | 2 | 担当教員は、財務諸表を作成する立場(銀行での経理・企画部に所属)、財務諸表を利用する立場(銀行での融資部署に所属)、財務諸表をチェック(監査)する立場(米国及び日本の公認会計士)の各々の実務経験を活かして、一つの事象や物事に対して多面的な視点から捉える教育を行います。 |
| 財務会計Ⅰ | 吉田 康英 | 2 | 担当教員は、財務諸表を作成する立場(銀行での経理・企画部に所属)、財務諸表を利用する立場(銀行での融資部署に所属)、財務諸表をチェック(監査)する立場(米国及び日本の公認会計士)の各々の実務経験を活かして、一つの事象や物事に対して多面的な視点から捉える教育を行います。 |
| 財務会計Ⅱ | 吉田 康英 | 2 | 担当教員は、財務諸表を作成する立場(銀行での経理・企画部に所属)、財務諸表を利用する立場(銀行での融資部署に所属)、財務諸表をチェック(監査)する立場(米国及び日本の公認会計士)の各々の実務経験を活かして、一つの事象や物事に対して多面的な視点から捉える教育を行います。 |
| ストラテジック・シンキング | 佐藤 祐司 | 2 | 講師は数多くの企業のコンサルティングや研修の経験を持つ現役のコンサルタントが担当します。企業の現場で求められていることや生の声に精通している講師が、大学生のうちに身につけるべきスキルの習得をサポートします。 |
| インターンシップⅠ | 齊藤 毅 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことの理解を深めることができる制度です。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。当学部では所定の要件を満たした場合に、卒業要件に含む単位として認定します。 |
| インターンシップⅡ | 齊藤 毅 | 2 | 8月下旬～9月上旬または2月上旬～中旬にかけて行われる約2週間の海外インターンシップ研修である。なお、授業計画は例示であるため、実際の研修とは異なる場合がある。 |
| 海外ビジネス研修 | 佐藤 祐司 | 2 | 夏季休暇を利用した経営学部主催の海外ビジネス研修（オーストラリア：南クイーンズランド大学）に参加し、現地での学習を終え研修後のレポートを提出した学生には、その成績に応じて2単位が認定されます。現地では、英語により、日豪のビジネスや文化の違いについて学ぶとともに、英語での簡単なプレゼンテーションに取り組みます。また企業見学、観光、ホームステイなどを通してビジネスや異文化について体験を通して学びます。この科目の履修登録は不要ですが、研修終了後に単位認定申請をする必要があります。また、履修登録制限単位（1学期24単位）には含めません。 |
| 海外短期研修Ⅰ | 佐藤 祐司 | 2 | 中京大学グローバル教育センター主催の海外セミナーに参加、修了した経営学部学生は、現地での学習成果と研修後のレポートに従い、2単位が認定されます。この科目の履修登録は不要ですが、セミナー終了後に単位認定申請をする必要があります。 |
| 海外短期研修Ⅱ | 佐藤 祐司 | 2 | 中京大学グローバル教育センター主催の海外セミナーに参加、修了した経営学部学生は、現地での学習成果と研修後のレポートに従い、2単位が認定されます。この科目の履修登録は不要ですが、セミナー終了後に単位認定申請をする必要があります。 |
| 企業法Ⅱ | 池野 千白 | 2 | 当職は、愛知県弁護士会所属弁護士として企業法務における実務経験を有することから、その経験をも反映した授業を行う。なお、この科目は、商法Ⅱ（経済学部）及び企業法Ⅱ（経営学部）という2つの科目の共通科目として開講される。 |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【工学部 機械システム工学科】学部固有科目28単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス |
|--------------|-------------------|-----|--|
| 電気・電子・デジタル回路 | 清水 優 | 2 | ロボットコンペティションに参加した時のロボット製作の知見から、電気回路・電子回路・デジタル回路の知識に加えて、ロボットのどこでどのようにそれらの知識が用いられているか興味を高める話題を織り交ぜ、本講義でのアクティブラーニング的学習効果を促す。 |
| 線形代数学 | 橋本 学 | 2 | 企業の先端的な研究所で、知能ロボットやAIシステムの研究・開発に携わってきた実務経験をもとに、授業の冒頭にて企業での技術開発におけるこの科目の重要性を示すとともに、PCを利用した演習などにおいても最新の「実問題」を解く課題に触れるなど、将来の職業を明確にイメージしつつ、先端技術を修得できるような講義を実践している。 |
| 機械設計製作法 | 森島昭男/清水優/ 青木公也 | 4 | ロボットコンペティションで接した参加ロボットの知見から、ロボットのモータ制御回路製作と制御プログラミング 作成実習において、より現実的なロボットで実習内容がどのように用いられているか興味を高める話題を織り交ぜている。 |
| 機械設計製作法 1 | 森島昭男/清水優/ 青木公也 | 2 | ロボットコンペティションで接した参加ロボットの知見から、より現実的なロボットで実習内容がどのように用いられているか興味を高める話題を織り交ぜている。 |
| 電気電子特別講義 | 磯/萩本/坂部 | 2 | これから行なう卒業研究の意義や目標を工学技術者としての視点から確認し、ものごとに真剣に取り組む姿勢やチームワークの重要性を身につける。 |
| インターンシップ | 王 建国 | 2 | インターンシップとは、学生が企業などにおいて実習・研修的な就業体験をする制度のことである。近年の産業構造の激しい変化によって就業実態も大きく異なっており、従来のイメージと現実との乖離や、学生の職業意識の未熟さなどから離職に繋がるケースも増えている。本科目はそういう現状への対応策のひとつとして設定されている。本科目は一定期間以上の就業に関する実習体験を行うもので、そのために本学キャリア支援課が設定する各種プログラム（各種ガイダンスなど）に出席する必要がある。インターンシップ（就業体験）後は、報告書及び参加証明書を提出し、科目担当教員の審査を受けなければならない。 |
| 海外セミナー 1 | 王 建国 | 2 | この科目は、本学グローバル教育センター企画・主催の海外語学研修に参加・修了し要件を満たした場合に、単位が認定される。毎年夏期、春期休暇中の2回、学術交流協定校などで実施される。約1か月間、ホームステイや寮に滞在しながら語学研修を受ける。なお、授業計画は例示であるため、実際の研修とは異なる場合がある。また、本学の交換留学またはセメスター留学に参加・修了し要件を満たした場合に、振替科目として単位を認定することもできる。日本を離れて海外で生活し、生きた英語・異文化に触れることで、語学力の向上と同時に、忍耐力・異文化適応力を中心とした国際感覚を身につけることができる。 |
| 海外セミナー 2 | 王 建国 | 2 | この科目は、海外セミナー 1の単位認定済みで、2回目の本学グローバル教育センター企画・主催の海外語学研修に参加・修了し要件を満たした場合に、単位が認定される。毎年夏期、春期休暇中の2回、学術交流協定校などで実施される。約1か月間、ホームステイや寮に滞在しながら語学研修を受ける。なお、授業計画は例示であるため、実際の研修とは異なる場合がある。また、本学の交換留学またはセメスター留学に参加・修了し要件を満たした場合に、振替科目として単位を認定することもできる。日本を離れて海外で生活し、生きた英語・異文化に触れることで、語学力の向上と同時に、忍耐力・異文化適応力を中心とした国際感覚を身につけることができる。 |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【工学部 機械システム工学科】学部固有科目28単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス |
|--------------|------------|-----|--|
| 画像センシング工学 | 橋本 学 | 2 | 企業の先端的な研究所で、画像センシング技術、知能ロボットやAIシステムの研究・開発に携わってきた実務経験をもとに、授業の冒頭にて企業での技術開発におけるこの科目の重要性を示すとともに、PCを利用した演習においても最新の「実問題」を解く課題に触れるなど、将来の職業を明確にイメージしつつ、先端技術、特にAI関連技術を修得できるような講義を実践している。 |
| 知能ロボティクス | 橋本 学 | 2 | 企業の先端的な研究所で、知能ロボットやAIシステムの研究・開発に携わってきた実務経験をもとに、授業の冒頭にて企業での技術開発におけるこの科目の重要性を示すとともに、PCを利用した演習などにおいても最新の「実問題」を解く課題に触れるなど、将来の職業を明確にイメージしつつ、先端的な技術、とりわけロボット制御および情報技術とロボット技術との接点領域の技術を修得できるような講義を実践している。 |
| プロジェクト研究入門 | 橋本 学/秋月 秀一 | 2 | 企業の先端的な研究所で、画像センシング技術、知能ロボットやAIシステムの研究・開発に携わってきた実務経験をもとに、毎回の授業にて企業での技術開発におけるこの科目の重要性を示すとともに、随所に最新の「実問題」を取り入れ、将来の職業を明確にイメージしつつ、きわめて実践的に、先端技術、特にAI関連技術を修得できるような講義を実践している。 |
| | 清水 優 | | ロボットコンペティションに参加した時のロボット製作の知見から、本講義ではロボットという学生にとって興味深い対象を題材にして、ものづくりの過程をPDCAサイクルによって体験させることで、アクティブラーニング的学習効果を促す。 |
| プロジェクト研究基礎演習 | 橋本 学/秋月 秀一 | 2 | 企業の先端的な研究所で、画像センシング技術、知能ロボットやAIシステムの研究・開発に携わってきた実務経験をもとに、毎回の授業にて企業での技術開発におけるこの科目の重要性を示すとともに、随所に最新の「実問題」を取り入れ、将来の職業を明確にイメージしつつ、きわめて実践的に、先端技術、特にAI関連技術を修得できるような講義を実践している。 |
| | 清水 優 | | ロボットコンペティションに参加した時のロボット製作の知見から、本講義ではロボットという学生にとって興味深い対象を題材にして、ものづくりの過程をPDCAサイクルによって体験させることで、アクティブラーニング的学習効果を促す。 |
| プロジェクト研究応用演習 | 橋本 学/秋月 秀一 | 2 | 企業の先端的な研究所で、画像センシング技術、知能ロボットやAIシステムの研究・開発に携わってきた実務経験をもとに、毎回の授業にて企業での技術開発におけるこの科目の重要性を示すとともに、随所に最新の「実問題」を取り入れ、将来の職業を明確にイメージしつつ、きわめて実践的に、先端技術、特にAI関連技術を修得できるような講義を実践している。 |
| | 清水 優 | | ロボットコンペティションに参加した時のロボット製作の知見から、本講義では、ものづくりの過程で体験したPDCAサイクルを卒業研究に対しても体験させることで、アクティブラーニング的学習効果を促す。 |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【工学部 電気電子工学科】学部固有科目 14単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス |
|--------------|---------------|-----|---|
| 電気電子特別講義 | 磯/萩本/坂部 | 2 | これから行なう卒業研究の意義や目標を工学技術者としての視点から確認し、ものごとに真剣に取り組む姿勢やチームワークの重要性を身につける。 |
| インターンシップ | 山中 公博 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことの理解を深めることができる制度です。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。当学部では所定の要件を満たした場合に、卒業要件に含む単位として認定します。 |
| 海外セミナー 1 | ハルトノ ピトヨ ピーター | 2 | この科目は、本学グローバル教育センター企画・主催の海外語学研修に参加・修了し要件を満たした場合に、単位が認定される。毎年夏期、春期休暇中の2回、学術交流協定校などで実施される。約1ヵ月間、ホームステイや寮に滞在しながら語学研修を受ける。日本を離れて海外で生活し、生きた英語・異文化に触れることで、語学力の向上と同時に、忍耐力・異文化適応力を中心とした国際感覚を身につけることができる。 |
| 海外セミナー 2 | ハルトノ ピトヨ ピーター | 2 | この科目は、海外セミナー 1 の単位認定済みで、2 回目の本学グローバル教育センター企画・主催の海外語学研修に参加・修了し要件を満たした場合に、単位が認定される。毎年夏期、春期休暇中の2回、学術交流協定校などで実施される。約1ヵ月間、ホームステイや寮に滞在しながら語学研修を受ける。日本を離れて海外で生活し、生きた英語・異文化に触れることで、語学力の向上と同時に、忍耐力・異文化適応力を中心とした国際感覚を身につけることができる。 |
| キャリアマネジメント 1 | 上林真司/秋月秀一 | 2 | ◆本授業は、大手企業、優良企業への就職を目標とする学生に、就職活動に必要な力を身につけることを狙い、具体的な活動準備の機会を提供する。◆担任講師は、学外で就職支援や企業の採用支援を行う現役キャリアカウンセラーである。◆キャリア支援課と連携し、ガイダンスへの参加や個別面談（進路選択や就職活動の相談、面接などの個別トレーニングなど）を授業と平行して実施する。 |
| キャリアマネジメント 2 | 上林真司/秋月秀一 | 2 | ◆本授業は、大手企業、優良企業への就職を目標とする学生に、就職活動に必要な力を身につけることを狙い、具体的な活動準備の機会を提供する。◆担任講師は、学外で就職支援や企業の採用支援を行う現役キャリアカウンセラーである。◆キャリア支援課と連携し、ガイダンスへの参加や個別面談（進路選択や就職活動の相談、面接などの個別トレーニングなど）を授業と平行して実施する。 |
| キャリアデザイン | 山中公博/秋月秀一 | 2 | 大学で学んだ能力を活かし、技術者や研究者等として世の中に貢献する重要性と楽しさを解説する。前半に技術者や研究者等としてのキャリアについて解説する。その後、ベースとして重要であるキャリアデザイン能力を磨く授業を行う。 |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【工学部 情報工学科】学部固有科目12単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス |
|--------------|-------|-----|---|
| インターンシップ | 山田 雅之 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことの理解を深めることができる制度です。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。当学部では所定の要件を満たした場合に、卒業要件に含む単位として認定します。 |
| 海外セミナー 1 | 山田 雅之 | 2 | この科目は、本学グローバル教育センター企画・主催の海外語学研修に参加・修了し要件を満たした場合に、単位を認定する。毎年夏期、春期休暇中の2回、学術交流協定校などで実施する。約1ヵ月間、ホームステイや寮に滞在しながら語学研修を受ける。日本を離れて海外で生活し、生きた英語・異文化に触れることで、語学力の向上と同時に、忍耐力・異文化適応力を中心とした国際感覚を身につける。 |
| 海外セミナー 2 | 山田 雅之 | 2 | この科目は、海外セミナー 1 の単位認定済みで、2 回目の本学グローバル教育センター企画・主催の海外語学研修に参加・修了し要件を満たした場合に、単位を認定する。毎年夏期、春期休暇中の 2 回、学術交流協定校などで実施する。約 1 ヶ月間、ホームステイや寮に滞在しながら語学研修を受ける。日本を離れて海外で生活し、生きた英語・異文化に触れることで、語学力の向上と同時に、忍耐力・異文化適応力を中心とした国際感覚を身につける。 |
| コンピュータネットワーク | 鈴木 常彦 | 2 | 東海インターネットワーク協議会や地域ISPで古くからネットワーク運用に携わり、現在も IT 企業の CTO を兼務している教員の経験をもとに、インターネットワーキング技術やサーバの仕組み等を OSI や TCP/IP の基礎から実践的知識まで詳しく教授する。 |
| 情報と通信の理論 | 鈴木 常彦 | 2 | シャノンの情報理論やトラフィック理論の教科書的な知識に加え、東海インターネットワーク協議会や地域ISPで古くからネットワーク運用に携わり、現在も IT 企業の CTO を兼務している教員の経験をもとに、ISP がどのようにトラフィックを捌いているか等、現場の実践的な知識まで教授する。 |
| 暗号とセキュリティ | 鈴木 常彦 | 2 | 教科書的な暗号理論に加えて、DNS や WWW サーバ、そして TCP/IP などの基盤技術に潜む各種の脆弱性とその対策について、東海インターネットワーク協議会や地域ISPで古くからネットワーク運用に携わり、現在も IT 企業の CTO を兼務している教員が、経験をもとにした実践的で最新のセキュリティ知識を教授する。 |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【工学部 メディア工学科】学部固有科目 8単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス |
|----------|-------|-----|---|
| インターンシップ | 中 貴俊 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことへの理解を深めることができる制度です。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことへのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。当学部では所定の要件を満たした場合に、卒業要件に含む単位として認定します。 |
| 海外セミナー 1 | 宮田 義郎 | 2 | この科目は、本学グローバル教育センター企画・主催の海外語学研修に参加・修了し要件を満たした場合に、単位が認定される。毎年夏期、春期休暇中の2回、学術交流協定校などで実施される。約1か月間、ホームステイや寮に滞在しながら語学研修を受ける。日本を離れて海外で生活し、生きた英語・異文化に触れることで、語学力の向上と同時に、忍耐力・異文化適応力を中心とした国際感覚を身につけることができる。 |
| 海外セミナー 2 | 宮田 義郎 | 2 | この科目は、海外セミナー 1の単位認定済みで、2回目の本学グローバル教育センター企画・主催の海外語学研修に参加・修了し要件を満たした場合に、単位が認定される。毎年夏期、春期休暇中の2回、学術交流協定校などで実施される。約1か月間、ホームステイや寮に滞在しながら語学研修を受ける。日本を離れて海外で生活し、生きた英語・異文化に触れることで、語学力の向上と同時に、忍耐力・異文化適応力を中心とした国際感覚を身につけることができる。 |
| 情報デザイン | 上芝 智裕 | 2 | 教員は実務経験を生かして講義をする。 |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【スポーツ科学部 スポーツ教育学科】学部等共通科目 2 7 単位 専門科目 2 単位
 【スポーツ科学部 競技スポーツ科学科】学部等共通科目 3 1 単位 専門科目 0 単位
 【スポーツ科学部 スポーツ健康科学科】学部等共通科目 2 3 単位 専門科目 6 単位
 【スポーツ科学部 トレーナー学科】学部等共通科目 2 5 単位 専門科目 2 単位
 【スポーツ科学部 スポーツマネジメント学科】学部等共通科目 2 3 単位 専門科目 8 単位

履修可能学科

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス | スポーツ教育 | 競技スポーツ科 | スポーツ健康科 | トレーナー | スポーツマネジメント |
|-----------------------------|--------|-----|--|--------|---------|---------|-------|------------|
| インターンシップⅠ | 千葉 直樹 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことの理解を深めることができる制度のことである。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| インターンシップⅡ | 千葉 直樹 | 2 | インターンシップとは、学生が企業等での就業体験を通じて、業務内容や働くことの理解を深めることができる制度のことである。インターンシップに学生が参加する利点としては、「現場の経験を通じて社会人として働くことのイメージが具体的にできること」「価値観や年代が異なる人々に出会えること」等が挙げられ、近年その重要性がますます高まっています。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 海外事例研究 | 桜井 伸二 | 2 | 本学グローバル教育センター主催の短期海外研修プログラムを利用して1～5週間程度の短期留学をする学生を対象とする。帰国後に提出されるレポート、および現地インストラクターとグローバル教育センター職員のコメントを参考に、スポーツ科学部担当教員が単位認定する。（語学力の向上ばかりではなく、さらに訪問国のスポーツ事情などについての知識と実体験を得ることができる。） グローバル教育センター主催の海外短期研修に参加する第一の目的は、語学力の向上であろう。ただし、その経験によって得られるのは、語学力だけではなく、異文化適応力や国際感覚を身につけ、さらに訪問国のスポーツ事情などについての知識と実体験を得ることをも目標とする。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツマネジメント事例研究 | 菊池 秀夫 | 2 | スポーツビジネスやマネジメントの現場を訪問し、その内容や雰囲気を目撃・学習するのが本授業のねらいである。今日スポーツビジネスは世界的なものとなっているが、中でも米国は最大の市場を構成し、最も先進的とされている。この授業では、スポーツビジネス先進国アメリカ（主にカリフォルニア）において、スポーツ施設、野球などのスポーツチーム、スポーツ用品製造メーカー、流通産業、スポーツエージェント（代理人）やトレーナー・ビジネス等の現場を訪問し、ビジネスの実際や動向について理解を深める。（注意：当該授業の履修には、別途アメリカへの渡航費用等が発生します。この費用やプログラムの詳細については、事前説明会等にて発表されます。） | ○ | ○ | ○ | ○ | ◎ |
| トレーナー事例研究 | 倉持 梨恵子 | 2 | メジャーリーグやNFL、サッカー、ゴルフ、陸上などの世界トップレベルのアスリートが訪れるトレーニング施設として知られている「EXOS」において、そこで活躍するトップトレーナーから直接、世界最高峰のトレーニング理論と実践を学習する。また、ロサンゼルススポーツ関連施設やスポーツチーム、スポーツエージェントなどを訪問し、米国のスポーツビジネスに関する知識の習得も目指す。 さらに、アスレティックトレーニングの教育現場を訪れ、現地の学生と一緒に授業を受けるプログラムも計画している。世界トップレベルで活躍するトレーナーから直接指導を受け、世界最高峰のトレーニング理論やトレーニング環境を体験することにより、①自分が将来目指すトレーナーとしてのキャリアをイメージできるようになる。②トレーナーの世界だけでなく、幅広いスポーツビジネスの専門性と知識を習得する。 | ○ | ○ | ○ | ◎ | ○ |
| スポーツ実技 E (ゴルフ) | 原田 琢也 | 1 | ゴルフスクールでの指導に携わった経験を持つ教員が担当する科目である。その業務経験を活かして、より実践的な指導を行う。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| スポーツ医学 B | 光山 浩人 | 2 | 本科目は医師業務に携わった経験を持つ教員が担当する科目である。その業務経験を活かして、具体的な事例を紹介しながら進めていく。 | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ |
| 衛生・公衆衛生学 A | 渡邊 文真 | 2 | 本科目は医師業務に携わった経験を持つ教員が担当する科目である。その業務経験を活かして、具体的な事例を紹介しながら進めていく。 | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ |
| | 梅村 朋弘 | | 衛生学・公衆衛生学は、人々の健康のために役立つ実学的根拠であり、わが国の社会の仕組みが、健康のためにどのように役立っているかを考察します。衛生・公衆衛生学 A では、主に環境・病因と健康とのかわりについての教養を身につけます。【実務経験のある教員による授業等】本科目は医師業務に携わった経験を持つ教員が担当する科目である。その業務経験を活かして、具体的な事例を紹介しながら進めていく。 | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ |
| 保健科教育法Ⅰ B または 保健科教育法Ⅰ | 小磯 透 | 2 | 担当教員の学校現場における豊富な実務実績を生かし、実践的・現実的な内容・活動も含む。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

- 【スポーツ科学部 スポーツ教育学科】学部等共通科目 2 7 単位 専門科目 2 単位
 【スポーツ科学部 競技スポーツ科学科】学部等共通科目 3 1 単位 専門科目 0 単位
 【スポーツ科学部 スポーツ健康科学科】学部等共通科目 2 3 単位 専門科目 6 単位
 【スポーツ科学部 トレーナー学科】学部等共通科目 2 5 単位 専門科目 2 単位
 【スポーツ科学部 スポーツマネジメント学科】学部等共通科目 2 3 単位 専門科目 8 単位

履修可能学科

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス | スポーツ教育 | 競技スポーツ科 | スポーツ健康科 | トレーナー | スポーツマネジメント |
|----------------------------|-------|-----|--|--------|---------|---------|-------|------------|
| 保健科教育法Ⅱ | 小磯 透 | 2 | 担当教員の学校現場における豊富な実務実績を生かし、実践的・現実的な学習内容・活動も含む。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 体育科教育法ⅠB または 体育科教育法Ⅰ | 李子 耕一 | 2 | 教育行政機関での勤務経験を活かして、体育科教育に関する専門的な知識や技術とともに、保健体育科教員としての心構えについて指導する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 体育科教育法Ⅱ | 李子 耕一 | 2 | 教育行政機関での勤務経験を活かして、体育教師として必要な基礎を修得して、授業においてさまざまな創意工夫を実践できるような基盤を構築する。 | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 衛生・公衆衛生学B | 渡邊 丈眞 | 2 | 本科目は医師業務に携わった経験を持つ教員が担当する科目である。その業務経験を活かして、具体的な事例を紹介しながら進めていく。 | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ |
| | 建部 貴弘 | | 衛生学・公衆衛生学は、人々の健康のために役立つ実学的根拠であり、わが国の社会の仕組みが、健康のためにどのように役立っているかを考察します。衛生・公衆衛生学Bでは、主に行動・個体要因と健康とのかわりについての教養を身につけます。【実務経験のある教員による授業等】本科目は医師業務に携わった経験を持つ教員が担当する科目である。その業務経験を活かして、具体的な事例を紹介しながら進めていく。 | ○ | ○ | ◎ | ○ | ○ |
| ダイバシティ社会論 | 芦塚 倫史 | 2 | 担当教員は、約20年にわたる民間企業におけるビジネス（広告およびスポーツビジネス）の実務経験を有している。授業中には、企業内で実際に問題になっている事象や、具体的な取り組みについて紹介する。またビジネスの第一線で活躍する方をゲストとして迎え、ゲストスピーカー講義の中で事例を共有、解説してもらう機会を設定する。 | ○ | | ○ | | ◎ |
| スポーツマーケティング論 | 芦塚 倫史 | 2 | 担当教員は、約20年にわたるスポーツマーケティングの実務経験を有している。授業中に取り上げる事例には、実務経験を題材とするものが含まれる。またスポーツビジネスの第一線で活躍する方をゲストスピーカーとして迎え、実践知の共有や最新動向のインプットを受ける機会を設定する。 | | ○ | | | ◎ |
| スポーツマネジメント演習 | 芦塚 倫史 | 2 | 担当教員は、約20年にわたる民間企業でのビジネス経験（広告およびスポーツマーケティング）を有している。教員自らの実務経験を事例研究の題材にすること、また第一線で活躍するスポーツビジネスの実務家の演習への協力を得ることによって、授業内容がより実践的なものとなるように設計されている。 | | ○ | | | ◎ |
| スポーツ社会科学演習 | 芦塚 倫史 | 2 | 担当教員は、約20年にわたる民間企業でのビジネス経験（広告およびスポーツマーケティング）を有している。教員自らの実務経験を事例研究の題材にすること、また第一線で活躍するスポーツビジネスの実務家の演習への協力を得ることによって、授業内容がより実践的なものとなるように設計されている。 | ◎ | ○ | ○ | ○ | |

実務経験のある教員が担当する授業科目一覧

【全学開放科目】 4単位

【全学共通科目】 10単位

| 科目名 | 教員名 | 単位数 | 2023シラバス | 開講 |
|--------------------------|-------|-----|--|--------|
| パーソナリティ心理学 (感情・人格心理学) | 神谷 栄治 | 2 | 精神科・心療内科クリニック等で臨床心理士としての勤務経験を有する教員による講義である。臨床実務経験を授業の内容に反映して説明していく。 | 全学開放科目 |
| 臨床心理学概論 1 | 明翫 光宜 | 2 | 私立高校でのスクールカウンセラーとしての勤務経験を有する教員による講義である。臨床心理学という学問が臨床心理援助職にどのように活用されているかについて解説する。 | 全学開放科目 |
| 平和論 A / 平和学 | 今野 泰三 | 2 | なお、担当教員は国際協力NGOの元職員で、紛争地や国際援助の現場での経験を踏まえて授業を行っています。 | 全学部 |
| 平和論 B / 国際平和論 | 今野 泰三 | 2 | 担当教員は中東地域に駐在経験のある国際協力NGOの元職員で、紛争地や国際援助の現場での経験を踏まえて授業を行っています。 | 全学部 |
| 英語セミナー A / 英語セミナー I | 多賀 敏行 | 2 | 教員の外交官としての、国際的な交渉の場での経験を紹介することにより履修者に英文法の知識の重要性に気づいてもらうことをめざします。 | 全学部 |
| 英語セミナー B / 英語セミナー II | 多賀 敏行 | 2 | 教員の外交官としての経験を踏まえて、履修者による実践レベルの英語力の習得を目指す。 | 全学部 |
| 法学 | 高木 道久 | 2 | 担当教員は、現役の弁護士として様々な民事裁判実務に携わりつつ本学法科大学院で民法や民事弁護実務系科目を担当してきた実務家専任教員ですから、本授業では、時には担当教員の弁護士としての経験もお話ししながら、日常生活で見聞きする具体的な問題を介して日本国憲法や民法と刑法等の身近な法律から少し難しい法律まで学習し、社会人になっても必要となる「読む力」「聴く力」「話す力」「書く力」と「法的に考える力（法的思考力）」を身に付けるための素地を提供することを目的とします。 | 全学部 |